

Appendix - IV

સૂચના : નીચેના પ્રશ્નોમાં ✓ ની નિશાની કરી આપનો ઉત્તર જણાવો. જ્યાં જરૂર હોય ત્યાં માહિતી પૂરી પાડો.

૧. ગુજરાતી વિષયનું શિક્ષણ આપવામાં નીચેની કોઈ શારીરિક તકલીફ આપને વર્તાય છે ?

- ઉચ્ચારણ કરતી વખતે હા / ના
- આરોહ-અવરોહ કે લયમાં હા / ના
- જીભની કોઈ તકલીફ હોય તો હા / ના

૨. આપની કોઈ 'અક્ષર' કે 'શબ્દ' ઉચ્ચારણ માં ભૂલ થાય છે ? હા / ના

'અક્ષર' ઉચ્ચારણ અંગે થતી ભૂલોના કારણો :

'શબ્દ' ઉચ્ચારણ અંગે થતી ભૂલોના કારણો :

૩. આપ અધ્યાપન દરમિયાન જે લોકબોલીનો ઉપયોગ કરતાં હોય તે નીચે જણાવો.

સુરતી	કાઠિયાવાડી	ગામઠી	
ભરૂચી	ઝાલાવાડી	ચરોતરી	અન્ય

૪. શિક્ષણ વખતે અભિવ્યક્તિમાં આપના પક્ષે નીચેનામાં તકલીફ પડતી હોય તો જણાવો.

- સમજૂતી આપવામાં હા / ના
- વાચન દરમિયાન હા / ના
- શબ્દાર્થ હા / ના

૫. વિદ્યાર્થી પક્ષે ક્યાં ક્યાં મુશ્કેલીઓ અનુભવો છો ?

- સહકાર આપવામાં હા / ના
- પ્રશ્નોત્તરી દરમિયાન હા / ના
- વાંચનમાં હા / ના
- લેખનકાર્યમાં હા / ના
- બોલી ને કારણે હા / ના

૬. 'પત્રલેખન' ના પાઠ દરમિયાન વિદ્યાર્થીપક્ષે કઈ મુશ્કેલીઓ વર્તાય છે ?

- જોડણીમાં હા / ના
- પરિચ્છેદમાં હા / ના
- વિરામચિહ્નોમાં હા / ના
- વિચારોની કમબદ્ધતામાં હા / ના
- સરનામું લખવામાં હા / ના

૭. 'નિબંધ લેખન' ના પાઠ દરમિયાન વિદ્યાર્થી પક્ષે કઈ મુશ્કેલીઓ વર્તાય છે ?

- વિચારોની મૌલિકતા રજૂ કરવામાં હા / ના
- વિચારોની ક્રમિકતા રજૂ કરવામાં હા / ના
- નિબંધની જોડણીમાં હા / ના
- નિબંધ દરમિયાન પરિચ્છેદમાં હા / ના
- વિરામ ચિહ્નોમાં હા / ના
- સુવાચ્ય અક્ષરોમાં હા / ના

૮. આપત્રીને 'વિચાર વિસ્તાર' ના અધ્યાપન દરમિયાન વિદ્યાર્થી પક્ષે કઈ ખામીઓ વર્તાય છે ?

- સમજૂતી આપવામાં હા / ના
- યોગ્ય દ્રષ્ટાંત આપવામાં હા / ના
- બીધ તારવણીમાં હા / ના
- સામાન્યજ્ઞાનની ઉપયોગ કરવામાં હા / ના
- સમાનાર્થી ભાવવાળી અન્ય પંક્તિની રજૂઆતમાં હા / ના
- જોડણીમાં હા / ના
- વિરામ ચિહ્નોમાં હા / ના

૯. વ્યાકરણના કયા વિભાગમાં અધ્યાપન વખતે આપને મુશ્કેલી વર્તાય છે ? '✓' ની નિશાની કરો.

- ક્રિયા વિશેષણ સમજાવવામાં ()
- સંજ્ઞા-સંજ્ઞાલિંગની ઓળખ સમજાવવામાં ()
- કર્તારિ પ્રયોગ સમજાવવામાં ()
- કર્મણિ પ્રયોગ સમજાવવામાં ()
- સંયોજક સમજાવવામાં ()
- વિરામચિહ્નોનાં નિયમ સમજાવવામાં ()
- વાક્ય અને તેના પ્રકાર સમજાવવામાં ()
- વિશેષણની સમજૂતીમાં ()

ઉપર જણાવેલી મુશ્કેલી માટે નીચે દર્શાવેલ કારણોમાંથી યોગ્ય કારણ આગળ '✓' ની નિશાની કરો.

- | | | | |
|-----------------------------------|-----|-------------|-----|
| શિક્ષક પક્ષે અસહકાર | () | સમય મર્યાદા | () |
| વિદ્યાર્થીનું પૂર્વજ્ઞાન જાણવામાં | () | અન્ય | () |

૧૦. ગદ્ય વિભાગમાં અધ્યાપન વખતે આપને કોઈ મુશ્કેલી વર્તાય છે ? હા / ના

જો જવાબ 'હા' હોય તો તે અંગેનો આપનો અભિપ્રાય '✓' ની નિશાની કૌંસમ્મ કરો.

- | | | | |
|-----------------------------|-----|---------------------------|-----|
| - વાચન વખતે | () | - મૌખિક સમસજૂતી આપવામાં | () |
| - લેખન કાર્યમાં | () | - ભાષાકીય બાબત સમજાવવામાં | () |
| - કાળા પાઠિયાના કાર્યમાં | () | - વસ્તુની રજૂઆતમાં | () |
| - ગદ્યની કોઈ વિગત બતાવવામાં | () | - ગદ્યની પ્રશ્નોત્તરીમાં | () |

૧૧. ભાષાની ખૂબીઓ સમજાવતી વખતે કોઈ મુશ્કેલીઓ આપને વર્તાય છે? હા / ના

જો ઉપરોક્ત ઉત્તર 'હા' આવતો હોય તો આપનો અભિપ્રાય '✓' ની નિશાની કરી આપો.

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| - વાક્યાતુર્ય () | - બોલીના લહેકામાં () |
| - વાક્યપ્રયોગ કરતી વખતે () | - અર્થ આપવામાં () |
| - કહેવતો, રૂઢિપ્રયોગોમાં () | - કોઈ વિશિષ્ટ શબ્દ પ્રયોગમાં () |

૧૨. નીચે જણાવેલ ગદ્યનાં સ્વરૂપમાં નીચસતા ઘાને છે ?

- | | |
|---------------|--------------|
| - જીવનકથા () | - વાર્તા () |
| - સંવાદ () | - નિબંધ () |
| - નવલકથા () | - નાટક () |

૧૩. પદ્યવિભાગમાં ભાવાર્થ સમજાવવામાં મુશ્કેલી પડે છે? હા / ના

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| - પ્રાસ ચાતુરીમાં () | - કાવ્ય શૈલી બતાવવામાં () |
| - કાવ્યનું માધુર્ય બતાવવામાં () | |

૧૪. આપ માતૃભાષાની નીચેની સાહિત્યક પ્રવૃત્તિઓ પૈકી કયો છે? જે જવાબ 'ના' હોય તો કારણ આપો.

- | | હા | ના | કારણો |
|-----------------------|-----|-----|-------|
| - સાહિત્યિક નાટકો () | () | () | |
| - વિવિધ સ્પર્ધાઓ () | () | () | |
| - પ્રોજેક્ટ () | () | () | |
| - સંગ્રહો () | () | () | |
| - પ્રવચનો () | () | () | |
| - કવિ સંમેલનો () | () | () | |

૧૫. આપ માતૃભાષા ઉપરાંત કયા વિષયો શીખવો છે ?

- ઉપરોક્ત વિષયો શીખવવામાં ખરેખર રસ દાખવો છે? હા / ના

૧૬. ગુજરાતી ભાષાનાં નીચે જણાવેલ સાહિત્ય સ્વરૂપમાંથી આપને શેમાં રસ વર્તાય છે ?

- | | |
|---------------|------------|
| - ગદ્ય () | - પદ્ય () |
| - વ્યાકરણ () | - લેખન () |

૧૭. પાઠ્યક્રમ સૂચવેલ મુદ્દાઓનો પાઠ્યપુસ્તકનો વિષયવસ્તુ સાથે સુસંગતતા છે ?

- | | |
|--------|---------|
| ધોરણ ૫ | હા / ના |
| ધોરણ ૬ | હા / ના |
| ધોરણ ૭ | હા / ના |

જો ઉત્તર 'ના' હોય તો તે માટે વિગત આપો.

૧૮. પાઠ્યપુસ્તકનું વિષયવસ્તુ સરળતાથી સમજી શકાય તેવું છે ?

ધોરણ ૫	હા / ના
ધોરણ ૬	હા / ના
ધોરણ ૭	હા / ના

જો ઉત્તર 'ના' હોય તો કયું વિષયવસ્તુ સરળતાથી સમજી શકાય તેવું નથી જણાવો.

વિષય વસ્તુ ધોરણ ૫ / ૬ / ૭ પાન નંબર

૧૯. આપ જે ધોરણમાં ગુજરાતી વિષય શીખવતા હોય તે કક્ષાનાં ગુજરાતી પાઠ્યપુસ્તક અંગે આપનો અભિપ્રાય દર્શાવો.

	ઉત્તમ	મધ્યમ	ઠીક
ધોરણ ૫	()	()	()
ધોરણ ૬	()	()	()
ધોરણ ૭	()	()	()

૨૦. પાઠ્યપુસ્તકના વિષયવસ્તુની રજૂઆત અંગે નીચેની ભાષતીમાં આપનાં મંતવ્યો યોગ્ય કોલમની નીચે '✓' ની નીશાની કરી જણાવો.

	ધોરણ ૫	ધોરણ ૬	ધોરણ ૭
	હા / ના	હા / ના	હા / ના
- ભાષાની સરળતા છે.	()	()	()
- વિષયવસ્તુની રજૂઆતમાં સાતત્યતા છે.	()	()	()
- ઉદાહરણો યોગ્ય રીતે આપેલાં છે.	()	()	()
- સ્વાધ્યાયનાં પ્રશ્નો ભાષાના દરેક કૌશલ્યને ધ્યાનમાં લે છે.	()	()	()
- સ્વઅધ્યાયનની તકો મળે છે.	()	()	()

જો ઉપર 'ના' હોય તો વિગત આપો.

પાન નંબર

ધોરણ ૫
ધોરણ ૬
ધોરણ ૭

૨૧. પાઠ્યપુસ્તકનાં વિષયવસ્તુ આપની દ્રષ્ટિએ યોગ્ય રીતે સમજી શકાય તેવું સરળ છે ?

ધોરણ ૫	હા / ના
ધોરણ ૬	હા / ના
ધોરણ ૭	હા / ના

૨૨. પાઠ્યપુસ્તકમાં પ્રકરણની રજૂઆતનાં ચિત્રો આકર્ષક છે? '✓' ની નિશાની કરી જણાવો.

	ચિત્રો	ઉત્તમ	સાધારણ	ઠીક
ધોરણ ૫	()	()	()	()
ધોરણ ૬	()	()	()	()
ધોરણ ૭	()	()	()	()

૨૩. આ પાઠ્યપુસ્તકનો ઉપયોગ કરતી વખતે આપને અનુભવવી પડતી મુશ્કેલીઓ જણાવો.

- ધોરણ ૫
- ધોરણ ૬
- ધોરણ ૭

૨૪. હાલના પાઠ્યક્રમની વિશેષતા મર્યાદા જણાવો.

- વિશેષતાઓ
- મર્યાદા

૨૫. આપની શાળાનાં પુસ્તકાલય માં ગુજરાતી અભ્યાસક્રમને મદદરૂપ પુસ્તકો છે? હા / ના

આ પાઠ્યપુસ્તકોનો ઉપયોગ વિદ્યાર્થી દ્વારા કેટલા પ્રમાણમાં થાય છે તે જણાવો.

	હંમેશા	ભાગ્યેજ	ક્યારેક
વિદ્યાર્થી દ્વારા શાળાના પુસ્તકોનો થતો ઉપયોગ	()	()	()

૨૬. આપની શાળાના પુસ્તકાલયમાં : ગુજરાતી ભાષાને લગતા સામાયિકોના નામ જણાવો.

૨૭. આપની શાળામાં ગુજરાતી અધ્યાપન માટેની નીચેનામાંથી કઈ સુવિધાઓ ઉપલબ્ધ છે? '✓' ની નિશાની કરી જણાવો.

- ચિત્રો
- ચાર્ટ્સ
- નકશાઓ
- ન્યુઝપેપર્સ
- બોર્ડ

૨૮. આપ થકી ઉપરોક્ત સુવિધાઓનો ઉપયોગ કેટલા પ્રમાણમાં થાય છે? નીચે જણાવો.

	હંમેશા	ભાગ્યેજ	ક્યારેક
ધોરણ - ૫	()	()	()
ધોરણ - ૬	()	()	()
ધોરણ - ૭	()	()	()