

APPENDIX-IV  
SCHOOL APPRAISAL

**"AN APPRAISAL OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS RUN BY THE SOCIETY OF JESUS, MARY AND JOSEPH, IN ANDHRA PRADESH, INDIA."**

Dear Parents,

You are partners in the education of your children along with the School Staff. In view of your interest and involvement in the development of the School, I desire to gather your views about the activities of the school. Your frank opinion about the conditions in the institution is highly solicited. Your cooperation will help to bring to light the true picture of the institution. Your identity will be kept confidential. This appraisal is a part of the requirement for my research for Ph.D. Degree and I shall appreciate your full cooperation and participation. The rating scale and questionnaire will consume some of your valuable time. But I request you to be frank and give your sincere opinion to get a true picture of the institution.

When evaluating the statements please keep to the following instruction.

- If the condition is not applicable..... X
- If the condition is not followed..... 0
- If the condition is slightly followed..... 1
- If the condition is generally followed..... 2
- If the condition is mostly followed..... 3
- If the condition is all the time followed..... 4

Please give your particulars below:

Name of the school : \_\_\_\_\_  
Name of the parent : \_\_\_\_\_ Age : \_\_\_\_\_  
Occupation : \_\_\_\_\_ Income : \_\_\_\_\_  
Name of your child in this school : \_\_\_\_\_ Class/Section \_\_\_\_\_

Thanking you for your cooperation,  
Your's sincerely,

(SR. MARY THOMAS)  
Ph.D. Research Scholar,

GUIDE :

Prof. D.B. Desai,  
Head

CENTRE OF ADVANCED STUDY IN EDUCATION,  
MAHARAJA SAYAJI RAO UNIVERSITY,  
BARODA - 390 002.

## RATING SCALE FOR THE APPRAISAL OF INSTITUTION—FORM C

**NOTE :** Please encircle the number you think relevant for the following items with regard to the institution.

- 1-7. The aim of education in this institution is to develop the student fully working for his/her:-
- |                             |             |
|-----------------------------|-------------|
| 1. Intellectual development | X 0 1 2 3 4 |
| 2. Physical growth          | X 0 1 2 3 4 |
| 3. Moral development        | X 0 1 2 3 4 |
| 4. Spiritual development    | X 0 1 2 3 4 |
| 5. Social development       | X 0 1 2 3 4 |
| 6. Cultural development     | X 0 1 2 3 4 |
| 7. Emotional development    | X 0 1 2 3 4 |
| 8. Any other .....          | X 0 1 2 3 4 |
| (Please specify)            |             |
- 8-12. Opportunities are provided for every student who is admitted, without discrimination of :-
- |                    |             |
|--------------------|-------------|
| 1. Caste           | X 0 1 2 3 4 |
| 2. Religion        | X 0 1 2 3 4 |
| 3. Economic status | X 0 1 2 3 4 |
| 4. Any other ..... | X 0 1 2 3 4 |
| (Please specify)   |             |
13. The spirit of freedom and love of Christ penetrates every educational programme. X 0 1 2 3 4
14. The institution has formulated its aims and objectives (See aims and objectives details). X 0 1 2 3 4
15. The parents are aware of these aims at the time of admission of their children. X 0 1 2 3 4
16. The Christian atmosphere in the institution is a main factor for the rush for admission. X 0 1 2 3 4
17. The institution personnel (Principal/Headmistress/staff) respect the child and gives individual importance to every child. X 0 1 2 3 4
18. Integration of faith with daily living in all its aspects receives great attention in the activities of the institution. X 0 1 2 3 4
- 19-21. The institution is alert to :-
- |                                           |             |
|-------------------------------------------|-------------|
| 1. the changing social conditions         | X 0 1 2 3 4 |
| 2. emerging needs of the individual       | X 0 1 2 3 4 |
| 3. allround development of the individual | X 0 1 2 3 4 |
- 22-24. The institution gives importance to:
- |                                        |             |
|----------------------------------------|-------------|
| 1. intellectual excellence             | X 0 1 2 3 4 |
| 2. the character formation             | X 0 1 2 3 4 |
| 3. the spiritual life of the students. | X 0 1 2 3 4 |
25. Though the institution is a minority one, all the students admitted to it are treated equally and on a just basis. X 0 1 2 3 4
26. The management and staff feel responsible for the attainment of the aims and objectives of the institution. X 0 1 2 3 4
27. A family atmosphere with good inter-personal relationship prevails in the institution. X 0 1 2 3 4
- 28-30. Real sharing among the following agents creates a true educational community.
- |                         |             |
|-------------------------|-------------|
| 1. School and home      | X 0 1 2 3 4 |
| 2. School and Church    | X 0 1 2 3 4 |
| 3. School and community | X 0 1 2 3 4 |

31-32. The activities of the institution reflects :-	
1. Proper planning	X 0 1 2 3 4
2. Vision of development	X 0 1 2 3 4
33-34. The teachers are involved in :-	
1. the planning	X 0 1 2 3 4
2. day to day conduct of the activities	X 0 1 2 3 4
35. The institution maintains good standard with proper planning.	X 0 1 2 3 4
36. The parents are made known of the activities of the institution well in advance.	X 0 1 2 3 4
37-38. The Principal/Headmistress maintains the institution with :-	
1. Proper supervision	X 0 1 2 3 4
2. Good administration	X 0 1 2 3 4
39. She fosters an interchange of ideas, views and practices with parents.	X 0 1 2 3 4
40. She makes decisions whenever there is a necessity.	X 0 1 2 3 4
41. She delegates and allocates authority and responsibility to the staff.	X 0 1 2 3 4
42. She maintains a standard of performance in the institution.	X 0 1 2 3 4
43. She is friendly.	X 0 1 2 3 4
44. She is approachable.	X 0 1 2 3 4
45. She makes parents feel one with and for the institution.	X 0 1 2 3 4
46. There is openness which eases expression of ideas.	X 0 1 2 3 4
47. Parents are attended to in time.	X 0 1 2 3 4
48. The teaching staff is qualified for the subjects they teach.	X 0 1 2 3 4
49. The non-teaching staff is recruited according to the needs.	X 0 1 2 3 4
50. The salary scales are in accordance with the state regulations.	X 0 1 2 3 4
51. Arrangements are made for parents to meet the Principal/Headmistresses, and teachers.	X 0 1 2 3 4
52. Information and data about the students are maintained in the office.	X 0 1 2 3 4
53. Receipts are given in time.	X 0 1 2 3 4
54. The school annual schedule is pre-planned.	X 0 1 2 3 4
55. Repairs, cleaning and maintenance are done promptly and at regular intervals.	X 0 1 2 3 4
56. The lessons are taught from the very first week of the academic year.	X 0 1 2 3 4
57. The teaching-learning process is based on the syllabus.	X 0 1 2 3 4
58. Different teaching techniques are used in the process of education.	X 0 1 2 3 4
59-60. There exist in the institution :-	
1. Adequate teaching aids	X 0 1 2 3 4
2. Audio-Visual materials	X 0 1 2 3 4
61. Assignments, unit tests and examination are conducted regularly.	X 0 1 2 3 4
62. The progress of the students is reported promptly to the parents through the progress cards.	X 0 1 2 3 4
63-64. Arrangements are made for :-	
1. Remedial instruction for the weak students.	X 0 1 2 3 4
2. Additional input for the bright students.	X 0 1 2 3 4

- 65-66. The atmosphere in the class room and the teacher pupil relationship help the students :-
1. to feel at home X 0 1 2 3 4
  2. to learn joyfully in a spirit of enthusiasm X 0 1 2 3 4
67. There is prompt and adequate recording of the growth and development of the pupils.
68. A total profile is available even after the students leave the institution.
- 
69. There are various co-curricular activities conducted in the institution by which my child has benefited. X 0 1 2 3 4
70. The library is well maintained and enables the students to develop reading habits and self-study. X 0 1 2 3 4
71. The Physical education is conducted regularly to ensure a proper physical growth in the children. X 0 1 2 3 4
72. The sports and games in the institution develop true sportsmanship, cooperation and competition in the students bringing out their inborn talents. X 0 1 2 3 4
73. The field trips and excursions help in the learning process. X 0 1 2 3 4
74. The field trips and excursions are well planned and properly arranged to widen and deepen their knowledge.
75. The Socially Useful Productive Work (SUPW) conducted in the institution gives an opportunity to the child to experience the joy of learning by doing. X 0 1 2 3 4
- 
- 76-80. The pupils are encouraged in their talents in :-
1. Music X 0 1 2 3 4
  2. Dance X 0 1 2 3 4
  3. Dramatics X 0 1 2 3 4
  4. Literary ability X 0 1 2 3 4
  5. Fine arts (Drawing and Painting) X 0 1 2 3 4
81. The celebration of festivals of religious, cultural and national importance develop a sense of solidarity, integration, respect and tolerance in the students. X 0 1 2 3 4
82. The celebration of special days (like sports day, Parents day, Teachers day, Childrens day) brings the school community together and in touch with each other, concerned and interested in others. X 0 1 2 3 4
83. The different associations and clubs existing in the institution give an opportunity to the pupils to develop their taste and inclination for different subjects, talents and views.
84. The boys Scouts/Guiding in the institution promotes the discipline, community living and service-mindedness in the child. X 0 1 2 3 4
- 
85. The various needs of the child are taken care of by the different pupil welfare services existing in the institution. X 0 1 2 3 4
86. Guidance services are regularly available for the pupils' emotional and personal problems. X 0 1 2 3 4
87. Remedial instruction is provided for the pupils who are poor in studies. X 0 1 2 3 4
88. Facilities and proper help reach the economically backward students, orphans and destitutes. X 0 1 2 3 4
89. Hostel/Boarding home facilities are made available for the children coming from villages and far off places. X 0 1 2 3 4

90. The arrangements in the hostel/Boarding homes are satisfactory with regard to the care and attention given. X 0 1 2 3 4
91. The exceptionally bright students are given extra work and care to develop their talents and intellect. X 0 1 2 3 4
92. Annual medical check up is done for all the students. X 0 1 2 3 4
93. Qualified medical help is available during the school hours. X 0 1 2 3 4
94. Parents are informed in time of the findings of the medical check-up. X 0 1 2 3 4
95. Regular treatment and follow-up procedures are carried out for the residential students. X 0 1 2 3 4
96. Proper arrangements are made for the convenience of the students with respect to food. X 0 1 2 3 4
- 97-99. Proper facilities are provided for the hostelites with regard to :-
1. Sleep X 0 1 2 3 4
  2. Study X 0 1 2 3 4
  3. Sanitary needs X 0 1 2 3 4
100. Sanitary arrangements are sufficient and convenient in the school. X 0 1 2 3 4
101. Drinking water is available in the school. X 0 1 2 3 4
102. Books and Stationery are supplied to the students through the Book-store. X 0 1 2 3 4
103. Adequate transport arrangements are made wherever necessary. X 0 1 2 3 4
104. Old students association maintains contact between the institution and the past students. X 0 1 2 3 4
105. Canteen/Cooperative stores are existing to serve the needs of the students. X 0 1 2 3 4
106. A school Bank/ Sanchayak Bank/ Bank counter assists and teaches the students the habit of saving. X 0 1 2 3 4
107. The Principal/Headmistress makes proper arrangements to look after the spiritual needs of the students. X 0 1 2 3 4
108. Recreational facilities like radio, T.V., film, games are made available for the students. X 0 1 2 3 4
109. The institution has a Parent-teacher Association. X 0 1 2 3 4
110. The Parents attend the institutions' activities of the child. X 0 1 2 3 4
111. Parents are encouraged to play their role in the education of their child. X 0 1 2 3 4
112. The Parents are free to meet the Principal/Headmistress to discuss the welfare
113. The Parents are encouraged to meet the teachers and enquire about the progress of their children. X 0 1 2 3 4
114. There is proper understanding between the students, teacher, Headmistress/Principal and Parent.
115. The institution utilises the community resources like factories, industries, Post-office, Telephone Exchange for vitalising class room instructions.
116. The institution encourages the community use of its facilities of building, equipment, and services of personnel. X 0 1 2 3 4
117. The institution assists the community in the organization of its social, educational and recreational activities. X 0 1 2 3 4
118. The institution participates in community educational projects, activities and competitions. X 0 1 2 3 4
119. Cordial relationship exists between the institution and the educational authorities such as D.E.O., D.E. X 0 1 2 3 4
120. The management is open to the needs and grievances of the Parents and students. X 0 1 2 3 4

121. The institution is interested in the welfare of the students. X 0 1 2 3 4
122. There is proper arrangements made for the religious education of the minority group - the Catholics. X 0 1 2 3 4
123. The Moral Science classes are regularly conducted for the students. X 0 1 2 3 4
124. The Moral Science classes help in building the spiritual and moral life of the students. X 0 1 2 3 4
125. Parents are oriented to play their role in the religious and moral formation of their child. X 0 1 2 3 4
126. The different organizations and pious associations like Y.C.S., Sodality, Holy Childhood, AICUF, encourage the students to develop their spiritual life. X 0 1 2 3 4
127. The celebration of different festivals and prayer meetings on various occasions help in developing deep faith in God, respect and love for their fellow beings. X 0 1 2 3 4
128. The teachers try to bring about a deep interpersonal relationship between God and the Child. X 0 1 2 3 4
129. The religious and moral education classes are made interesting by life experiences, and good teaching aids so that the students look forward to those classes and appreciate them. X 0 1 2 3 4
130. The life and example of the teachers are model to the students for emulation and imitation. X 0 1 2 3 4
131. The building and classrooms provided are sufficient for education. X 0 1 2 3 4
132. There is proper supply of equipment. X 0 1 2 3 4
133. The building is kept clean and tidy. X 0 1 2 3 4
134. Care is taken to see that the students are regular and punctual to the school. X 0 1 2 3 4
135. High standards of teaching and learning are maintained. X 0 1 2 3 4
136. Examination and other tests are conducted regularly. X 0 1 2 3 4
137. Parents are kept informed of the pupils progress. X 0 1 2 3 4
138. Parents are contacted whenever necessary with regard to the welfare of their child. X 0 1 2 3 4
139. A pre-planned schedule is followed in the institution. X 0 1 2 3 4
140. The available resources in personnel and material are put to maximum use in the institution. X 0 1 2 3 4
141. The students are given opportunities for the development of their physical, mental, intellectual and spiritual abilities. X 0 1 2 3 4
142. Orientation programmes are given to the staff for better motivation and effective achievement. X 0 1 2 3 4
143. Innovativeness and experiments in teaching are encouraged in the staff. X 0 1 2 3 4
144. The initiative and originality in the students are recognised and encouraged. X 0 1 2 3 4
145. A renewal and development programme schedule is prepared for the benefit of the school community. X 0 1 2 3 4

- |                                                                                                                       |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 146. The Principal/Headmistress gives sufficient time to the staff and students to meet and discuss matters with her. | X 0 1 2 3 4 |
| 147. She underakes activities leading to personal growth.                                                             | X 0 1 2 3 4 |
| 148. Every activity in the institution is educationally useful for the students.                                      | X 0 1 2 3 4 |
| 149. Human development programmes are organized to help the staff to function better.                                 | X 0 1 2 3 4 |
| 150. Wastage and stagnation (drop-outs and failures) are reduced to a minimum.                                        | X 0 1 2 3 4 |
| 151. Explanations are called for from the students concerned, in cases of indiscipline.                               | X 0 1 2 3 4 |
| 152. The academic programmes keep up with near future needs of the students.                                          | X 0 1 2 3 4 |
| 153. The equipment and building are put to the maximum use.                                                           | X 0 1 2 3 4 |
| 154. There is a proper schedule of work available to save time and function efficiently.                              | X 0 1 2 3 4 |
|                                                                                                                       |             |
| 155. The initiative taken by the parents in suggesting changes is encouraged.                                         | X 0 1 2 3 4 |
| 156. The Principal/Headmistress is open to change.                                                                    | X 0 1 2 3 4 |
| 157. She encourages new experiences in education.                                                                     | X 0 1 2 3 4 |
| 158. There are innovations and changes introduced in the institutions for the benefit of teaching learning process.   | X 0 1 2 3 4 |
| 159. The parents are made aware of the need necessity and usefulness of innovations made in the institution.          | X 0 1 2 3 4 |
| 160. The education in this institution ensures the allround development of my child                                   | X 0 1 2 3 4 |



12. What is your opinion about the discipline and order maintained in this institution?  
1) Very good (2) Quite good  
3) Poor (4) Very poor.
13. The Principal/Headmistress is approachable to discuss the problems of your child.  
1) Very approachable (2) Quite approachable.  
3) Quite unapproachable (4) Very unapproachable.
14. Are you able to meet the teachers to discuss your child's progress/problems. How often?  
1) Very often (2) Quite often  
3) Rarely (4) Never.
15. What other activities for the welfare of the students do you suggest to the existing ones? Write any four in order of preference.  
1.  
2.  
3.  
4.
16. In which way would you like to be involved in the institution's activities? Please specify.
17. Is there a Parent-Teacher Association in the school (Yes/No)  
If yes, what is your opinion and/or suggestions about the P.T.A. and its activities in this institution?
18. What are the difficulties you face in the institution with regard to the education of your ward?
19. What are your general impressions about the institution? Please mention five.
20. What are your specific suggestions for the improvement of the institution? Please mention five.

Thank you very much for your  
kind co-operation.

APPENDIX- IV  
పాఠశాల ఆధికారిక నిర్ణయ పట్టిక

భారతదేశములోని ఆంధ్రరాష్ట్రమునందలి జె. యం. జె. సంస్థవే నిర్వహించబడు విద్యా సంస్థల ఆధికారిక నిర్ణయ పట్టిక.

ప్రియమైన తల్లిదండ్రులారా,

మీ పిల్లల విద్యార్జనలో పాఠశాలాధ్యాపక సిబ్బందితోపాటు మీరుకూడ భాగస్వాములే. మీరు పాఠశాలాభివృద్ధికై కార్యకలాపములందు చూపు శ్రద్ధాసక్తుల ననుసరించి మీ అభిప్రాయములను నేకరించదలచితిని. ఈ సందర్భముగా ఈ సంస్థ పరిస్థితిని గురించి నిశ్చితాభిప్రాయమును తెలుపగోరుచున్నాను. మీ సహకారము సాఫల్యముకై నిజస్వరూపమును తెలుసుకొనుటకు తోడ్పడును. మీ వ్యక్తిగతాభిప్రాయమును రహస్యముగా ఉంచబడును. ఈ పట్టిక Ph. D. పట్టుమును పొందుట కుపకరించు సాధనముగాన సంపూర్ణ సహకారమును అందించ ఆభిలషించెదను. ఈ ప్రశ్నావళికి సమాధాన పట్టికకు మీ విలువైన కాలమును వినియోగించ వలయును. అయితే నేను, మీరు మీ దృఢ అభిప్రాయములను నిస్పృహముగా తెలియుజేయుటవలన ఈ సంస్థ నిజ స్వరూపమును తెలిసికొనగలను.

మీరు సమాధానములను నిర్ణయించు నపుడు ఈ క్రింది నొకగబడిన సూచిక ననుసరించవలసినది.

ఈ నిబంధన వర్తించక పోయినచో	X
ఈ నిబంధన అనుసరించక పోయినచో	0
ఈ నిబంధన కొలదిగా (కొంచెమే) వర్తించిన యెడల	1
ఈ నిబంధన సాధారణముగా అనుసరించినచో	2
ఈ నిబంధన అధికముగా అనుసరించినచో	3
ఈ నిబంధన ఎల్లప్పుడూ అనుసరించితే	4

మీరు ఈ క్రింది వివరములను పూరింపుము.

పేరు \_\_\_\_\_ వయస్సు \_\_\_\_\_

వృత్తి \_\_\_\_\_ ఆదాయము \_\_\_\_\_

ఈ పాఠశాలలో మీ బిడ్డ పేరు \_\_\_\_\_

చదువు తరగతి \_\_\_\_\_

జ్ఞాపకము \_\_\_\_\_

మీ సహకారమునకు అభినందనలు.

జి. టి.  
సిస్టర్. మేరీ థామస్  
(Sr. Mary Thomas)

Guide.  
Prof. D. B. Desai  
Head  
Centre of Advanced Study in Education,  
M. S. University of Baroda,  
Baroda- 390002.

Ph. D. Research Scholar  
Centre of Advanced Study in Edu-  
cation  
M. S. University of Baroda  
Baroda- 39000.2

42. సంస్థ నిర్వహణలో ఆమె ప్రమాణమును నిలబెట్టును × 0 1 2 3 4  
 43. ఆమె స్నేహ సౌశీల్యత కలిగి యుండును. × 0 1 2 3 4  
 44. ఆమె అందరికి సన్నిహితురాలు. × 0 1 2 3 4  
 45. ఈ సంస్థలో తల్లిదండ్రులను భాగస్వాములుగా చేయును. × 0 1 2 3 4  
 46. ఆమె తన అభిప్రాయమును స్పష్టముగా వ్యక్తము చేయును. × 0 1 2 3 4  
 47. పాఠశాలకు వచ్చు తల్లిదండ్రులను సరియగు రీతిలో పట్టించు కొందురు. × 0 1 2 3 4

48. ఆయా అంశములను భోదించు సిబ్బంది అర్హత గలిగి యుండిరి. × 0 1 2 3 4  
 49. అవసరమునను సరించి ఉపాధ్యాయేతర సిబ్బందిని నియమించెదరు. × 0 1 2 3 4  
 50. రాష్ట్ర నిబంధనను సరించి జీత బత్తెములు నిర్ణయించబడును. × 0 1 2 3 4  
 51. ప్రాచార్యులు / ప్రధానోపాధ్యాయునిన, ఉపాధ్యాయులను కలుసుకొను నిమిత్తము తల్లిదండ్రులకు అవకాశములు కల్పించ బడినవి. × 0 1 2 3 4  
 52. విద్యార్థులకు సంబంధించిన పూర్తి వివరములు కార్యలయము వారు నిర్వహించెదరు. × 0 1 2 3 4  
 53. రశీదులు సకాలములో ఇవ్వబడును. × 0 1 2 3 4  
 54. పాఠశాల సాంవత్సరిక ప్రణాళిక ముందుగా నిర్ణయించబడును. × 0 1 2 3 4  
 55. అపుడపుడు పాఠశాల పరిశుభ్రత బాగు చేయించుట, తదితర పనులు సక్రమముగా సకాలములో నిర్వహించ బడును. × 0 1 2 3 4

56. విద్యా సంవత్సరమైన మొదట వారములోనే పాఠములు బోధింపబడును. × 0 1 2 3 4  
 57. పాఠ్యప్రణాళిక నను సరించి, బోధన కొనసాగును. × 0 1 2 3 4  
 58. విద్యా బోధనలో పలువిధములైన మెళకవలు వినియోగించ బడును. × 0 1 2 3 4

59-60 సంస్థలో వినియోగించు విద్యా పరికరములు

1. తగిన బోధనోపకరణములు × 0 1 2 3 4  
 2. శబ్దగ్రాహక పరికరములు (శ్రవణ, దృశ్యసాధనములు) × 0 1 2 3 4

61. నియోజనములు, ఏకాంశ పరీక్షలు, పరీక్షలు సక్రమముగా నిర్వహింపబడును. × 0 1 2 3 4  
 62. తల్లిదండ్రులకు విద్యార్థిప్రగతి ప్రతిములద్వారా విద్యార్థులప్రగతిని సక్రమముగా, విధిగా తెలియ పరచెదరు. × 0 1 2 3 4

63-64 ఈ క్రింది విధముగా విద్యార్థుల స్థాయి కొరకు కృషి చేయుట.

1. వెనుకబడిన విద్యార్థులకు తగిన విధముగా భోధన × 0 1 2 3 4  
 2. తెలివి గల విద్యార్థులకు అదనముగా శిక్షణ నిచ్చుట. × 0 1 2 3 4

- 65-66. తరగతి గది వాతావరణము, ఉపాధ్యాయుల విద్యార్థుల సంబంధము ఇట్టి భావమును కల్పించును
1. ఇంటిలో నున్నట్లుండుట × 0 1 2 3 4
  2. అమితోత్సాహముతో ఆనంద కరముగ అభ్యసించుట
67. విద్యార్థుల పెరుగుదల క్రమాభివృద్ధి సక్రమముగా రికార్డు చేయబడును. × 0 1 2 3 4
68. విద్యార్థులు ఈ సంస్థను వీడినను వారికి సమగ్ర వ్యక్తిత్వము (జీవితము) లభించును. × 0 1 2 3 4
69. ఈ సంస్థలో విద్యార్థికి ప్రయోజనము చేకూర్చు వివిధ పాఠ్యేతర కార్యక్రమములు నిర్వహించబడును. × 0 1 2 3 4
70. విద్యార్థులలో పఠనాభ్యాసము పెంపొందించుటకు స్వంతముగా చదువుకొనుటకు గ్రంథాలయము దాగుగా తోడ్పడు చున్నది. × 0 1 2 3 4
71. విద్యార్థుల శారీరక పెరుగుదలకై సక్రమమైన వ్యాయామ విద్య నేర్పబడుచున్నది. × 0 1 2 3 4
72. ఈ సంస్థలో ఆటలు, వ్యాయామమువలన విద్యార్థులలో ఆటల యందు ఉత్సుకత, సహకారము ప్రోత్సహించుట వీర్పడి వారిలో సహజముగా దాగియున్న అంతర్గత శక్తులు బయట పడుచున్నవి.
73. విద్యా వైజ్ఞానిక యాత్రలు నిర్వహించ బడుటచే విద్యార్థులకు చూచి నేర్చుకొను అవకాశము లభించు చున్నది. × 0 1 2 3 4
74. విద్యా, వైజ్ఞానిక యాత్రలను సక్రమముగా నిర్వహించుటచే విద్యార్థులలో లోక జ్ఞానము విస్తృత మగు చున్నది. × 0 1 2 3 4
75. పాఠశాలలో సాంఘికోత్పాదన క్రియల నేర్పాటు చేయుట వలన విద్యార్థులు స్వయముగా చూసి చేసి నేర్చు కొను అవకాశమును బొందు చున్నారు. × 0 1 2 4 3
- 76-80 విద్యార్థులలో నృజనాత్మక శక్తులను ఈ క్రింది వాని ద్వారా పెంపొందింపజేయుట
1. సంగీతము × 0 1 2 3 4
  2. నాట్యము × 0 1 2 3 4
  3. నాటికలు × 0 1 2 3 4
  4. సాహిత్యప్రక్రియ × 0 1 2 3 4
  5. లలిత కళలు × 0 1 2 3 4
81. పాఠశాలలో మత, సాంస్కృతిక, జాతీయోత్సవములను జరుపుటచే విద్యార్థులలో సంఘీభావము సమైక్యత, సమరస భావము, సహనము అభివృద్ధి చెందును. × 0 1 2 3 4
82. పాఠశాల యందు పాఠశాల వర్గము ప్రత్యేకోత్సవములు అనగా క్రీడోత్సవము, పాఠశాల వారి కోత్సవము, ఉపాధ్యాయుడినోత్సవము, బాలల దినోత్సవము మున్నగు ఏర్పాటుచేయుట వలన పరోస్పర అవగాహన సంఘీభావము, కష్టసుఖములలో పాలు పంచుకొనుట అనునవి అలవడును.
83. ఈ సంస్థలో వివిధములైన సమావేశములు సభలు ఉండుట వలన విద్యార్థులలో పలు అభిరుచులను నైపుణ్యములను నేర్పరితనము అభివృద్ధి పరచుటకు అవకాశము కలుగుచున్నది. × 0 1 2 3 4

84. ఈ సంస్థలో బాలబోధ్యమము, గైడింగు విద్యార్థులలో క్రమశిక్షణ, నేవా భావము, సహాధావనము పెంపొందింప జేయును. × 0 1 2 3 4
85. ఈ సంస్థలలో విద్యార్థుల సంక్షేమము కొఱకు పలువిధములైన సంక్షేమ నేవా సంఘములు కృషి సల్పుచున్నవి. × 0 1 2 3 4
86. విద్యార్థుల బావోద్రేక, వ్యక్తిగత సమస్యల పరిష్కారమునకు తగిన సహాయ మార్గ దర్శకత్వము ఈయబడును. × 0 1 2 3 4
87. వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వబడును. × 0 1 2 3 4
88. అధికముగా వెనుకబడిన వారికి, తల్లిదండ్రులు లేని వారికొరకు సహాయ సంపత్తులు కల్పించబడును.
89. గ్రామములనుండి బహు దూర ప్రాంతములనుండి వచ్చు విద్యార్థులకు భోజన నివాస వసతులు కల్పించబడినవి. × 0 1 2 3 4
90. వసతి గృహాలలో చేయబడే ఏర్పాట్లు విద్యార్థుల యందు చూపు శ్రద్ధ సంతృప్తికరముగా నుండును.
91. విద్యార్థులకు అనుకూలముగా భోజన సదుపాయములు ఏర్పాటు చేయబడును. × 0 1 2 3 4
92. మిక్కిలి తెలివి తేటలు గలిగిన విద్యార్థుల మేధా సంతృప్తిని నైపుణ్యములను పెంపొందించుటకు అధిక పని కల్పించబడును. × 0 1 2 3 4
93. విద్యార్థులందరికి సాంఘిక సౌఖ్య పరిక్ష జరుపబడును. × 0 1 2 3 4
94. పాఠశాల పనివేళల్లో సరియైన వైద్య సహాయ సంపత్తి కల్పించబడును. × 0 1 2 3 4
95. వైద్య పరీక్ష యందు బయల్పడిన విషయమును తల్లి దండ్రులకు తెలియజేయుదురు. × 0 1 2 3 4
96. పాఠశాల వసతి గృహములో నివసించు విద్యార్థులకు సరియైన చికిత్స, తదనంతర సదుపాయములను కల్పింతురు. × 0 1 2 3 4
- 97-99 వసతి గృహములో నివసించు వారికి ఈ క్రింది వసతులు కల్పించ బడినవి.
1. విశ్రాంతి × 0 1 2 3 4
  2. పఠనము × 0 1 2 3 4
  3. పరిశుభ్రత × 0 1 2 3 4
100. పారిశుధ్యమునకు అనుగుణమైన ఏర్పాట్లు సంతృప్తి కరమైనవి. × 0 1 2 3 4
101. ప్రతాగునీరు పాఠశాలలో గలదు. × 0 1 2 3 4
102. ప్రస్తుతముల దుకాణములనుండి వుత్తకములు, తదితర సామాగ్రి విద్యార్థులకు సర ఫరా చేయుదురు. × 0 1 2 3 4
103. అవసరమైన రవాణా సౌకర్యములు గలవు. × 0 1 2 3 4
104. పూర్వ విద్యార్థుల సంఘములు సంస్థతో సంబంధ బాంధవ్యములు గలిగి యుండును. × 0 1 2 3 4
105. అల్పాహారశాల, సహకార దుకాణములు విద్యార్థుల అవసరములు తీర్చుటకు కలవు. × 0 1 2 3 4
106. విద్యార్థులలో పొదుపు గుణమును అలవర్చుటకు సంప్రదయ బ్యాంకు, పాఠశాల బ్యాంకులు సహాయ పడగలవు. × 0 1 2 3 4
107. విద్యార్థుల ఆధ్యాత్మిక ఆవశ్యకతను గురించి ప్రాధ్యార్థులు, ప్రధానోపాధ్యాయులు తగిన అవకాశ ములను కల్పించెదరు. × 0 1 2 3 4

108. విద్యార్థుల వినోదనమునకై

- |    |                              |             |
|----|------------------------------|-------------|
| 1. | రేడియో                       | × 0 1 2 3 4 |
| 2. | దూరదర్శిని                   | × 0 1 2 3 4 |
| 3. | చలన చిత్రములు                | × 0 1 2 3 4 |
| 4. | ఆటలు                         | × 0 1 2 3 4 |
|    | మొదలైనవి అందుబాటులో వుండును. | × 0 1 2 3 4 |
- 
- |      |                                                                                                                                 |             |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 109. | సంస్థలో తల్లిదండ్రుల ఉపాధ్యాయుల సమావేశము జరుపబడును.                                                                             | × 0 1 2 3 4 |
| 110. | తల్లిదండ్రులు సంస్థ కార్య కలాపములలో పాల్గొనెదరు.                                                                                | × 0 1 2 3 4 |
| 111. | తల్లిదండ్రుల వారి పిల్లల విద్యాకార్యక్రమములో పాల్గొనుటలో ఆసక్తి చూపెదరు.                                                        | × 0 1 2 3 4 |
| 112. | తల్లిదండ్రులు విద్యార్థుల జీవము గురించిన విషయములను గూర్చి ఉపాధ్యాయులతో ప్రధానోపాధ్యాయునితో నిష్పంకోచముగా చర్చించు అవకాశము గలదు. | × 0 1 2 3 4 |
| 113. | విద్యార్థుల ప్రగతి గురించి వారి తల్లిదండ్రులు, ఉపాధ్యాయులను కలిసికొనుటకు ప్రోత్సాహము కల్పించబడును.                              | × 0 1 2 3 4 |
| 114. | విద్యార్థులకు, ఉపాధ్యాయులకు, ప్రధానోపాధ్యాయునికి, అధినేతకు వారిమధ్య సదవగాహన కలదు                                                |             |
| 115. | తరగతి బోధనకు ఉపయుక్తములను, జనోపసాధనములైన, కర్మాగారములు, పరిశ్రమలు, శంతి తపాలా మున్నగునవి సంస్థ ఉపయోగించుకొనును.                 | × 0 1 2 3 4 |
| 116. | సంస్థ వారి భవనములు, సాధన సంపత్తి వీ, సిబ్బంది సేవలను సమాజము వినియోగించుటకు ప్రోత్సాహపరచును.                                     | × 0 1 2 3 4 |
| 117. | ఈ సంస్థ సామాజిక స్పందన; విద్యా వినోద సాంఘిక కార్యక్రమములను నిర్వహించుటలో సహాయకారిగా నుండును.                                    | × 0 1 2 3 4 |
| 118. | ఈ సంస్థ సామాజిక విద్యాప్రణాళికలలోను, కార్యకలాపములలోను ప్రోటిలలో పాల్గొనును.                                                     | × 0 1 2 3 4 |
| 119. | పాఠశాల, జిల్లా విద్యాశాఖాధికారి మున్నగు విద్యాధికారులతో సన్నిహిత సంబంధము కలిగి యుండును.                                         | × 0 1 2 3   |
| 120. | పాలక వర్గము, విద్యార్థుల వారి తల్లిదండ్రుల యొక్క సాధక బాధకములను గుర్తించెదరు.                                                   | × 0 1 2 3 4 |
| 121. | సంస్థ విద్యార్థుల బాగోగుల గురించి శ్రద్ధ చూపును.                                                                                | × 0 1 2 3 4 |
| 122. | కఠోలికులకు మత సంబంధమైన విద్యాబోధనకు సగిన అవకాశము కల్పించబడినది.                                                                 | × 0 1 2 3 4 |
| 123. | నీతి బోధనా తరగతులు క్రమము తప్పకుండ విద్యార్థుల కొఱకు నిర్వహించబడు చున్నవి.                                                      | × 0 1 2 3 4 |
| 124. | విద్యార్థుల ఆధ్యాత్మిక, నైతిక జీవనాభివృద్ధికి నీతిబోధనా తరగతులు తోడ్పడును.                                                      | × 0 1 2 3 4 |
| 125. | వాళ్ళ బిడ్డలయొక్క మత, నైతిక పరివర్తనములందు, తల్లిదండ్రుల పాత్ర కూడ గలదు.                                                        | × 0 1 2 3 4 |
| 126. | విద్యార్థులలో ఆధ్యాత్మిక జీవన విధానములను పెంపొందింప జేయుటకు పలువిధములైన సంఘములు యోచనకైస్తవ సభ, బాలసభ మొదలైనవి తోడ్పడుచున్నవి.   | × 0 1 2 3 4 |

127. వివిధములగు పంచుగలు, ప్రార్థనా సమావేశములు పలుమార్లు నిర్వహించుట చేత విద్యార్థులలో దైవభక్తి, తోటిమానవులయందు ప్రేమాగౌరవము ఇచ్చుచుడించును. × 0 1 2 3 4
128. ఉపాధ్యాయులు తగవంతునకు విద్యార్థులకు మధ్యగల అనుబంధమును గుర్తింపజేయుటకు యత్నింతురు. × 0 1 2 3 4
129. మతసంబంధమును నీతి సంబంధముగు కార్యక్రమములు జీవితానుభవముల నుండి, ఉత్తమ బోధనో పకగణముల ద్వారా విద్యార్థులకు తెలియబరచుట చేత వారు ఎక్కువ అసక్తిని కనబరచెదరు. × 0 1 2 3 4
130. ఉపాధ్యాయుల ఉత్తమమైన, ఆదర్శవంతమైన జీవితమే విద్యార్థుల శుభ్రజీవరచి అనుకరించునట్లు చేయును × 0 1 2 3 4
131. విద్యాబోధనకు భవనములు, తరగతులు సరిపోయినన్ని కలవు. × 0 1 2 3 4
132. తగినంత ఉపకరణములు కలవు. × 0 1 2 3 4
133. భవనములు పరిశుభ్రముగా వుంచబడును. × 0 1 2 3 4
134. విద్యార్థులు సకాలములో వాతకాలకు వచ్చుటకు తగిన జాగ్రత్తలు తీసికొనబడును. × 0 1 2 3 4
135. బోధన, అభ్యాసనములు ఉన్నత ప్రమాణములో నుండును. × 0 1 2 3 4
136. క్రమము తప్పకుండ పరీక్ష కార్యక్రమములు నిర్వహించబడును. × 0 1 2 3 4
137. విద్యార్థుల ప్రగతిని గురించి తల్లిదండ్రులకు తెలిపెదరు. × 0 1 2 3 4
138. పిల్లల బాగోగులను గురించి అవసరమైనపుడు వారి తల్లిదండ్రులతో సంప్రదించుదురు. × 0 1 2 3 4
139. సంస్థలో ముందుగానే ప్రణాళికను నిర్ణయము చేయుదురు. × 0 1 2 3 4
140. సంస్థలోగల సాధన సంపత్తిని బాగుగా వినియోగించబడును. × 0 1 2 3 4
141. విద్యార్థులలో శాశ్వత, మానసిక బుద్ధివైపుణ్యమును ఆధ్యాత్మిక శక్తులను పెంపొందింపజేయుటకు అవకాశములు కల్పించబడును. × 0 1 2 3 4
142. అప్పడప్పడు ఉపాధ్యాయుని బృందమునకు బోధనలో మార్పులు కొరకు ఉత్తమ విద్యాలక్ష్యము లను సాధించుటకొరకు శిక్షణా కార్యక్రమములు ఏర్పాటు చేయబడును. × 0 1 2 3 4
143. నూతనాన్వేషణాత్మక ప్రయోగాత్మక బోధనకై ఉపాధ్యాయులను ఉత్తేజపరుతురు. × 0 1 2 3 4
144. విద్యార్థులలోని అంశరత శక్తులను గుర్తించుటయేగాక వాటిని వెలికి తెచ్చుటకు దోహదమొనరురు × 0 1 2 3 4
145. పాఠశాలాభివృద్ధికి క్రొత్తమార్పులు, అభివృద్ధికార్యక్రమములకు సంబంధించిన కాల నిర్ణయ పట్టిక తయారు చేయబడును. 0× 1 2 3 4.
146. కళాశాలాధినేత లేదా ప్రధానోపాధ్యాయుని ఉపాధ్యాయులతోను విద్యార్థులతోను తగినంత కాలమును చర్చలకు వినియోగింతురు. × 0 1 2 3 4
147. ఆమె వారి వ్యక్తిగతాభివృద్ధికి తగిన చర్యలు తీసికొందురు. × 0 1 2 3 4
148. ఈ సంస్థయందలి ప్రతికార్యక్రమము విద్యార్థులకు విద్యా ప్రయోజనములు కరిగించు నదై యుండును × 0 1 2 3 4

149. మానవతాభివృద్ధి కార్యక్రమములు ఉపాధ్యాయుల కార్య నిర్వహణకు దోహదకారియగును. × 0 1 2 3 4
150. విద్యను అసంపూర్తిగా నేర్చువారి సంఖ్య పరీక్షలో కృతార్థులు గాని వారి సంఖ్య అత్యల్పముగా నుండును. × 0 1 2 3 4
151. క్రమశీలతను హిత్యముకల విద్యార్థుల విషయమున కోరణము తెలిసికొనబడును. × 0 1 2 3 4
152. విద్యార్థుల భవిష్యత్తు కొరకు విద్యుసవంత్సర కార్యక్రమములు నిర్వహించబడును. × 0 1 2 3 4
153. పరికరములు, భవనములు అత్యధికంగా వినియోగించబడును. × 0 1 2 3 4
154. కాలమును దుర్వినియోగపరచకుండా, సకాలంలో పనిపూర్తిగా వించబడును. × 0 1 2 3 4
155. విద్యార్థుల తల్లిదండ్రుల శ్రద్ధ, సలహాలను పాటించుటయందు ప్రోత్సాహము చూపుదురు. × 0 1 2 3 4
156. అధినేత, ప్రధానోపాధ్యాయుని నూతన మార్పులకు సుముఖులు. × 0 1 2 3 4
157. ఆమె విద్యావిషయములోని క్రాంతి అనుభవములను ప్రోత్సహింపవచ్చును. × 0 1 2 3 4
158. విద్యార్థుల సహజశక్తులను పెంపొందించుటలో శ్రద్ధాసక్తులు చూపబడును. × 0 1 2 3 4
159. ఈ సంస్థబోధనాభ్యాసనముల మెరుగునకై నూతన ప్రక్రియలను మార్పులు చేర్పులు ప్రవేశపెట్టబడును. × 0 1 2 3 4
160. ఈ మార్పుల ఆకృతము గూర్చి తల్లిదండ్రులకు తెలియ బరచెదరు. × 0 1 2 3 4

### అనుబంధ ప్రశ్నావళి

1. మీరొక్కరు ఈ సంస్థలో చేర్చుటకు కారణమేమి  
ఈ దిగువ కొన్ని కారణములు సూచింపబడినవి? వాటి ప్రాముఖ్యతను గుర్తించి మీరు నిర్ణయించవలసినది.
1. క్రమబద్ధమైన విద్యాబోధన ఒక గణము.
  2. విద్యార్థుల సాశీల్యను పెంపొందించును.
  3. విద్యార్థుల నైతిక ఆధ్యాత్మికభావములను అభివృద్ధిపరచును.
  4. సంస్థలో క్రమశీలక వాతావరణము నెలకొనును.
  5. ఇది మాయింటికి సమీపమున గలదు.
  6. ఇది శారీరక శక్తులను పెంపొందించును.
  7. ఇది భావోద్దేకములను ప్రేరేపించుటలో సహకారియగును.
  8. ఇది సాంఘిక జీవనమునకు తోడ్పడును.
  9. ఇది వ్యక్తిసాంస్కృతిక కోన్నతకి తోడ్పడును.
  10. ఇది మేధాసంపత్తినివృద్ధిపరచును.
  11. ఇవికాక తదితరములు.

(దయచేసి ఉదహరించవలసినది.)

1. ఈ క్రింది 2 నుండి 10 వరకు వేర్వేరు నాలుగు సమస్యలు ఇవ్వబడినవి. దయచేసి సరియైన సమాధానము క్రింద గీత గీయవలెను. అది మీ దృష్టిలో ఉత్తమమైందిగా ఈ సంస్థ గురించినదై యుండవలెను.
2. విద్యారంగమునందు ఈ సంస్థయొక్క ఆశయములు, లక్ష్యములు మీకు తెలియును.
  1. చాల బాగుగా తెలియును. 2. పూర్తిగా తెలియును 3. పూర్తిగా తెలియదు 4. అసలు ఏమి తెలియదు.
3. విద్యార్థుల సంపూర్ణ వ్యక్తిత్వమును పెంపొందించు విద్యాబోధనకు తగిన కృషి జరుగుచున్నది
  1. ఎల్లప్పుడు 2. ఎక్కువగా 3. అప్పుడప్పుడు 4. ఎప్పుడూ లేదు
4. సంస్థ అధినేతలగు ప్రాచ్యార్యులు, ప్రధానోపాధ్యాయుని సంస్థకు అంకితము గాంచబడిరి.
  1. ఎక్కువగా అంకితమైరి. 2. అంకితమైరి 3. పాక్షికముగా అంకితము 4. అంకితులుకారు.
5. సంస్థ సమర్థవంతముగా నడువబడుచున్నది.
  1. చాలాబాగా నిర్వహించబడును. 2. పూర్తిగా నిర్వహించబడును. 3. పూర్తిగా నిర్వహించబడదు. 4. సక్రమముగా నిర్వహించబడదు
6. సంస్థచే నిర్వహించబడు విద్యా కార్యక్రమములు,
  1. సంకల్పపీఠకరము. 2. తృప్తికరము. 3. అసంతృప్తికరము. 4. పూర్తిగా అసంతృప్తికరము.
7. సంస్థలోని విద్యార్థుల సంక్షేమ పథకములు విద్యార్థులకు తోడ్పడును.
  1. ఎక్కువ సమర్థవంతముగాను. 2. పూర్తిగా సమర్థవంతముగాను 3. అసమర్థతగాను 4. పూర్తి అసమర్థత.
8. మత, నైతిక సంబంధ బోధనలు విద్యార్థులశీల విరాజమునకు తోడ్పడును.
  1. అత్యుత్తమస్థాయి 2. ఉత్తమస్థాయి 3. తక్కువస్థాయి 4. అతితక్కువస్థాయి
9. పాఠశాలా పద్ధతులు నిర్వహించబడును.
  1. చాలాబాగా 2. బాగుగా 3. చాల చెడ్డగా 4. చాల హీనముగా
10. విద్యార్థుల వివిధరంగముల పురోగతిని తెలిసికొనుటకు పరీక్షలు తోడ్పడును.
  1. చాలా సమర్థవంతముగాను 2. పూర్తిగా సమర్థవంతముగా 3. అసమర్థతగాను 4. పూర్తి అసమర్థత
11. మీ బిడ్డయొక్క పురోగతిని తెలియబరచు విధానము మీకు సంతృప్తి కరమేనా?
  1. బాగా సంతృప్తికరము. 2. పూర్తిగా సంతృప్తికరము. 3. పూర్తి అసంతృప్తి

కరము. 4. బాగా అసంతృప్తికరము.

12. ఈ సంస్థలోని క్రమ శిక్షణ గురించి మీ అభిప్రాయమేమి?  
1. చాలా బాగున్నది. 2. పూర్తిగా బాగున్నది. 3. బాగుగాలేదు. 4. ఏమిబాగుగాలేదు
13. మీ బిడ్డల సమస్యలను చర్చించుటకు అధినేతలగు ప్రాచ్యార్యులు ప్రధానోపాధ్యాయులు తోడ్పడుదురు  
1. బాగా సహకరింతురు. 2. పూర్తిగా సహకరింతురు 3. సహకరించరు 4. పూ గా సహకరించరు.
14. తరచు మీ బిడ్డల సమస్యలను, వురోగిని ఉపాధ్యాయులతో చర్చించుటకు అవకాశము గలుగు చున్నదా? ఎంతరచుగా  
1. బాగా తరచుగా 2. పూర్తిగా తరచుగా 3. అప్పుడప్పుడు 4. ఎప్పుడూ లేదు
15. విద్యార్థుల సంక్షేమము కొరకు మీరు అదనముగా ఏ యితర కార్యక్రమములను పేర్కొనెదరుచు ఏ నాల్గింటికే నా క్రమవద్దతిలో వ్రాయవలసినది.  
1.  
2.  
3.  
4.
16. సంస్థ కార్యకలాపములలో మీరు ఏవిధముగా పాల్గొనెదరు? దయ చేసి పేర్కొనుడు
17. తల్లిదండ్రుల అధ్యాపక సమావేశము మీ పాఠశాలలో కలదా?  
అవును/కాదు. అవును అన్నట్లయిన మీ అభిప్రాయమేమి? లేక పాఠశాలయందలి తల్లి దండ్రుల అధ్యాపక సమావేశపు కార్యకలాపమును గురించి మీ సలహా నొసగుడు.
18. మీ పిల్లల విద్యావిషయముగ ఈ సంస్థలో మీరు ఎదుర్కొను సమస్యలేవి?
19. ఈ సంస్థను గురించి మీ ఉద్దేశ్యము (అభిప్రాయమేమి) లను దయచేసి ఐదు పేర్కొనుడు?

20. ఈ సంస్థ అభివృద్ధి కొరకు మీరిచ్చు ప్రత్యేక సలహాలేమిటి? దయచేసి వేర్కొనుడు.

మీ పూర్తి సహకారమునకు

నా కృతజ్ఞతలు: