

শির্ষক মূল্যায়ন ছক

শিক্ষকের নাম -----

কোন বিষয় পড়ান (১) দিন

কর্মের নাম -----

(১) ভাষা বিজ্ঞান

(২) জীব বিজ্ঞান

ক্রমিক সংখ্যা	যোগ্যতাসমূহ	খুব কম ১	২	৩	৪	খুব বেশী ৫
<u>আমার স্যার</u>						
১।	বিষয়বস্তু নির্বাচন করেন যা উদ্দেশ্যে অর্জনে (উপযুক্ত, পর্যাপ্ত এবং প্রাসংগিক)	১	২	৩	৪	৫
২।	বিষয়বস্তু বিন্যাস করেন যা (ধারাবাহিক, পরবর্তী পাঠের সাথে সম্পর্কযুক্ত, মানসিক ভাবে গ্রহণযোগ্য)	১	২	৩	৪	৫
৩।	উদ্দেশ্যাবলী নির্বাচন করেন যা (ছাত্রদের বয়সের সাথে উপযোগী, স্পষ্টভাবে উন্নত, পর্যাপ্ত, গ্রহণযোগ্য)	১	২	৩	৪	৫
৪।	উদ্দেশ্যগুলো প্রোগ্রামিং বিন্যাস করেন (ক্রমবিন্যাস, অক্ষয়বিন্যাস এবং সাইকোমটর ডোমেনে)	১	২	৩	৪	৫
৫।	শিখার পদ্ধতি সমূহ নির্বাচন করেন যা পাঠের জন্য (যথোপযুক্ত, দৃষ্টি, ধারনা অর্জনে উপযুক্ত)	১	২	৩	৪	৫
৬।	শিখার পদ্ধতি নির্বাচন করেন যা (ছাত্র এবং বিষয়বস্তুর জন্য উপযোগী, পর্যাপ্ত, সুসম্মত, আকর্ষণীয়)	১	২	৩	৪	৫
৭।	ছাত্রদের মূল্যায়ন করেন (নির্ধারিত ও মাসিক পরীক্ষার মাধ্যমে প্রোগ্রামিং বিবরণী, সবসময়কারের কাজ দ্বারা)	১	২	৩	৪	৫
৮।	পাঠ আনন্দ করেন (নাটকীয়ভাবে, গল্প দিয়ে, প্রশ্ন দিয়ে, উদাহরণ দিয়ে)	১	২	৩	৪	৫
৯।	উপযুক্ত পদ্ধতিতে পড়ান (বস্তুগত, প্রদর্শনী, ডেমোনস্ট্রেশন, ব্যবহারিক উপায় পরিকল্পিত নির্দেশনা)	১	২	৩	৪	৫
১০।	ধারণা বা সূত্র ব্যাখ্যা করেন (উপযুক্ত বাক্য ব্যবহার করে, স্পষ্ট কথা বলে, শিখার পদ্ধতি বা বহান করে)	১	২	৩	৪	৫

ক্রমিক সংখ্যা	যোগ্যতাসমূহ	শুভ ক্রম ১	২	৩	শুভ বৈশী ৪	৫
ছাত্রদের দায়িত্ব						
১১১	প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেন (সুষ্ঠু কাঠামোয় নিদ্রাঘট, সংক্ষিপ্ত, পাঠ প্রাসংগিক)	১	২	৩	৪	৫
১২১	ছাত্রদের অংশগ্রহণ বাড়ান (প্রশ্ন করে, দলীয় কাজ দিয়ে, হাতে কলমে কাজ করিয়ে সহ পরিচালনাও আলোচনা দিয়ে)	১	২	৩	৪	৫
১৩১	বস্তুগত কার্যকর করেন (বস্তুগত সংক্ষিপ্ত করে, সামান্য ডেমনস্ট্রেশন ব্যবহার করে শিক্ষণোপকরণ ব্যবহার করে, প্রেক্ষণীকক্ষে ঘোরাফেরা করে)	১	২	৩	৪	৫
১৪১	চক্রবর্তী ব্যবহার করেন (ধারণা বাহ্যিক ভাবে, পরিষ্কার ও স্পষ্ট নিখে, সহজ ছবি এঁকে)	১	২	৩	৪	৫
১৫১	প্রশ্নে ডেমনস্ট্রেশন দেন (মন্ত্রপাতির ব্যবহারের বন্দোবস্ত ও ফৌজল দেখিয়ে, বস্তু প্রদর্শন করে, সভ্যকে যাচাই করে)	১	২	৩	৪	৫
১৬১	শিক্ষণের কার্যকর ব্যবস্থা করেন (উদ্দেশ্য নির্ধারণ করে, স্থান নির্বাচন করে, ছাত্রদের ঘটাপিতার সাথে যোগাযোগ করে)	১	২	৩	৪	৫
১৭১	বাড়ীর কাজ দেন (ছাত্রদের ব্যক্তিগত দায়িত্ব যাচাই করে, উপযুক্ত সময় নির্ধারণ করে, উপযুক্ত সময়সীমা দিয়ে)	১	২	৩	৪	৫
১৮১	প্রেক্ষণীর সংখ্যা রক্ষা করেন (নিয়মাবলী আগে জানিয়ে, সামান্য অন্যান্য আচরণ উপেক্ষা করে, ছাত্রদের সাথে যত্ন বিনিময় করে, উপযুক্ত প্রস্তুতি দিয়ে)	১	২	৩	৪	৫
১৯১	পাঠ সমাপ্ত করেন (প্রধানী উদ্ভিগুণি এঁকে করে, দারাদেশ বনে, পাঠে অর্জিত জ্ঞানের সাথে অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যৎ ধারনার যোগসুজ উল্লেখ করে)	১	২	৩	৪	৫
২০১	ছাত্রদেরকে শিক্ষণের পাঠে আগ্রহী করেন (উপযুক্ত বন্দোবস্ত ও উপকরণ ব্যবহার করে, দলীয় আলোচনা ও কাজ দিয়ে, ছাত্রদের দ্বারা পাঠ্যপুস্তক করে)	১	২	৩	৪	৫

ক্রমিক সংখ্যা	যোগ্যতাশূন্য	খুব কম	কম	অধিক	খুব বেশি
আমার সার					
২১।	বিজ্ঞানের প্রতি ছাত্রদের ঘনোড়াব পড়েন (বিজ্ঞান বই পড়িয়ে, বিজ্ঞান প্রদর্শনী ও বিজ্ঞান মিউজিয়াম দেখিয়ে, বিজ্ঞান ভিত্তিক জবাব দিয়ে)	১	২	৩	৪ ৫
২২।	ছাত্রদের মধ্যে বিজ্ঞানের মনোভাব সৃষ্টি করেন (অনুমান পদ্ধতিতে বিজ্ঞান শিখিয়ে, উপস্থি সগ্রহ উৎসাহিত করে, গবেষণার ফলাফল যাত্রাই করে)	১	২	৩	৪ ৫
২৩।	বৈজ্ঞানিক যন্ত্রপাতি ব্যবহার ও রক্ষণাবেক্ষণ করেন (মঠিক পদ্ধতিতে, সাবধানে)	১	২	৩	৪ ৫
২৪।	নির্মাণকরণ ব্যবহার করেন (নিজে তৈরী করে, সগ্রহ করে, দেদীপ্ত জিনিষ ব্যবহার করে)	১	২	৩	৪ ৫
২৫।	ল্যাবরেটরীর কাজ পরিচালনা করেন (সমস্যা সমাধান করে, ছাত্রদেরকে নির্দেশনা দিয়ে, মনে ভাগ করে, দায়িত্ব বুঝিয়ে দিয়ে)	১	২	৩	৪ ৫
২৬।	ল্যাবরেটরীর সাবধানতার ডেমনস্ট্রেশন দেন ল্যাবরেটরীতে কাজ করে, যন্ত্রপাতি ব্যবহার করে, বিদ্যুৎ এবং গ্যাসের ব্যবহার দেখিয়ে)	১	২	৩	৪ ৫
২৭।	প্রশ্ন তৈরী করেন (রচনা থর্মা, বহু নির্বাচনী, সত্যমিথ্যা, পূর্ণাঙ্কন পূরণ, সংক্ষিপ্ত রচনা)	১	২	৩	৪ ৫
২৮।	জোখেন অনুযায়ী প্রশ্ন প্রশ্ন তৈরী করেন (কপনোটিভ, এককটিভ, সাইকোমোটর জোখেনে)	১	২	৩	৪ ৫
২৯।	ফলাফল তৈরী করেন (পরিমাপন মনয়ন করে, ফলাফল বিশ্লেষণ করে, মেধাতাত্ত্বিক তৈরী করে)	১	২	৩	৪ ৫
৩০।	পরীক্ষার ফলাফল ব্যবহার করেন (নির্দেশনার জন্য, ছাত্রের দুর্বলতা ও প্রতিবন্ধকতা থুজে বের করার জন্য)	১	২	৩	৪ ৫

ধন্যবাদ,

স্বাক্ষর

APPENDIX - E

TEACHER EVALUATION SHEET (TSE - P)

(To be filled in by the Pupils)

Name of the teacher:

Subject of teaching:

Name of the school :

Sr. Competencies No.	1	2	3	4	5
----------------------	---	---	---	---	---

MY TEACHER

- | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|
| 1. | <u>SELECTS CONTENT WHICH IS</u>
(appropriate, relevant to the objectives, adequate to achieve the objectives) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. | <u>ORGANIZES CONTENT WHICH IS</u>
(systematic, logically linked, psychologically organized) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. | <u>STATES OBJECTIVES WHICH ARE</u>
(suitable to the students age, clearly stated, adequate, attainable) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. | <u>CLASSIFIES OBJECTIVES INTO</u>
(cognitive, affective, and psychomotor domain) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. | <u>SELECTS THE TEACHING METHODS WHICH ARE</u>
(appropriate, suitable to learn concepts and principles) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. | <u>CHOOSES THE TEACHING MATERIALS WHICH ARE</u>
(suited to the pupils related to the content, adequate, less expensive) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. | <u>EVALUATES THE STUDENTS BY USING</u>
(written test, oral test, class record, laboratory work) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. | <u>INTRODUCES LESSON BY</u>
(dramatic way, telling story, asking question, citing examples) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Sr. Competencies No.	1	2	3	4	5
9. <u>USES APPROPRIATE METHODS IN TEACHING SCIENCE</u> (lecture, demonstration, laboratory, programmed instruction, project etc.)	1	2	3	4	5
10. <u>EXPLAINS CONCEPTS AND PRINCIPLES USING</u> (appropriate vocabulary, speaking fluently, using example, using teaching aids)	1	2	3	4	5
11. <u>ASKS QUESTIONS WHICH ARE</u> (well structured, specific, concise, relevant to the topic)	1	2	3	4	5
12. <u>INCREASES STUDENTS PARTICIPATION BY USING</u> (laboratory exercise, student lead discussion, questioning etc.)	1	2	3	4	5
13. <u>MAKES LECTURE EFFECTIVE BY USING</u> (short and well structured lecture, short demonstration, teaching aids in the class)	1	2	3	4	5
14. <u>USES CHALKBOARD BY</u> (writing neatly, legibly, systematically)	1	2	3	4	5
15. <u>DEMONSTRATES THE CONTENT BY</u> (showing methods and techniques of using equipment, displaying objects, varifying facts, using simple equipments)	1	2	3	4	5
16. <u>ORGANIZES FIELD STUDIES BY</u> (selecting objectives, selecting site, brifing students earlier)	1	2	3	4	5
17. <u>GIVES HOME WORK AND ASSIGNMENT</u> (considering individual differences, defining objectives of assignment, setting appropriate time)	1	2	3	4	5
18. <u>MAINTAINS CLASSROOM DISCIPLINE BY</u> (exchanging feeling and ideas with pupils, making attractive begining, planning days lesson in hand)	1	2	3	4	5

Sr. No.	Competencies	1	2	3	4	5
19.	<u>CLOSES THE LESSON BY</u> (Consolidating main points, linking present, and past knowledge)	1	2	3	4	5
20.	<u>DEVELOPES INTEREST OF SCIENCE AMONG STUDENTS BY</u> (takes students help to select methods and materials for teaching, group discussion, group work)	1	2	3	4	5
21.	<u>ENCOURAGES STUDENTS TO DEVELOP ATTITUDE OF SCIENCE BY</u> (reading science related books, visiting science fair and museum, persue science students to take science related hobby, encourage science-based response of any question)	1	2	3	4	5
22.	<u>TO DEVELOP VALUES THE TEACHER USES</u> (inquiry methods to learn science, allow students questioning of all things to seek truth, encourage students collect data and know their meanings, verifying findings)	1	2	3	4	5
23.	<u>OPERATES AND KEEPS SCIENTIFIC EQUIPMENT AND INSTRUMENTS</u> (operates properly, keeps the instruments in order)	1	2	3	4	5
24.	<u>USES TEACHING-AIDS</u> (procuring and using teaching-aids using indigenous materials)	1	2	3	4	5
25.	<u>CONDUCTS LABORATORY WORK BY</u> (orienting students, grouping students, notifying responsibilities)	1	2	3	4	5
26.	<u>DEMONSTRATES THE SAFETY INSTRUCTIONS BY</u> (work in the laboratory, using instruments, demonstrating first-aids)	1	2	3	4	5

Sr. No.	Competencies	1	2	3	4	5
27.	<u>PREPARE DIFFERENT TYPES OF TEST ITEMS</u> (essay type, multiple choice, true-false etc.)	1	2	3	4	5
28.	<u>PREPARES TEST ITEMS IN TERMS OF DOMAINS</u> (cognitive, affective, psychomotor)	1	2	3	4	5
29.	<u>PREPARES RESULTS BY</u> (scoring, analysing, making merit list)	1	2	3	4	5
30.	<u>USES EXAMINATION RESULTS FOR</u> (guidance, diagnosing difficulties and taking appropriate steps to remove difficulties)	1	2	3	4	5
