APPENDIX I-(B)

CODE NO. [ ]

CENTRE OF ADVANCED STUDY IN EDUCATION
FACULTY OF EDUCATION AND PSYCHOLOGY
THE M. S. UNIVERSITY OF BARODA
BARODA—3900 02

বাংলাদেশের প্রাথমিক পর্যায়ে শিক্ষাক্রমের উপর গবেষণার জন্য তথ্য সংগ্রহের উদ্দেশ্যে প্রণীত প্রশ্নমালা

মহোদয় / মহোদয়া,

আমি বাংলাদেশের প্রাথমিক স্তরের শিক্ষাক্রমের উপর একটি গবেষণায় নিয়োজিত আছি। আশা করি এ ধরণের গবেষণার মাধ্যমে দেশের প্রাথমিক বিদ্যালয় সমূহে শিক্ষাক্রমের প্রয়োগ ব্যবস্থার একটি বাস্তব চিত্র তুলে ধরা সম্ভব হবে। শিক্ষাক্রমের মানোন্নয়নে এবং ভবিষ্যৎ কর্মপন্থা গ্রহণে এরূপ গবেষণাজনিত তথ্যাবলী আমাদের শিক্ষা প্রশাসক, শিক্ষাক্রম বিশেষজ্ঞ ও পরিকল্পকদের নিকট একান্ত প্রয়োজন বস্তুতঃ এই প্রয়োজনের তাগিদেই বর্তমান গবেষণা প্রকল্পটি গ্রহণ করা হয়েছে।

যেহেতু, শিক্ষকতার পেশায় নিয়োজিত থেকে বিদ্যালয়ের অবস্থা, শ্রেণীকক্ষের অভিজ্ঞতা এবং পেশাগত দক্ষতা আপনার সেহেতু এই গবেষণার তথ্য আপনার হাতে। সুতরাং আপনার কর্মরত বিদ্যালয়ের এবং বিভিন্ন বিষয়ে আপনার ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার খোলাখুলি ও অকপট তথ্য দিয়ে আমাকে সাহায্য করবেন এই আন্তরিক প্রত্যাশা নিয়ে অত্র প্রশ্নমালা আপনার নিকট প্রেরণ করা হল।

আপনার দেওয়া তথ্য শুধু গবেষণার কাজেই ব্যবহৃত হবে এবং পরিচয় ও প্রশ্নোত্তর সম্পূর্ণভাবে গোপন রাখা হবে। আপনার যে কোন মতামত ও সুপারিশকে স্বাগত জানানো হবে। প্রশ্নমালাটি পাওয়ার দশদিনের মধ্যে প্রশ্নগুলির জবাব দান করে বিদ্যালয়ে রেখে দেওয়ার জন্য আপনাকে বিশেষভাবে অনুরোধ জানাচ্ছি।

আপনার সর্বাঙ্গীন সহযোগিতার জন্য
কৃতজ্ঞ থাকবো।
ডঃ আর. গোবিন্দ
উপদেষ্টা

ধন্যবাদান্তে
বিনীত—
নিকুঞ্জ বিহারী বিশ্বাস

এই প্রশ্নপত্রে ছয়টি বিভাগে মোট ৩৫টি প্রশ্ন আছে। কিছু প্রশ্নের পাশে 'হ্যাঁ' বা 'না', কিছু প্রশ্নের নীচে একাধিক উত্তর দেওয়া আছে এবং কিছু প্রশ্নের উত্তরের জন্য ফাঁকা জায়গা রাখা আছে। অধিকাংশ প্রশ্নের পাশে ☐ এইরূপ বাক্স আঁকা আছে। আপনার ক্ষেত্রে যেটা প্রযোজ্য শুধুমাত্র সেটাতেই টিক চিহ্ন √ দিবেন। আর কিছু প্রশ্ন আছে যাহার উত্তর আপনার নিজস্ব সেজন্য প্রশ্নের পাশে ফাঁকা জায়গা আছে সেখানে আপনার কথা লিখুন।

শিক্ষক সম্পর্কিত তথ্যাবলী ঃ

১। শিক্ষকের নাম ঃ

ক) বয়স ঃ

খ) জাতি ঃ

১) পুরুষ ঃ

২) মহিলা ঃ

২। শিক্ষাগত যোগ্যতা ঃ

ক) প্রাতিষ্ঠানিক ঃ

১) নন-মেট্রিক/সমমান ☐

২) মেট্রিক/এস, এস,সি,/সমমান ☐

৩) এইচ, এস, সি,/সমমান ☐

৪) বি, এ,/বি, এস, সি,/বি, কম,/সমমান ☐

৫) উপরোক্ত যোগ্যতা ভিন্ন অন্য কোন শিক্ষাগত যোগ্যতা থাকলে উল্লেখ করুন ঃ

খ) পেশাগত ঃ

১) জি, টি,/পি,টি, ☐

২) আই, এড,/সি-ইন-এড, ☐

৩) বি, এড/ডিপ-ইন-এড/সমমান ☐

৪) এম, এড,/সমমান ☐

৫) অন্য কোন প্রশিক্ষণ থাকলে উল্লেখ করুন ঃ—

৩। শিক্ষকতায় অভিজ্ঞতা (বছর) ঃ

৪। প্রতি সপ্তাহে আপনি কত পিরিয়ড ক্লাশ গ্রহণ করেন অনুগ্রহ করে তা উল্লেখ করুন ঃ—

৫। বিদ্যালয়ে শ্রেণী শিক্ষণ ব্যতীত আপনি অন্য কোন কাজে নিয়োজিত থাকেন কি না

হ্যাঁ ☐ না ☐

ক) যদি নিয়োজিত থাকেন, তবে নিম্নের কোনগুলি ঃ

১) শিক্ষার্থীদের বাড়ীর কাজ বা শ্রেণীকক্ষের কাজ সংশোধন করা। ☐

২) শিক্ষোপকরণ প্রস্তুত করা ☐

৩) সহ-পাঠ্যক্রমের কার্যাবলী পরিচালনা করা। ☐

৪) কৌতুক মেলা পরিচালনা করা ☐

৫) শিক্ষাভ্রমণ ☐

৬) চড়ুইভাতি/বনভোজন ☐

৭) শিক্ষা প্রদর্শনী ☐

	হাঁ	না
৭। আপনি কি বিভিন্ন শ্রেণীতে বিভিন্ন বিষয় পড়ান ?	☐	☐

	হাঁ	না
৮। আপনি কি নির্দ্ধারিত পাঠ্যসূচী নির্দ্দিষ্ট সময় সমাপ্ত করেন ?	☐	☐

ক) যদি পাঠ্যসূচী সমাপ্ত না হয় তবে আপনি কি ব্যবস্থা গ্রহণ করেন ?

১) পাঠ্যসূচী সমাপ্ত করার জন্য অতিরিক্ত ক্লাশ গ্রহণ। ☐

২) পাঠ্যসূচীর যে অংশ পড়ান হয়েছে কেবল সেই অংশ পরীক্ষার অন্তর্ভুক্ত করা। ☐

৩) পরবর্তী বৎসরের পাঠ শুরু করার পূর্বে পূর্ববর্তী অবশিষ্ট পাঠ সমাপ্ত করা হয়। ☐

শিক্ষোপকরণ ও সরঞ্জামাদি সম্পর্কিত তথ্যাবলী ঃ

৯। আপনি কি নিম্নলিখিত শিক্ষোপকরণাদি সংগ্রহ করেন

ক) পাঠ্য পুস্তক ☐

খ) শিক্ষক নির্দেশিকা ☐

গ) সহায়ক পুস্তকাদি ☐

১০। উপরোক্ত উপকরণাদি আপনি কিভাবে সংগ্রহ করেন ?

ক) পাঠ্যপুস্তক ☐
খ) শিক্ষক নির্দেশিকা ☐
গ) সহায়ক পুস্তকাদি ☐

১১। আপনি পাঠ্যপুস্তক ব্যতীত অন্যকোন শিক্ষোপকরণ ব্যবহার করেন কি ?

হাঁ ☐ না ☐

ক) যদি ব্যবহার করেন, তবে নিম্নলিখিত শিক্ষা উপকরণগুলির মধ্যে যেগুলি আপনার স্কুলে পাওয়া যায় তার পার্শ্বে √ চিহ্ন দিন ঃ

১) চার্ট ☐
২) কার্ড ☐
৩) মানচিত্র (ম্যাপ) ☐
৪) গ্লোব ☐
৫) মডেল ও নমুনা ☐
৬) ছবি ☐
৭) ফটো ☐
৮) ইন্সট্রুমেন্ট বক্স ☐
৯) ইউনিসেফ স্টেশনারী বক্স ☐
১০) ইউনিসেফ কীট বক্স ☐
১১) অন্য কোন

১২। উপরোক্ত শিক্ষা উপকরণাদি কিভাবে পাওয়া গিয়াছে ?

ক) সরকার প্রদত্ত ☐
খ) শিক্ষকদের দ্বারা তৈরী ☐
গ) শিক্ষার্থীদের দ্বারা তৈরী ☐

১৩। আপনি কি নিম্নলিখিত উপকরণাদি শ্রেণীতে পাঠ দানের জন্য তৈরী করেন ?

ক) নিক্তি/দাঁড়িপাল্লা ☐
খ) স্ট্যাণ্ড/ধারক দণ্ড ☐
গ) ডাস্টার ☐
ঘ) নল ☐
ঙ) অন্যান্য

১৪। পাঠদানের সময় আপনি স্থানীয় পরিবেশে প্রাপ্য শিক্ষোপকরণ ব্যবহার করেন কি ?

হ্যাঁ ☐ না ☐

১৫। শিক্ষার্থীদের শিক্ষোপকরণ প্রস্তুত করতে আপনি উৎসাহিত করেন কি ?

হ্যাঁ ☐ না ☐

ক) যদি করেন, তাহা হইলে শিক্ষার্থীদের উপকরণ প্রস্তুত করার সময় আপনি উপস্থিত থাকেন কি ?

হ্যাঁ ☐ না ☐

১৬। আপনার শ্রেণীতে পাঠদানের জন্য যে সমস্ত শিক্ষোপকরণ অতি প্রয়োজনীয় কিন্তু আপনার বিদ্যালয়ে নাই তার নাম লিখুন ঃ

ক)

খ)

গ)

ঘ)

ঙ)

১৭। বিদ্যালয়ে প্রাথমিক চিকিৎসার ব্যবস্থা আছে কি ?

হ্যাঁ ☐ না ☐

১৮। বিদ্যালয়ে কোন শ্রবণ-দর্শন (অডিওভিসুয়াল) উপকরণ আছে কি ?

হ্যাঁ ☐ না ☐

ক) যদি থাকে, তাহলে সেগুলির নাম লিখুন ঃ

১)

২)

৩)

শিক্ষাদান পদ্ধতি বিষয়ক তথ্যাবলী ঃ

১৯। আপনি শ্রেণীতে পাঠদানের জন্য পাঠটীকা প্রস্তুত করেন কি ?

হ্যাঁ ☐ না ☐

ক) আপনি পঠিত বিষয়কে একক (ইউনিট) ভিত্তিতে ভাগ করে পড়ান কি ?

হ্যাঁ ☐ না ☐

২০। শিক্ষাদানের জন্য নিম্নোক্ত পদ্ধতিগুলোর মধ্যে আপনি কোন পাঠদান পদ্ধতি কি পরিমাণে ব্যবহার করে থাকেন তার পাশে '√' চিহ্ন বসিয়ে উল্লেখ করুন।

(তারকা চিহ্নিত পদ্ধতিগুলির বিশদ ব্যাখ্যা নিম্নে দেওয়া আছে)

শিক্ষাদানের পদ্ধতি	ব্যবহারের পরিমাণ		
	সাধারণতঃ	মাঝেমাঝে	কখনও নয়
ক) বক্তৃতা *১	☐	☐	☐
খ) আলোচনা	☐	☐	☐
গ) প্রজেক্ট পদ্ধতি	☐	☐	☐
ঘ) প্রতিপাদন (ডেমন্‌সট্রেশন) পদ্ধতি	☐	☐	☐
ঙ) শ্রেণীকক্ষের কাজ	☐	☐	☐
চ) ফিল্ডট্রিপ্‌	☐	☐	☐
ছ) দলগত কর্মসূচী *২	☐	☐	☐
জ) আবিষ্ক্রিয়া পদ্ধতি	☐	☐	☐
ঝ) শিক্ষার্থী দ্বারা শিক্ষা *৩	☐	☐	☐
ঞ) প্রোগ্রামড লার্নিং *	☐	☐	☐
ট) গ্রুপ প্রজেক্ট	☐	☐	☐
ঠ) পরীক্ষাগারে ব্যবহারিক কাজ	☐	☐	☐
ড) শ্রবণ-দর্শন পদ্ধতি	☐	☐	☐
ঢ) খেলাধুলা	☐	☐	☐

*১। বক্তৃতামূলক পদ্ধতি এমন একটা পদ্ধতি যার ব্যবহারে শিক্ষককে মৌখিক বিবৃতির সাহায্যে শিক্ষাদানের বিষয়বস্তু শিক্ষার্থীর কাছে উপস্থাপন করতে হয়।

*২। দলগত কর্মসূচী হল এমন একটা শিক্ষা পদ্ধতি যাতে শিক্ষার্থীগণকে বিভিন্ন দলে ভাগ করে তাদের নিজেদের সহযোগিতায় শেখার বা পঠনের ব্যবস্থা করা।

*৩। শিক্ষার্থী দ্বারা শিক্ষা কথার অর্থ শিক্ষার্থীদের মধ্য হতে কোন একজনকে দিয়ে সমস্ত শ্রেণীর পাঠ গ্রহণ করা।

*৪। প্রোগ্রাম লার্নিং হল একটা আধুনিক শিক্ষা পদ্ধতি যে পদ্ধতিতে শিশুরা নিজেরা নির্দ্ধারিত কাঠাম বা ছকে পড়ে; এতে প্রত্যেক শিক্ষার্থী একটা তথ্য নিয়ে পড়ে এবং স্বাভাবিক-ভাবে ধারণার বিকাশ হতে থাকে।

	হ্যাঁ	না
২১। আপনি চারুকলা ও কারুকলা এবং সংগীতের পাঠ বাংলা পাঠের সহিত সমন্বয় করে দেন কি না?	☐	☐
২২। শিশুদের ভাষা জ্ঞান বৃদ্ধির জন্য কোন সহপাঠ্যক্রমিক কার্যের ব্যবস্থা আছে কি?	☐	☐

ক) যদি থাকে তবে ব্যবস্থাগুলি কি কি ?

১) বিতর্ক প্রতিযোগিতা ☐

২) নাট্যানুষ্ঠান ☐

৩) আলোচনা ☐

৪) গল্প বলা ☐

৫) কথোপকথন ☐

৬) দেওয়াল পত্রিকা ☐

৭) অন্যান্য ☐

২৩। শিক্ষার্থীগণ নিজেদের উদ্যোগে কোন কাজ সম্পন্ন করে কি না ?

হাঁ ☐ না ☐

২৪। আপনি কি পরিবেশ পরিচিতি শিক্ষা সংক্রান্ত প্রজেক্ট করেছেন ?

হাঁ ☐ না ☐

২৫। আপনার ছাত্ররা কি কোন বিজ্ঞান মেলায় যোগদান করেছে ?

হাঁ ☐ না ☐

২৬। শিক্ষার্থী শিশুরা কিভাবে কর্মঅভিজ্ঞতামূলক কাজে অংশগ্রহণ করে ?

ক) তাহারা শ্রেণীকক্ষ, বিদ্যালয় গৃহ, খেলার মাঠ পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতার কাজে সক্রিয়-ভাবে অংশগ্রহণ করে ? ☐

খ) তাহারা নিজেরা বাগান করে, বা প্রয়োজনীয় জিনিসপত্র যেমন মাটির থালা বা বাসন, গ্লাস, এবং ছাইদানী ইত্যাদি তৈরীতে শিক্ষার্থীগণ অংশগ্রহণ করে। ☐

গ) তাহারা খেলাধূলায়, আলোচনায়, এবং মুক্তহস্ত অংকনে সক্রিয় অংশ নেয়। ☐

২৭। আপনি শিক্ষার সংশোধনীমূলক কোন ব্যবস্থা করেন কি ?

হাঁ ☐ না ☐

মূল্যায়ন সম্পর্কিত তথ্যাবলী ঃ

২৮। ছাত্রদের অর্জিত জ্ঞানের পরিমাপ করার জন্য কর্তৃপক্ষের নিকট হইতে কোন প্রকার উপকরণ পেয়েছেন কি ?

হাঁ ☐ না ☐

২৯। শিক্ষার্থীদের অধীত জ্ঞানের পরিমাপ করার জন্য আপনি কোন পদ্ধতি অবলম্বন করেন ?

ক) মৌখিক ☐
খ) লিখিত ☐
গ) মৌখিক ও লিখিত ☐
ঘ) অন্যকোন পদ্ধতি ☐

৩০। বাৎসরিক পরীক্ষা ব্যতীত কখন কখন পরীক্ষা গ্রহণ করে থাকেন ?

ক) সাপ্তাহিক ☐
খ) মাসিক ☐
গ) প্রতি তিন মাসে একবার ☐
ঘ) প্রতি চার মাসে একবার ☐
ঙ) প্রতি ছয় মাসে একবার ☐

৩১। প্রশ্নপত্রে সাধারণতঃ কোন্ ধরণের প্রশ্ন সংযোজন করা হয় ?

ক) রচনামুলক ☐
খ) উদ্দেশ্যমুলক ☐
গ) সংক্ষিপ্ত ☐
ঘ) উপরোক্ত তিনটির সমষ্টি ☐

৩২। আপনি শিক্ষার্থীদের মুল্যায়ন কিভাবে করেন ?

ক) মার্কস ☐
খ) গ্রেড ☐
গ) উভয়ই ☐

৩৩। আপনি শিক্ষার্থীদের মুল্যায়ণ সম্পর্কিত ফলাফল (রেকর্ড) কিভাবে সংরক্ষণ করেন ?

ক) সাধারণ রেকর্ড সম্বন্ধীয় একটি রেজিস্টার ☐
খ) ব্যক্তিগত ফাইল ☐
গ) কিউমিলিটিভ রেকর্ড ☐
ঘ) উন্নয়ন প্রতিবেদন ☐

৩৪। শিক্ষার্থীর অগ্রগতির সম্পর্কে অভিভাবকদের নিয়মিত অবহিত করেন কি না ?

হাঁ ☐ না ☐

যদি অবহিত করেন, তবে বৎসরে কতবার প্রতিবেদন প্রেরণ করেন ?

ক) প্রতি মাসে একবার ☐
খ) প্রতি তিন মাসে একবার ☐
গ) প্রতি ছয় মাসে একবার ☐
ঘ) প্রতি বৎসর একবার ☐

৩৫। আপনি শিক্ষার্থীদের কোন ব্যবহারিক পরীক্ষা গ্রহণ করেন কি ?

হাঁ ☐ না ☐

বিদ্যালয়ের নাম··· ··· ··· ··· ··· ··· ··· ··· ··· ··· ··· ··· ··· ··· ···

শিক্ষকের নাম··· ··· ··· ··· ··· ··· ··· ··· ··· ··· ··· ··· ··· ··· ··· ···

সমস্যা নিরুপণ তালিকা

এই তালিকায় ৬টি বিভাগে বিদ্যালয়ের শিক্ষা সংক্রান্ত ৩০টি সমস্যার বিবৃতি আছে। ইহার মধ্যে প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে আপনি যে সমস্যাগুলির সম্মুখীন হন তাহা আপনি অভিজ্ঞতার মাধ্যমে ভালই জানেন। সুতরাং এই সমস্যাগুলির যেটি আপনার ক্ষেত্রে যতটা সত্য সেইটির পাশে টিক (√) চিহ্ন দিন।

বিদ্যালয়ে সুযোগ সুবিধা সংক্রান্ত সমস্যা

	সর্বদা	কোন কোন সময়	কখনও নয়
১। আমার মনে হয় শ্রেণী কক্ষের জন্য বিদ্যালয়ে পর্যাপ্ত পরিমাণ গৃহের অভাব রয়েছে।	☐	☐	☐
২। আমি মনে করি বিদ্যালয়ে শিক্ষোপকরণ রাখার জন্য আলাদা কক্ষের অভাব	☐	☐	☐
৩। আমি বিদ্যালয়ে আসবাবপত্রের অভাব অনুভব করি	☐	☐	☐
৪। আমার মনে হয় শ্রেণী কক্ষ খুবই জনাকীর্ণ অর্থাৎ জায়গার তুলনায় ছাত্র বেশী	☐	☐	☐
৫। আমি বিদ্যালয়ে শিক্ষকদের ব্যবহারের উপযোগী পাঠাগারের অভাব বোধ করি।	☐	☐	☐

বিদ্যালয়ে সময়সূচী বিষয়ক সমস্যা

৬। আমি মনে করি বিদ্যালয়ের সময়সূচী খুবই অপরিবর্তনীয়।	☐	☐	☐
৭। আমি শ্রেণী-কার্যভার (class-load) খুব বেশী বলে মনে করি।	☐	☐	☐
৮। আমার মনে হয় বিভিন্ন বিষয় বরাদ্দ সময় যথেষ্ট নয়।	☐	☐	☐
৯। আমি শিশুদের নিয়মিত বিদ্যালয়ে না আসার জন্য অসুবিধা বোধ করি।	☐	☐	☐
১০। আমার মনে হয় বিদ্যালয়ের সময় সূচীতে স্থানীয় প্রকৃতি ও পরিবেশের সহিত সামঞ্জস্যের অভাব।	☐	☐	☐

পাঠ্যসূচী সংক্রান্ত সমস্যা

১১।	আমার মনে হয় নির্দ্ধারিত পাঠ্য বিষয়বস্তু খুব বেশী।	☐	☐	☐
১২।	আমি মনে করি পাঠ্যসূচী দুষ্পরিবর্তনীয়।	☐	☐	☐
১৩।	পাঠ্য বিষয় জটিল বা দুর্বোধ্য বলে আমার মনে হয়	☐	☐	☐
১৪।	আমি মনে করি বিভিন্ন বিষয় পাঠের উদ্দেশ্য সম্পর্কে আমার জ্ঞানের অভাব রয়েছে।	☐	☐	☐
১৫।	পাঠ্য বিষয়ে আমার জ্ঞান সীমিত বলে মনে হয়।	☐	☐	☐

পাঠ্যোপকরণ সংক্রান্ত সমস্যা

১৬।	আমি জানি অনেক শিক্ষার্থীর পাঠ্য পুস্তক নাই।	☐	☐	☐
১৭।	আমি শিশুদের পাঠদানের জন্য প্রয়োজনীয় উপকরণের অভাব বোধ করি।	☐	☐	☐
১৮।	আমি শিক্ষক নির্দেশিকার অভাব বোধ করি।	☐	☐	☐
১৯।	আমি মনে করি শিক্ষোপকরণ তৈরী করা একটি সমস্যা	☐	☐	☐
২০।	শিক্ষোপকরণ ব্যবহারের দক্ষতার অভাব রয়েছে বলে আমার মনে হয়।	☐	☐	☐

অভীষ্ট শিক্ষা-মান অর্জনে সমস্যা

২১।	আমি মনে করি শ্রেণীতে ধীরগতিসম্পন্ন পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থী থাকায় অভীষ্ট মান অর্জন সমস্যা।	☐	☐	☐
২২।	আমার মনে হয় ক্ষীণ মেধার শিশুদের এগিয়ে আনা সমস্যা	☐	☐	☐
২৩।	শিশুদের পিছিয়ে থাকার কারণ নিরুপণ আমার নিকট সমস্যা বলে মনে হয়।	☐	☐	☐
২৪।	আমি মনে করি সংশোধিত শিক্ষাদানের অভিজ্ঞতার অভাব আমার রয়েছে।	☐	☐	☐
২৫।	আমি মনে করি শিক্ষক প্রণীত অভীক্ষা (টেস্ট) তৈরীর অভিজ্ঞতার অভাব আমার রয়েছে।	☐	☐	☐

সাধারণ সমস্যা

২৬। আমার মনে হয় পেশাগত প্রশিক্ষন খুব সেকেলে এবং অপর্যাপ্ত ।	☐	☐	☐
২৭। আমার মনে হয় শিশু পরিচালনার অভিজ্ঞতার অভাব আমার রয়েছে।	☐	☐	☐
২৮। আমি মনে করি শিশুদের শিক্ষা দেবার মত পরিবেশের অভাব।	☐	☐	☐
২৯। আমার মনে হয় শিশুদের পাঠাভ্যাসের অভাব	☐	☐	☐
৩০। আমি মনে করি প্রাথমিক শিক্ষায় পিতা-মাতা বা সমাজের অন্যান্যদের সহযোগিতার অভাব।	☐	☐	☐

APPENDIX - 1 (D)

জয়দেবপুর থানা প্রাথমিক শিক্ষক সমিতি

বার্ষিক পরীক্ষা—১৯৮৩ ইং
৫ম শ্রেণী

বিষয়—বাংলা পূর্ণমান—১০০

১। অর্থ লিখ :— (যে কোন ১০টি মাত্র) ৮
পরিতাপ, অনন্তর, মনিষী, গবেষনা, অনাথ, শুক্তি, স্বচ্ছ, নিস্তব্ধ, হেঁদিল, অনর্গল, অনুরাগ, জননী।

২। কবির নাম সহ 'প্রার্থনা' অথব 'মাতৃভক্তি' কবিতার প্রথম আট লাইন মুখস্ত লিখ।— ৮+২=১০

৩। যে কোন ৪টি প্রশ্নের উত্তর দাও :— ৫×৪=২০
(ক) ১৯৫৭ সনের ৪ঠা অক্টোবর মানুষের ইতিহাসে কেন স্মরণীয় ?
(খ) গেঁড়ী কাকে বলে ? শামুক ও ঝিনুকের মধ্যে প্রধান প্রধান পার্থক্য কি ?
(গ) গ্রাণ্ড ট্রাঙ্ক রোড কে তৈরী করেন ? এই মহাসড়কটি কোন স্থান থেকে কোন স্থান পর্যন্ত এবং কত মাইল ?
(ঘ) ডঃ শহীদুল্লাহ্‌র মতে প্রত্যেক মানুষের জন্য পরম শ্রদ্ধার বস্তু কি কি ?
(ঙ) পিয়ালার পানি ঢেলে বায়েজীদ কি করেছিলেন ?
(চ) 'মানুষেতে সুরাসুর' —এ কথার অর্থ কি ?

৪। 'পল্লীস্মৃতি কবিতায় কবি বিভিন্ন কালের যে ছোট ছোট স্মৃতি তুলে ধরেছেন, তা নিজের ভাষায় লিখ ?

অথবা

স্বর্গ ও নরক কবিতার সারমর্ম সংক্ষেপে লিখ।

৫। ব্যাখ্যা লিখ :—(যে কোন ২টি) ৫×২=১০
(ক) "এ বয়সে এমন ভাগ্য যার; কেবল নিষ্ঠুর অত্যাচার"।

অথবা

কদাকার হওয়ায় যেমন সুবিধা অসুবিধা আছে, তেমনি বেশী সুন্দর হওয়ার অসুবিধাও অনেক।

(খ) "যায় যাবে প্রাণ তাহে,
প্রাণের চেয়েও মান বড়, আমি বোঝাব শাহানশাহে"

অথবা

(অপর পৃষ্ঠায় দ্রষ্টব্য)

"মালঞ্চে সে ফুলের মাঝে প্রজাপতি
তারার বনে পায় সে চলার প্রবল গতি" ।

৬। বাক্য তৈরী কর ঃ—(৫টি মাত্র) ১০

ভীরু, পরোপকার, জীবজন্তু, সুস্থ, অনল, মুক্তা; পৃথিবী ।

৭। সন্ধি বিচ্ছেদ কর ঃ—(যে কোন ৫টি) ৫

দিগন্ত, রবীন্দ্র, হিতাহিত, প্রত্যেক, শুভেচ্ছা, অত্যাচার, ক্ষুধার্ত, অন্বেষণ

৮। বিপরীত শব্দ লিখ ঃ—(৫টি মাত্র) ৫

আপন, বিদেশ, আমদানী, ব্যয়, লাভ, আলো, অস্ত, সোজা ।

অথবা, বিপরীত লিঙ্গ লিখ ঃ—(৫টি মাত্র) ৫

মানব, শিক্ষক, বেগম, জননী, বোন, কবি, বলবান, দেবর ।

৯। সমাস কাহাকে বলে ? উহা কত প্রকার ও কি কি ? ৪

১০। এক কথায় প্রকাশ কর ঃ—(৫টি মাত্র) ৫

যার সীমা নাই। যাহা জলেও স্থলে চরে। স্মরণ রাখার যোগ্য
ভিক্ষার অভাব। পা থেকে মাথা পর্যন্ত। যে উপকার করে।
যা পূর্বে ঘটেনি।

১১। রচনা লিখ ঃ—(যে কোন ১টি) ১৫

ক) বর্ষা কাল (খ) তোমাদের বিদ্যালয় (গ) জাতীয় খেলা
ঘ) নৌকা ভ্রমণ ।

—: ০ :—

কাশিয়ানী উপ-জেলা আন্তঃ প্রাথমিক বিদ্যালয়

বার্ষিক পরীক্ষা—১৯৮৩

৫ম শ্রেণী—বিষয় অংক পূর্ণমান ৮০

যে কোন আটটির উত্তর দিতে হবে। প্রত্যেক প্রশ্নের মানসমান

১। ভাগের বণ্টন নিয়মের সাহায্যে ভাগ কর।

৫৬ ÷ ৭ = ?

২। সরল কর :-

৯৮—[৬ + {১৪ – (৯০ – ৪)}]

৩। কোন পরিবারে ১০ জন লোকের ১২ দিনের চাল আছে সেই পরিবারে ৫জন মেহমান আসিলে ঐ চালে কত দিন চলবে

৪। কোন পরিবারে ৩জন লোকের বয়সের গড় ২৫ বছর। তাদের ঘরে ১ জন মেহমান আসায় তাদের বয়সের গড় ২৬ বছর হল, মেহমানের বয়স কত?

৫। বছর, মাস, দিন, ইত্যাদিতে পরিনত কর।

ক) ৮৭৪২৫ মিনিট, খ) ৭৩৪৫০০ সেকেণ্ড।

৬। একটি মাঠের ক্ষেত্রফল ১০ একর। এক বিঘা জমিতে ৪০ মন আলু জন্মিলে সেই মাঠে কি পরিমান আলু জন্মিবে।

৭। খালেক ৯০০ নম্বরের পরীক্ষায় ৫৮৫ নম্বর পেল। সে শত করা কত নম্বর পেল।

৮। গনি মিয়ার পরিবারের সদস্য সংখ্যা ৬ জন এবং মাসিক আয় ১২০০'০০ টাকা এবং মিটু মিয়ার পরিবারের সদস্য সংখ্যা ৩ জন মাসিক আয ৭৫০'০০ টাকা। কোন পরিবারে মাথা পিছু মাসিক আয় বেশী এবং কত বেশী?

৯। ৩জন পুরুষ ও ১জন স্ত্রী লোকের বয়সের গড় ৩০ বছর। পুরুষদের বয়সের গড় ৩২ বৎসব। স্ত্রী লোকের বয়স কত

যে কোন ৪টি মানযাংকু—২০

১। ১ ডজন ডিমের দাম ৯.৬০ টাকা ১টি ডিমের দাম কত? উঃ

২। কত মিলি গ্রামে ১ গ্রাম ৯ গ্রাম উঃ

৩। কত কিলো গ্রামে ১ মেট্রিক টন; উঃ

৪। এক আমেরিকান বিলিয়ন = কত বেশী উঃ

৫। কত কিলোগ্রামে ১ কুইন্টাল উঃ

গোপালগঞ্জ থানা আদর্শ সঃ প্রাথমিক বিদ্যালয়

বার্ষিক পরীক্ষা—১৯৮৩

৫ম—শ্রেণী

বিষয়—পরিবেশ পরিচিতি সমাজ

পূর্ণমান—৫০

ক—বিভাগ—২০।

যে কোন ৩টি প্রশ্নের উত্তর দাও।

১। বাংলায় মোগল শাসনের বর্ণনা দাও।

২। এ দেশে ভাষা আন্দোলন কেন হয়েছিল? এর ফলাফল বর্ণনা কর।

৩। নিম্নের সনগুলির ঐতিহাসিক কারণ বর্ণনা কর (যে কোন ৫টি) ১৭৯৩, ১৯৪৭; ১৮৫৭, ১৯০৫, ১৯৭১ সনের ২৫শে মার্চ, ১৯২০।

৪। শূন্য স্থান পূরণ কর:—

ক) বাংলায় মৌর্যদের শাসনের প্রধান কেন্দ্র ছিল—।

খ) সেন বংশের শেষ রাজা ছিলেন—।

গ) —বাংলাদেশের সর্বোচ্চ আদালত।

ঘ) —সময়ে বাংলা ভাষায় প্রথম মহাভারত অনূদীত হয়।

ঙ) ১৯৭১ সনের—ডিসেম্বর পাকিস্তান সেনাবাহিনী আত্মসমর্পন করে।

খ—বিভাগ—২০

যে কোন ৩টি প্রশ্নের উত্তর দাও।

১। বাংলাদেশের ভূমিরূপ বর্ণনা কর।

২। অর্থকরী ফসল বলতে কি বুঝ? বাংলাদেশের প্রধান প্রধান অর্থকরী ফসলের নাম দাও।

৩। সংক্ষেপে উত্তর দাও:—

ক) শীতকালে বাংলাদেশে বৃষ্টিপাত কম হয় কেন?

খ) এ দেশের কোথায় কেথায় প্রাণী সংরক্ষন এল'কা চিহ্নিত করা হয়েছে ?

গ) বাংলাদেশের কোন কোন জেলায় রেল পথ নাই ?

ঘ) এ দেশের সমুদ্র বন্দর কি কি ?

৪। শূন্য স্থান পূরণ কর ঃ—

ক) বাংলাদেশে নৌপথের সব চেয়ে বড় কেন্দ্র— ।

খ) —বংলাদেশের সব চেয়ে বড় পাটকল।

গ) আমাদের দেশে ভূ-উপগ্রহ কেন্দ্র আছে —।

ঘ) বাংলাদেশের সর্ব বৃহৎ বিমান বন্দরটি—অবস্থিত।

ঙ) চৈত্র-বৈশাখ মাসে যে ঝড় হয় তাকে—বলে।

গ—বিভাগ—১০

যে কোন দুইটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

১। বাংলাদেশের জনগণের রীতি-নীতি ও আচার ব্যবহারের একটি সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।

২। সংক্ষেপে উত্তর দাও (যে কোন দুইটি) ঃ—

ক) জন সংখ্যা বাড়লে খাদ্যের অভাব হয় কেন ?

খ) নিরাপত্তা পরিষদের স্থায়ী সদস্য রাষ্ট্রগুলি কি কি ?

গ) কখন জাতিসংঘের জন্ম হয় ?

৩। ইউনেস্কো অথবা ইউনিসেফের কার্যাবলী বর্ণনা কর।

মীরপুর উপ-জেলা
বার্ষিক পরীক্ষা ১৯৮৩ ইং
৫ম শ্রেণী
বিষয়ঃ পরিবেশ পরিচিতি (বিজ্ঞান)
পূর্ণমান—১০০

[৭নং প্রশ্ন সহ যে-কোন ৬টি প্রশ্নের উত্তর দাও।]

১। পরিবেশ কাকে বলে? মানুষ ও পরিবেশের মধ্যে কি সম্পর্ক আছে? ১৬

২। মৌসুমী বায়ু কাকে বলে? বাংলাদেশে মৌসুমী বায়ুর প্রভাব সর্ম্পকে বিস্তারিত আলোচনা কর? ১৬

৩। খাদ্যের উপাদান কয়টি ও কি কি? পুষ্টিকর খাদ্যের কার্যাবলী বর্ণনা কর। ১৬

৪। বাংলাদেশে খাদ্য সমস্যার কারনগুলো কি কি? বিজ্ঞান সম্মত ভাবে কি করে এসমস্যার মোকাবেলা করা যেতে পারে? ১৬

৫। বাংলাদেশের প্রধান প্রধান প্রাকৃতিক সম্পদের নাম লিখ? প্রাকৃতিক গ্যাস কোথায় কোথায় পাওয়া যায় এবং এই গ্যাস আমাদের কি কাজে লাগে? ১৬

৬। বাংলাদেশের কৃষি দ্রব্যের উৎপাদন অন্যান্য উন্নত দেশের চেয়ে কম কেন? কৃষি উন্নয়নের বিভিন্ন পদ্ধতি কি কি? ১৬

৭। ভুল সংশোধন করে লিখঃ ২০

ক) শীতকালে বাংলাদেশে প্রচুর বৃষ্টিপাত হয়।

খ) কলকারখানায় জৈব সার প্রস্তুত হয়।

গ) তেল, ঘি, মাখন, চর্বি প্রভৃতিকে আমীষ জাতীয় খাদ্য বলা হয়।

ঘ) চট্টগ্রাম থেকে পূর্বদিকে কর্ণফুলী নদীর ২৭ মাইল উজানে টেক্‌নাফ্‌ নামক স্থানে নদীতে বাঁধ দিয়ে পানি বিদ্যুৎ উৎপন্ন করা হচ্ছে।

ঙ) প্রনী ও উদ্ভিদ নিয়ে মৎস জগত গঠিত।

চ) জলভাগের ও স্থলভাগের তাপ ধরে রাখার ক্ষমতা কিংবা তাপ ছেড়ে দেওয়ার ক্ষমতা এক সমান।

৮। শুন্যস্থান পূর্ণ কর ঃ ১৬

ক) মাটির চেয়ে পানির তাপ ধরে রাখার ক্ষমতা —।

খ) বায়ুর একস্থান হতে অন্য স্থানে যাওয়াকে – বলা হয়।

গ) চা চাষের জন্য প্রচুর — ও — আবহাওয়ার প্রয়োজন।

ঘ) বায়ুমণ্ডলের প্রায় — ভাগের — ভাগই নাইট্রোজেন।

ঙ) সমুদ্র উপকুলবর্তী অঞ্চলে সমুদ্রের পানি রক্ষিত অবস্থায় রোদে শুকিয়ে — তৈরী হয়।

৯। টিকা লিখঃ (যে কোন ৪টি) ১৬

ক) ঘূর্ণবাত বা সাইক্লোন। খ) জলীয় বাষ্প। গ) ফেনেলের সূত্র।
ঘ) পুষ্টিকর খাদ্য। ঙ) উন্নত মানের বীজ। চ) খনিজ দ্রব্য।

ENGLISH VERSION OF QUESTIONNAIRE

TEACHERS' QUALIFICATIONS, PROFESSIONAL TRAINING, TEACHING EXPERIENCE & CLASS

1. Name of the teacher :

   (a) Age :

   (b) Sex :

      (i) Male :

      (ii) Female :

2. Qualifications :

   (A) Academic :

      i) Non Matric/Below S.S.C.
      ii) Matric/S.S.C./Equivalent.
      iii) H.S.C./Equivalent.
      iv) B.A./B.Com./B.Sc./Equivalent
      v) Specify if any education qualification
         Other qualifications

   (B) Professional :

      i) G.I./P.T.
      ii) I.Ed./C-in-Ed.
      iii) B.Ed./Dip-in-Ed.
      iv) M.Ed./Equivalent.
      v) Soecify if any other

3. Professional Standing, in years.

4. How many periods do you take in a week? Please state the number of periods.

5. Are you involved in duties other classroom teaching ? YES / NO

6. (a) If yes, state which of the following :

i) Correction of note books
ii) Preparing tools for teaching
iii) Co-curricular activities
iv) Fun fair
v) Study tour
vi) Picnic
vii) Educational exhibition

7. Do you teach difference subjects in different classes?

Yes / No

8. Do you finish the prescribed syllabus within the time scheduled? Yes / No

(a) In case your syllabus is not completed, what measures do you take ?

i) Extra classes to complete the syllabus.
ii) Include for examinations only what has been covered.
iii) Carry out the portions undone to the next academic year to be covered first before moving over to Syllabus prescribed for the next grade

II. Materials and Aids :

9. Do you procure the following teaching materials ?

(a) Text books
(b) Teachers' Hand book
(c) Supplementary reading.

10. How do you procure the above teaching materials

(a) Text book ...
(b) Teachers' Handbook ...
(c) Supplementary reading ...

11. Do you utilize the teaching materials other than text books?

(a) If yes, which of the following teaching learning materials are available at your school ?

i) Set of charts
ii) Set of cards
iii) Maps
iv) Globes
v) Models
vi) Pictures
vii) Photos
ix) Instrument book
x) Unicef Stationary book(chalk,pencil etc.)
x) Unicef kit books (Bools,Joys)
xi) Any other

12. How are the above materials made available ?

(a) Supplied by the government
(b) Prepared by the teachers
(c) Prepared by the students

13. Do you prepare the following teaching materials ?

(a) Balance Yes/No
(b) Stand Yes/No
(c) Duster Yes/No
(d) Pipe,etc. Yes/No

14. Do you use the environmental teaching resources? Yes/No

15. Do you encourage the pupils to prepare/improved teaching aids/materials Yes/No

(a) If yes, do you remain present when they prepare it ? Yes/No

16. Give the list of teaching materials badly required for teaching

(a)
(b)
(c)
(d)

17. Does the School have provision for First Aid ?

Yes / No

18. Are there any audiovisual aids used in the School ?

Yes / No

(a) If so, name them :
i)
ii)

III. Information regarding teaching Method :

19. Do you write a lesson plan for teaching? Yes / No

(a) Do you teach the course unitwise ? Yes / No

20. Which of the following methods of teaching do you follow and to what extent: (Those in asteriks are described below the table)

Methods	How often		
	Generally	Sometimes	Not at all
a) Lecture*1			
b) Discussion			
c) Demonstration			
d) Project work(Individual)			
e) Assignments			
f) Fieldtrips			
g) Team teaching*2			
h) Discovery approach			
i) Pupil Teaching*3			
j) Programmed Leaving*4			
k) Group Project			
l) Laboratory Pricticals			

Methods	How often		
	Generally	Sometimes	Not at all
m) Audio-Vissual			
n) Play way.			

*1 Teacher verbally explains to pupils most of the time to provide them information.

*2 Two or more teachers at the same period or in different instruction periods discuss the same topic of study.

*3 A few students either belonging to the same or higher grades teach other Students the same concepts.

*4 A modern method of instruction where in pupil Studies by himself through frames, each one of which deals with a single piece of information which will gradually lead the people to develop the concept.

21. Whether the lesson of Bengali is co-related with Art, Craft and Music? Yes No

22. Is there any provision for suitable co-curricular activities promoting the knowledge of Language ? Yes No

(a) If yes, what are the provisions ?

i) Debate
ii) Drama
iii) Discussion
iv) Story telling
v) Dialogue
vi) Wall magazine
vii) Any other

23. Do your pupil prepare something on their own initiation ?

Yes No

24. Do you take any project in Environmental Education, i.e. Social, Science,

25. Do yourchildren participate in any Science exhibition ? Yes No

26 How do the pupils participate in the work experience programme ?

(a) They actively participate in clearing their class room, schoo, play ground.

(b) They actively participate in gardening making necessary materials like plate glass, ashtra etc.

(c) Play, discussion and free hand drawing.

27. Is there any provision for remedial teaching? Yes No

IV. Evaluation Procedure :

28. Do you ever receive any evaluative tool from the authority concerned? Yes No

29. What techniques do you adopt in assessing the academic achievement of the pupils ?

(a) Oral test
(b) Written test
(c) Both Oral and Written
(d) Any other ...

30. How many tests do you administer excluding the annual examination ?

(a) Weekly
(b) Monthly
(c) Once in every three months
(d) Once in every four month
(e) Once in every six months

31. What type of question are normally included in the question paper ?
    (a) Essay type
    (b) Objective type
    (c) Short answer
    (d) A combination of the above three

32. How do you evaluate the academic performance of your pupils ?
    (a) Marks
    (b) Grades
    (c) Both Marking and Grading.

33. What techniques do you adopt for keeping the record of the tests ?
    (a) A general register for keeping progress record of the pupils
    (b) Individual profiles
    (c) Cumulative records
    (d) Progress report card

34. Whether parents are kept informed of the progress of their children ? Yes / No
    (a) If yes, what is the prequency of sending the reports?
    i) Once in every month
    ii) Once in every three months
    iii) Once in every six months
    iv) Once in a year

35. Do you hold any practical tests for the children ?

Yes / No

APPENDIX - 1.(C)

ENGLISH VERSION OF THE PROBLEM CHECKLIST :

Problem statement	Always	Sometimes	Never
I. Problem relating to Physical Facilities :			
1. Insufficient buildings for classrooms .			
2. There is no separate room for keeping teaching aids.			
3. There is lack of furniture in the school.			
4. Classes are overcrowded.			
5. Lack of professional library for teacher's use.			
II. Problems of Time-table :			
1. The school timetable is very rigid.			
2. Teaching load is heavy.			
3. The time allotted to various subject matters is not adequate.			
4. There is no regularity in attendance among students.			
5. The timetable is not suitable to cope with the local environment and needs.			
III. Problem Relating to Syllabus :			
1. The prescribed content of syllabus is excessive.			
2. The course of study is rigid.			
3. There is lack of knowledge of content of syllabus/course of study among teachers.			
4. There is lack of knowledge of the objectives of different subjects.			
5. The course of study is vague.			

IV. Problem relating to Teaching Aid :

1. Many students do not have textbooks.
2. Not enough teaching aids are available in school to teach children.
3. Teachers' guides are not available.
4. There is lack of skill in the use of teaching materials.
5. To improvise teaching aid is a problem to me.

V. Problems to achieve the expected Outcome ?

1. Slow and passive pupils in class.
2. Motivating the underachievers.
3. Identifying the cause of pupils poor achievement.
4. Lack of skill in remedial teaching.
5. Lack of skill in preparing teacher tests.

VI. General Problems :

1. Training programme too theoretical and traditional.
2. Lack of skill in handling pupils with problems of a disciplinary nature.
3. Atmosphere conducive to teaching existing.
4. Lack of reading habits among students.
5. Lack of cooperation and support from the parents/community.

APPENDIX I (E)

Interview Schedule

Name of the supervising officer :

Designation :

Professional Status :

Address in Full :

Qualification and Experience :

Date of Interview :

1. Are you satisfied with the physical facilities available in the schools of your Thana ? YES / NO

2. If not, give details of the problems with respect to physical facilities.

2. Do you feel that the timetable followed in the schools help to cope with the local conditions and needs? YES / NO

   If not, please state the problems.

3. Do you feel that the teaching materials available in the schools are sufficient for teachers and students for the appropriate teaching learning process ? YES / NO

   If not, what are the conditions in the schools with regard to teaching learning materials in your Thana ?

4. Do you feel that the teachers working in the school are well qualified for primary school teaching ? YES / NO

5. Are you satisfied with the existing teacher education programme for primary school teacher ? YES / NO

6. Are you satisfied with the quality of primary education ? YES / NO

7. What is your observation in the schools with regard to the teaching method followed by the teachers in their classroom?

   Please state in detail:

8. Do you feel that if the materials are supplied, all the teachers will use it ? YES / NO

9. Are you satisfied with the assessment technique adopted by the teachers to measure the childrens achievement YES / NO

   If not, what are the causes: