

Interview Schedule :

1. Self Introduction યુનિ. ઓફ પી. એચ. ડી. માટે અભ્યાસ કરું છું. મારા અભ્યાસ માટે મને બાળકોના સ્કૂલ અને ઘર વચ્ચે માહિતી મેળવી છે. જો તમને અચાર સમય (ટાઇમ) હોય તો હું તમને કંઈ પૂછી શકું ? કદાચ જરા વધારે સમય લાગે તમને વંધો નથી ને ?

(Nos. of item for which the Question is asked are alongwith)

(For Home Env't. Scale)

Section - I (Background Information)

.....નાં પપ્પા ક્યાં કામ કરે છે ? પપ્પા શું છે ત્યાં / શું કરે છે ? એ શું ભણ્યા છે ? પપ્પાનું નામ ને ઉંમર જરા બતાવો ?

તમે શું કરો છો, નોકરી કરો છો ? તમે ક્યાં સુધી ભણ્યા છો ? તમારું નામ ને ઉંમર.....

.....ને કટલા ભાઈ-બહેન છે, એ સૌથી નાનો, મોટો કે વયલો છે ?
.....નાં ભાઈ-બહેન શું કરે છે ?

ઘરમાં બીજું કોણ - કોણ રહે છે. (બાળકો સહિત) બધા ભેગા રહો છો ? (એમનો બાળક જોડેનો સબધ) એમનું ભણતર, આમાં મેળવતા કે નોકરિયાત કટલા છે, ભણતા કટલા છે, (બધાનું ભણતર જાણી લેવું)
મોટા (સબધ) ઉંમર ઘરમાં જ હોય / નોકરિયાત / વિદ્યાર્થી
(ખાસ કરીને સ્ત્રીઓ)

- ૧.
- ૨.
- ૩.
- ૪.
- ૫.
- ૬.

બાળકો	ક્રમ	ડકા
૧.		
૨.		
૩.		
૪.		
૫.		
૬.		
૭.		

જો બધા ભેગા રહેતા હોય તો આગળનો સવાલ પુછવા....

બધા ભેગા રહો એટલે રસોઈ પાણી સાથે...કરો બે

પૈસા બાબત કેવી રીતે વ્યવસ્થા કરો.....બધાની આવક ભેગી કરો, ખર્ચો કેવી રીતે કરો.

તમારી કુલ આવક :

કુટુંબની કુલ આવક કુટુંબનો વ્યવસાય.....

ઘરમાં કોઈની મૃત્યુ કે, છુટા-છેટા કોરોનો ઇતિહાસ

II Infrastructural Characteristics :

૧. ઘરમાં કુલ રૂબો

૨.

૩. ન્હાવાની વ્યવસ્થા.

૪. સંડાલની વ્યવસ્થા

(Above questions either to be observed or asked at the right, moment....)

૫. બાળકને ક્યાં બેસીને ભણવાની ટેવ છે ?

૬. ભણતી વખતે કે લખતી વખતે શાનો ઉપયોગ કરે છે. (. ટેબલ, ખુસ્તી, દફતર-પેટી, જમીન પર.....)

..૩..

૭. બાળક જેની ચોપડી ઓને અન્ય ચોજ વસ્તુઓ (લખોટી.....રમડડા...વગેરે) ડયા મૂકે છે, એને ડોઈ બીજું હાય લગાડે તો ગુસ્સો ડરે ખરો.... ડોઈ હાય લગાડે ખરું.....

૮. (Question to be asked to the teacher.....)
બાળક પાસે નિશાળ બાબત બધી જરૂરિયાત વસ્તુઓ ઈ ડે નહી.....(દા.ત. પાઠક પુસ્તકો, નોટબુક, પેન્સીલ, રબર.....)

૯. બાળકને નિશાળના અભ્યાસ સિવાય બીજો શાનો શોખ ઈ..... વાચન-વાતુશિલ્પો, રમતનો, શોખ ખરો ? શું વાચવા / જોવા ગમે ઈ
(જેની પાસે પાઠય પુસ્તકો સિવાય અન્ય પુસ્તકો, વાતુની ચોપડીઓ, રમડડા વગેરે ઈ. ડે નહીં એ જાણી લેવું)

૧૦. બહાર ડયા રમવા જાય ઈ ?

Section - III

તમે આખો દિવસ ડેવી રીતે પસાર ડરો ઈ ? (બાળકને ડેટલો સમય આવે ઈ જેની નિશાળની નેયારી, સવારે નાસ્તો, દરેક તર વગેરે આપે ઈ ડે નહી, જેના લેસનખું ધ્યાન દિવસ દરમ્યાન બાળક નાં જમણ, ન્હાવાલું ધ્યાન વગેરે રાળી ઈ, ને ડેવી રીતે ને જાણી લેવું)

..૪..

બાળકનાં પપ્પા કામે ક્યારે જાય, એમનો પાછો આવવાનો સમય, પાછા આવ્યા પછી શું કરે ? (પિતાની રોજનિશી ને બાળકને અપલું ધ્યાન જાણી લેવું) બાળક સાથે સમય પસાર કરતા હોય તો એ દરમ્યાન શું કરે છે.....

બાળક આખો દિવસ શું કરતું હોય છે, એવું લેસન ડોણ જુએ છે, નિશાળમાં ડોણ મુઠી આવે ને લઈ જાય છે, નિશાળથી આવીને તરત જ શું કરે છે....જમ્યા પછી.....બપોરે સજી.....જમ્યા બાદ.....ઉઠવાનો સમય.....વગેરે

બાળક માટે બસવાનો, રમવાનો સમય નિશ્ચિત ને નિયમીત હોય છે કે પછી એને મનફાવે ત્યારે રમી ને મન ફાવે ત્યારે ખાય.

રજાની દિવસે લગભગ તમારો શું કાર્યક્રમ હોય છે....બાળકોને કયાં કયાં લઈ જાઓ છો. બાગમાં શું બતાડો છો, બાળકોનો, વિજ્ઞાનમંજી વગેરે જોવા લઈ જાઓ છો ખરા..

બાડીનાં કુટુંબજનોઓ કેવી રીતે દિવસ પસાર કરે છે ? એ નવરસા નાં સમયમાં શું કરે છે, એમને શામાં વધુ રસ છે...પીકચર જોવામાં, રમતમાં, સંગીતમાં... વગેરે (ભરતકામ કે સિવલ કામમાં)

ઘરમાં કામ બધા મળીને કરે છે કે પછી મોટા ભાગતું કામ એકના જ માથા ઉપર પડે છે ? બાળક કંઈ મદદ કરે છે ? (બાળકના બાઈ-બાઈને પિતાથી શું કરે છે)

..૫..

ઘરમાં બધાને કૈવી ટેવ છે...બધું રોજ સમયસર હોય કે જે ને જેમ ફાવે તેમ કરે, ને ઠંઠ ટાઇમનું ઠંડાણું ન હોય, અજી વહેલું તો કાલે મોડું એવુંજ ગાડું ચાલ્યા કરે...

રોજ-રોજના ડામમાં યાડ લાગતો હશે નહીં..... ને ધ્યાન આપવા પણ એટલો સમય મળતો હશે, ને એમાં મહેમાનો આવે તો તો.....થઈ રહ્યું નહીં.....આવામાં બાળકનું લક્ષ્ય પણ રહી જાય...તો તમે છું કરો બાળકને કહો કે પછી બહીલું કે બીજી બધી પ્રવૃત્તિઓ કરતાં એનું લેસન પહેલું જોવાય ?

એનો ભણવાનો સમય નડકી કયાં છે ? કયારે એણે ભણવા વેસુંવું કે રમવા જવું વ્યવસ્થા.....

.....રોજ લેસન કરે છે, (જો કરતો હોય તો) એની જાતે કરે છે કે પછી જરા એને બેસાડવો પડે એ જાતે કરે તો તમે પ્રોત્સાહન આપો. (જરા મસ્કો મારવો પડે)

બાળકનાં સ્કૂલ વ્યવસ્થા ડોસ વધુ જાણે તમે કે એના પિતાજી ? એના ટીચરનું નામ, એ શું શીખવે છે વગેરે ?

..૬..

બાળકની સ્કૂલમાં કોઈ તકલીફ છે.....કોઈ વિષય એને અણ સે લાગે કે મિત્રો જોડે
ઝગડો ...કોરે કે ટાયર ની બાલતમાં કાઈ ફરીયાદ...

તમારા ઘરમાં સભ્યો નવરસના સમયમાં શું કરે છે ? એને શામાં વધુ રસ છે ?
ગંથિન, પીકચર, રમત-ગમત, સંગીતમાં અ્ય...

તમારા ઘરમાં કોઈને વ્યવિવાનો શોખ ખરો, કેવા પ્રકારનાં વ્યવિવા ગમે (ઉપન્યાસ,
મીંગીન, કયા, છાપું) છાપાની વ્યાનો કે સમાચાર બાલત કોઈ ચર્ચા ધાય ખરી,
કેવી બાલત ઉપર, કોણ ચર્ચામાં વધારે ભાગ લે.

કોઈ પણ ક્ષેત્રમાં અ્યવા સમાજમાં તમે સભાસદ ખર.....દા.ત. વ્યાયામ મંડળ,
વૈજ્ઞાનિક ક્ષેત્રમાં વ્યવિવા કરો.....
નામો :

બાળક સરખી રીતે બોલે છે ? ઉચ્ચારમાં કે વ્યાકરણમાં ભૂલ કરે છે ? કેવી ભૂલ :

એનો શબ્દ ક્ષેત્રમાં વધારવા તમે શું કરો છો ? (વાર્તા કહી, ચિત્રોના પુસ્તક બતાવો
કોરે...)

..૭..

બાળક જો વધારે બોલતો હોય દા.ત. વાતો અગર નિશાળના અનુભવ કહેતો હોય તો તમિ રું કસો. (ચૂપ બેસાડો કે ચાપલો ન થા જોલો)

બાળકો જોડે રું વાતો કરો ક્રેના સવાલના જવાબ ડોલ આપો.

બાળક કે જો કલે ગેરસંતન કલું હોય તો ક્રેને કેવી રીતે બતાવો કે આ સાચી વસ્તુ છે. મારીને કે સમજાવીને, ઘરમી કલે બનાવ ઝગડો, મૂચુ બને તો તમિ ક્રેને શી રીતે સમજાવો.

બાળક પારિથી રોજના બેથાસની તમારી રું અપેક્ષા હોય....(નિયમીત ને ચોકડસ ડામ)

બાળક પરિઘામી કેવું પરિણામ લાવે ક્રેવું ઇચ્છો છો.

બાળક મોટું થઇને રું બને ક્રેવું ઇચ્છો છો.

નિશાળમી બીજા પ્રવૃત્તિઓમી ભાગ લે ક્રેવું ઇચ્છો છો .

બાળકને કેટલું ભલાવવા ઇચ્છો છો .

Home - Interaction Pattern

તમારે ત્યાં મહેમાનો આવ્યા છે, ને બાળક વધુ ધમાલ કરે તો તમે શું કરો ?
એના પપ્પા શું કરે ?

જો....., રેડિયો, ડાયની વસ્તુ કે એવી કોઈ વસ્તુ જે ને અડવા (હાથ
લેગોડવા) તમે ના પાડી છે એવી વસ્તુને મચડે તો તમે શું કરશો. પપ્પા ને બીજા
કુટુંબીજનો શું કરે ?

તમે બહાર ખરીદી કરવા ગયા = હોય ને બાળક જેવું ગળું દુઃખનું હોય કે તેને
તાવ હોય, આઈસ્ક્રીમ માટે લટ કરે તો તમે શું કરો.

બાળક જો રોજ નિશાળે જતી વખતે નોંકાન કરે અથવા રડે કે નથી જવું તો તમે
શું કરો. (બીજા - પપ્પા શું કરે)

....., એના બાઈ કે બહેન જોડે અ.ડાઈ રમડડા માટે બહુ અગડતો હોય તો
તમે શું કરો.

..... એની પરીશ્રામું ઘણી સારી રીતે પાસ થાય તો.....

જો તમને એવું લાગે કે બાળકને એના ચીજ વસ્તુની જાતે કુંભાળ લેવી જોઈએ તો તમે
એને કેવી રીતે આ ડામ કરાવો.

..૯..

તમારે ત્યાં તહેવાર ઈ ને તમને ઘણું ડામ ઈ જો....., તમને એના પ્રમાણમાં ઘોંડી મદદ કરવાનો પ્રયાસ કરે તો તમિ પૂં કરો.

નિશાળમાં કુંઈ રમત અથવા રેસ હોય ને, ઈલ્લો આવે તો.....

જો તમને એમ લાગે કે બાળકને જેટલું ધાણીમાં ઈ એ વધું ખાવું જોઈએ તો તમે પૂં કરો.

બાળક જો બહાર (ઘરની બહાર) રમવું હોય તો તમે પૂં કરો

(એને રમવાજ જવા ન દો, તમને એ પડી જરી કે ડોઈના સારી ઝગડરી એવી ઘિંતા લાગ્યા કરે, તમે જ એના ભેળું રમવાનું પસંદ કરો, એને એકલો ન છોડો, એને કાળજી રાખવાની ચેતવણી આપો, એ ક્યાં ઈ એકાદ વાર જોઈ આવે, ક્યાંક રમતો હશે એમ સમજીને તમારું ડામ કર્યા કરો.)

બાળક ઘરમાં કુંઈ રમતો હોય કે રસોડામાં કુંઈ આપ મળે ફરતો હોય કે તમને મદદ કરતો હોય તો તમે પૂં કરો

(એના ડામમાં દખલ કર્યા કરો કે આમ કર તેમ કર, તને વાગરી ક રી એવું કહ્યા રાખો, ધ્યાન રાખો પણ એને એના મળે ખડબડ કરવા દો)

....., ને નિશાનમૂર્તિ ઉજવણી કરવા કમાટી બાગ લઈ જવના હોય તો તમે ... (ન જવા દો, જેને અમુક વાતની ચેતવણી આપીને જવા દો, જેને કાંઈ પૂછો કરો નહીં કે કયારે આવનાં છે કે કયારે જવનાં છે)

તમે બધાં કુટુંબજનિઓ બાગમાં ગયા હો ને, આમ તેમ આપ મળે કરે તો તમે શું કરો ?

તમે કેંનાં પપ્પા કાંઈ ડામ કરતા હોય, દા.ત. સાઈડલ રીપેર કરતાં હોય ને બાળક કુતુહલ વા કચ્છમાં જોવા કરવા આવે તો.....તમે કેં જેના પપ્પા શું કરે (મારીને ભગાડી મૂકો, કચ્છમાં દખલ દેવા ના પાડો, જેને વાગતી કોમ વિધારીને કાંઈ કરવા ન દો, જેને પણ ભેગો-ભેગો ડામ કરવા આપો, જેની તરફ ધ્યાન પણ ન આપો)

તમે જો બીસ્કીટ નું પેકેટ લાવ્યા હો ને તમારા કોઈ બાળક ને આપો તો જે લોકો શું કરશે.....(બધા મળીને ખાશે, તમને કહેવું પડે કે બધા મળીને ખાઓ, ઝગડો કરશે, કોઈલો ખાઈ જશે.)

રોજ સંજી રમી કરીને આવે ત્યારે બાળકો ટાઈમ કેવી રીતે પસાર કરે છે. (સાથે બેઠામળીને રમી છે, કે સાથે વધી છે, પોતપોતનું ડામ કરે છે, ડાયમ ઝગડો કરતાં હોય છે, કોઈ બીજાને ચિડવતા હોય છે.)

..૧૧..

તમે બધા બાળકોને નિયમિત જુદા જુદા ડામ સોંપી દીધા છે.

(બાળકો પુ ડેડ રે છે....એક બીજાને મદદ કરે છે, પોત પોતાનું ડામ કરી લે છે, કાયમ અગડો કરે છે, એક બીજાની યાડી કરે છે....)

બધા બાળકોમુઠી એક બહુ જ હોશિયાર છે, ને પરીક્ષામાં સારું પરિણામ લાવે છે....
બાળકો શું કરે છે. (બધા એક એક બીજાની ઇર્ષ્યા કરે છે. યિડવરી, બહુ રોક માસી,
એક બીજાને પ્રોત્સાહન આપે છે, ડોઇમી ડોઇની પડી ન હોય)

બાળકોમું ડંઈ કારણસર અગડો થયો હોય ને તમે બધાને ખૂબ વ્હયા હોય તો
(બાળકો નો પાછા સાથે ને સાથે, ડોઇ એક બીજાને નહો પૂઠે, એક બીજા જોડે
બોલવાનું વધે કરે છે, દિવસો પછી પણ અગડાને યાદ કરે છે....)

મોટે ભાગે ઘરનું વાતાવરણ કેવું હોય છે ? દા.ત. જુદા જુદા ડામોની જવાબદારી
ડોલી....એનાથી ડોઇ અગડો કે બોલાયાલી, પૈસાની બાબત પરથી કંઈ અગડો....
કરે.....

શેજ જમતી કરતી વખતે વાતાવરણ કેવું હોય છે... અથવા જમતી વખતે બધા
શું વાતો કરે.....(આમ તેમ નું ગપપૂર્ણ, અગડો કે બોલાયાલી થાય તેની વાતો)

..૧૨..

કુટુંબના અન્ય સભ્યો કયે અથવા ના પપ્પાને તમારા કયે કોઈ અસગમતો
બનાવ બન્યો હોય તો તમે શું કરો.....(બાળકો, સામે પણ ઝગડો, બાળકો સુધી
ઝગડો ન પહોંચવા દો, ચૂપચાપ બેસી રહો, બાળકો ઉપર મુસ્કો ઉતારો)

રવિવાર કે સ્થાના દિવસે કુટુંબનું વાતાવરણ કુટુંબ શું કરે.....

ઘરમાં બધા વ્યક્તિઓ નો સ્વભાવ કેવી જેના કારણે કોઈ બોલાયાલી
થયા કરે ખરી.....

કુટુંબમાં બધા નિર્ણય કોણ લે એ કારણે કોઈતણાવ ઘરમાં ખરી.....

૧. ડોઇ વાર જો તમે તમારા ડોઇ ઓળખીતાઓને ત્યાં ગયા હોય તો શું
 એવી મિત્રે આમ તેમ ફરે છે કે વગર સંકોચે રમે છે ?
 - મોટે ભાગે 'હા'
 - ડોઇ-ડોઇ વારે જાય.
 - ના એમ જ બેસી રહે.
૨. ઘરે બાબડ એની જાતે રમે કે (બા, ફોઇ, દાદીમા, ડાડા) ડોઇને ડોઇ મોટાઓ પાછળ જ ફર્યા કરે છે.
 - હા, કાયમ ડોઇને ડોઇની પાછળ જ હોય છે.
 - ક્યારે કે એવું કરે.
 - ના, એવું નથી કરતો/કરતી
૩. મિત્રો ને સગા સંબંધી જોકે વગર સંકોચે હળે મળે છે.
 - મોટે ભાગે 'હા'
 - ક્યારે કે જ એવું કરે.
 - ના, એને એવું નથી ફાવતું / શરમાય છે.
૪. કુટુંબજનો જો ડોઇ વાર મુદા કે દર્દખાં હોય તો.....આવીને સહાનુભૂતી જતાવે છે. (પુછપરછ કરે કે તેમને દુઃખે છે, પાણી આપવાખાં મદદ કરે)
 - મોટે ભાગે કરે.
 - ડોઇ-ડોઇ વાર કરે.
 - ના, એવું ન આવડે / કે એવું ધ્યાનમાં ન આવે.
૫. ડોઇપણ કાર્ય એ કરે તો એક પ્રકારનું ધ્યાન રાખીને (હેતુપૂર્વક) કરે છે, દા.ત.
 ડોઇ રમતો હોય કે ચિત્ર દોરતો હોય તો એ શું કરે છે યા કરવાનો છે. કહેશે.
 - મોટે ભાગે 'હા'
 - ડોઇ-ડોઇ વાર કરે.
 - ના, એ તો આમ જ રમ્યા કરે.
૬. એક રમત કે વસ્તુ પર ધ્યાનથી બેસી શકે છે / એક રમત લઈને પછી તરત બીજી લે....
 - મોટે ભાગે એવી ટેવ ખરી.
 - ડોઇ વાર એવું કરે.
 - ના, લગભગ એવું નથી કરતો /કરતી.
૭. જુદા જુદા વસ્તુઓ (રસોડાની ચીજો) અથવા સાધનો (સ્કૂ ડ્રાઇવર વગેરે) કે એવા રમકડાંએ રમવા ગમે છે. / રમે છે.
 - મોટે ભાગે 'હા'
 - ડોઇ ડોઇ વાર જ.
 - ના, નથી ગમતું.

૮. જો રમકડાં કે બીજા સાધનો ન હોય તો પોતે પોતાની કલ્પનાથી નવા રમકડાં કે સાધન બનાવી. દા.ત. નારિયેળની કાણલી ના રમકડાં, ઝાંડુ ની બેટ વગેરે
- મોટે ભાગે એવું કરે છે.
 - ક્યારે ક ક્યારેક કરે.
 - ના, એવું એ નથી કરતો.
૯. પોતાના દૈનિક કાર્ય-એકી જવું, હાથ પગ ધોવા, જમવું વગેરે જાતે કરે છે કે તમારે મદદ કરવી પડે, શા માં મદદ કરવી પડે ?
- મોટે ભાગે જાતે કરે છે.
 - કોઈ કોઈ વાર મદદ કરવી પડે.
 - આપણે એ બધું કરાવું પડે.
૧૦. પોતાની યોજા વસ્તુઓની જાતે જ કાળજી રાખે છે. (દા.ત. પોતાનાં રમકડાં ચોપડીઓ સાચવીને મુકે છે. આમ તેમ ફેંકે છે યા ફાડી નાંખે છે.
- મોટે ભાગે સાચવે છે.
 - કોઈ-કોઈ વાર આમ તેમ થઈ જાય.
 - ના, આપણે જ બધું કરવું પડે.
૧૧. નવું શીખવા માટે રસ ધરાવે છે ? જેવું કે - દોરડી કુદવી, ચિત્રકામ, દોડવામાં
- મોટે ભાગે રસ ધરાવે છે.
 - ક્યારેક જ કે અમુક બાબત શીખવવામાં જ રસ ધરાવે.
 - ના, એને બહુ કશામાં રસ નથી.
૧૨. એ કઈ-કઈ રમત રમે છે ? બહારની - અંદરની ? કોખી સાથે રમે છે ? રમવામાં ઉત્સાહ ને રસ ખરો ? વધુ રસ રમવાનો પ્રયત્ન કરે ખરો ?
- મોટે ભાગે કરે.
 - ક્યારેક જ કરે.
 - ના, એવો ઉત્સાહ એણે.
૧૩. ઘરકામમાં (એને બને તેવી) મદદ કરે છે. ખાસ કરીને જે એને બતાવવામાં આવે.
- મોટે ભાગે કરે છે.
 - કોઈ કોઈ વાર કરે,
 - ના, કરે.
૧૪. જો મમ્મી-પપ્પા અથવા ઘરની બીજી કોઈ પણ વ્યક્તિ જો કઈ કામ કરતાં હોય તો જેમાં રસ લે છે તે મદદ કરે છે. જાતે કરે કે કહેવામાં આવે ત્યારે.
- લગભગ કરે છે.
 - કોઈ કોઈ વાર કરે.
 - નથી કરતો.

૧૫. જુદા જુદા વિષયો (પુણી, રાતદિવસ, સૂઈ-સૂઈ, રમતો) બાબત જાણવાણી ઇન્તેજારી રાખે છે. ઘણા પ્રશ્ન પૂછે છે.
- મોટે ભાગે પૂછે છે.
 - ડોઈ-ડોઈ વાર જ પૂછે છે / અમુક વિષય બાબત જ પૂછે છે.
 - ના, નથી પૂછતો.
૧૬. જો ડોઈ શૈક્ષણિક કે માહિતીપૂર્વક વાતો (મૂસાફરીની, જુદા જુદા રમતોની વગેરે) કરતા હોય અથવા કરતા હોય તો રસપૂર્વક ને ધ્યાનથી સાંભળે છે.
- મોટે ભાગે સાંભળે છે.
 - ડોઈ-ડોઈ વાર સાંભળે.
 - ના, નથી સાંભળતો / એમાં બહુ રસ નહી / રમતિયાળ છે.
૧૭. એને કશું જોઈએ કરે, કે એને કંઈ વેગી, કે એને અભિપ્રાય હોય તો કહે છે ?
- મોટે ભાગે કહે છે.
 - ડોઈ વાર જ કહે છે.
 - ના, મનમાં રાખે છે / બીજે છે / મૂઝાય છે.
૧૮. વિવિધ વિષયો-વસ્તુઓ (દા.ત. નિશાળમાં જે કંઈ થયું હોય, વાત્તાઓ) લાંબી વાતો કરે છે ?
- મોટે ભાગે કરે છે.
 - મનમાં હોય તો કરે ડોઈ-ડોઈ વાર.
 - ના, નથી કરતો / ઓછું બોલે / પૂછીએ તો જ બોલે.
૧૯. ઘરનાં આરોગ્ય કે ચોખાઈના નિયમો પાલન કરવાની કોશિષ કરે છે.
- મોટે ભાગે કરે છે.
 - ડોઈ-ડોઈ વાર કરે / કહેવું પડે.
 - ના, પરાણે કરાવું પડે / જાતે ન કરે.
૨૦. બાળક પોતાના જાતની સભાળ રાખે છે. (સલામતી ના નિયમો ધ્યાન રાખે છે)
- મોટે ભાગે રાખે છે.
 - ડોઈ-ડોઈ વાર રાખે.
 - ના, નથી રાખતો / એને એનું જ્ઞાન જ નથી હોતું.
૨૧. ખરું - ખોટું વિશે સમજે છે ને તે પ્રમાણે વર્તે છે ? (દા.ત. ચોરી, જુહું બોલવું, ડોઈની વસ્તુ લેવી એ બાબત નિયમો)
- મોટે ભાગે તો ધ્યાન રાખે છે.
 - ડોઈ ડોઈ વાર ભૂલી જાય છે.
 - ના, સાવ સાંભળતો જ નથી.
૨૨. કંઈ ભૂલમાં ખોટું કર્યું હોય તો સમજાવાયાં એનો ભૂલ કબુલ કરે છે ?
- મોટે ભાગે કરે છે.
 - ના ડોઈ ડોઈ વાર વાત ગળે નથી ઉતરતી.
 - ના, આડો થઈ જાય તો સાંભળે જ નહીં.

૨૩. ખોતાની ચીજ વસ્તુ રમડડાં ચોપડીઓ વગેરે બીજા બાળકો ને રમવા ડરવા આપે છે ?
- = લગભગ તો આવે જ છે / બધાને ભેગા ડરીને રમવાની ટેવ છે.
 - ડયારે ડ ડયારે ડ જ આપે.
 - ના, એકલા રમવાની આદત છે.
૨૪. બીજા બાળકો જોડે ભળે છે, રમે છે ? (ક્ષેત્રાકુડડી, સમૂહ રમત વગેરે) ડે પછી નાની નાની બાબતમાં ઝગડો ડરે છે ? ડેવો ઝગડો ?
- = ખોટે ભાગે રમે છે.
 - = ડોઈ-ડોઈ વાર પનમાં હોય સેતો રમે.
 - ના, એકલા રમવાની આદત છે.
૨૫. નિશાળ ની પ્રવૃત્તિઓ (વ્યયન, લેખન, ગાયન) માં ચપળતા પૂર્વક ને ખતથી મહેનત ડરે છે.
- = ડાયમ ડરે છે / ખોટે ભાગે ડરે છે.
 - = ના ડહેવું પડે છે / ડોઈ-ડોઈ વાર ડંટાળી જાય.
 - = ના સાવ ડરતો જ નથી. / રમતિયાળ છે / પરાણે ડરાવું પડે છે.
૨૬. ડોઈ પણ નવી પ્રવૃત્તિ રસથી ડરે ડે લગભગ ની રસ જ હોય છે.
- ખોટે ભાગે રસથી ડરે છે.
 - = ડોઈ-ડોઈ વાર જ રસ દાખવે છે. અમૂક બાબતમાં જ રસ ધરાવે છે.
 - = ના ડશામાં રસ નથી હોતો.
૨૭. નજીકના દુકાનપથી ડે પાડોશીના ત્યાંથી જો ડઈ લઈ આવવા ડહોળે તો તે લઈ આવે છે ?
- = ખોટે ભાગે લઈ આવે.
 - = ડોઈ = ડોઈ વાર લઈ આવે.
 - = ના, એને એવી સમજ ના પડે.
૨૮. માતા-પિતા (ડે અન્ય કુટુંબઓ ડઈ ડરતા હોય તો એ પણ આવી ને ડરે છે ? ડેકઈને પણ ડરવા આવે છે ?
- ખોટે ભાગે આવે છે.
 - ડોઈ વાર આવે
 - = ના, નથી આવતો .
૨૯. બીજા જોડે છુટથી વાત ડરે ડે શર્મ આવે ? (ઘરમાં વાઘ ને ગહાર...)
- = ખોટે ભાગે ડરે.
 - = ડોઈ ડોઈ વાર ડરે.
 - ના, નથી ડરતો / શરમાય છે / બીજે છે.
૩૦. ડોઈ સમારંભ માં ગયા હોય તો ખોતાની વર્તણૂક પર અંકુશ રાખી શકે છે. (આમ તેમ દોડવું ડે તોડફોડ ડરવી ડે ગમે ત્યાં હાથ લગાડવો)
- ખોટે ભાગે સરખો રીતે વર્તે છે.
 - = ડોઈ-ડોઈ વાર જ સરખો રહે છે.
 - ના, સાવ સંભળતો જ નથી.

..'....

૩૧. કોને ડોઈ પણ ડાઘ્રી ડરવા આપવામાં આવે તો 'હું નહી ડરી શઢું' કોમ ડહેરી ?

- ઢોટે ભાગે કોલું ડહેરી.
- ડોઈ ડોઈ વાર ડસ્તી.
- ના, ડાયમ ડોઈ પણ ડામ ડસ્તી / અથવા ડરવાની તૈયારી બતાવ્તી.

૩૨. ડોઈ પણ ડાઘ્રી ડરવા માટે આનાડાની / (ઠયુપયુ) / ધરી ને બીજાની મદદ મઠિરી ?

- ઢોટે ભાગે મદદ મઠિરી.
- ડોઈ વાર મદદ મઠિરી.
- ના, જાતે ડરી નાખ્તી.