

Appendix - 6

વિવાર્થોનું નામ :  
શાળાનું નામ :  
વોરણ :

વિવાર્થો મિત્રો,

તમે શાળામાં ભણો છો, આટલા વર્ષોના અભ્યાસમાં તમે તમારા વર્ગ માટે વર્ગના શિક્ષકો માટે, પરોક્ષા માટે, તમારા પોતાના ભવિષ્યના આયોજન માટે કોઈને કોઈ નિશ્ચિત વિચારો જરૂર કાઢવા હશે. તમારા હક્કના વિચારો આપેલા વિધાન સાથે કેટલા સહમત થાય છે. તે જાણવામાં હે તુથી આ વિધાનાવલી બનાવવામાં આવી છે. તમે દરેક વિધાન ધ્યાનથી વાંચી, સમજી અને તેની સાથે તમે કેટલા પ્રમાણમાં સહમત છો તે ધ્યાનમાં રાખી યોગ્ય બાનામાં વિધાન નો સામે '✓' મારાનું નિશાન કરો.

દા.ત. હું મારા માતા પિતાને પૂર્ણ સહમત સહમત અસહમત પૂર્ણ અસહમત  
મુશ્કેલ કરવા મહેનત કરું છું. ✓

જો તમે આપેલા વિધાન સાથે પૂર્ણપણે સહમત છો તો 'પૂર્ણપણે સહમત' ના બાનામાં '✓' નો નિશાનો કરો.

તમારો વિધાન માટેનો સહમતો ખોટો કે ખરો નથી તે તમારો પોતાનો અભિપ્રાય છે. તેથી ખોટા સાથે સરખાવશો નહો. બધાનો અભિપ્રાય એક જ હોય તેવું બનતું નથી. તમારા અભિપ્રાય બનતી રાખવામાં આવશે એ તેનો ઉપયોગ કકત સંશોધનમાં જે કરાશે તેનો ખાત્રી રાખશો.

સહકાર બદલ આભાર,

ક્રમ	વાક્ય	પૂર્ણપે સહમતી	સહમતી	અસહમતી	પૂર્ણપે અસહમતી
૧.	વર્ગના પાઠો અમને વ્યક્તિગત રીતે શિસ્તબદ્ધ બનવાનું શોખવે છે.				
૨.	હું પરોક્ષાને અભ્યાસનો એક જરૂરી ભાગ તરીકે ગણું છું.				
૩.	મને પરોક્ષા આપવાનું ગમે છે કારણ કે મને લાગે છે કે તે મારા ચારિત્ર્યનું વડતર કરે છે.				
૪.	મને પરોક્ષા ગમે છે કારણ કે તે મારા વિચારો ગોઠવવામાં મદદ કરે છે.				
૫.	વર્ગનું ભણતર અમારામાં એક-બીજા સાથે સહકારની ભાવના કેળવે છે.				
૬.	મને વર્ગચર્ચામાં ભાગ લેવાનું ગમે છે કારણ કે તે મને મારા વિચારો ગોઠવવામાં મદદ કરે છે.				
૭.	પરોક્ષા અમને વ્યક્તિગત રીતે શિસ્તબદ્ધ બનવાનું શોખવે છે.				

ક્રમ	વાક્ય	પૂર્ણપણે સહમતી	અસહમતી	પૂર્ણપણે અસહમતી
૮.	પરીક્ષાની તૈયારી મારા માં બંતનું સામર્થ્ય ક્રેળવે છે.			
૯.	જો તમે પરીક્ષામાં સાદુ કરો તો લોકો તમારા પ્રત્યે માનથી નજરે જોશે.			
૧૦.	જ્યારે હું પરીક્ષામાં સાદુ નથી કરતી ત્યારે મારી માતા ઘણી જ અસ્વસ્થ થઈ જાય છે.			
૧૧.	હું મારા માતાપિતાને ખુશ કરવા ખૂબ મહેનત કરું છું.			
૧૨.	જો હું પરીક્ષામાં નાપાસ થાઉં તો મારા કટુબને નોચા જોણું થશે.			
૧૩.	હું પરીક્ષામાં વધારે ગુણ મેળવવા પ્રયત્ન કરું છું જેથી મારા મિત્રો મને ખૂબ ધ્યાનો ના સમજે.			
૧૪.	હું મારા સહપાઠીઓ સાથે સ્પર્ધા કરી શકું તેથી વર્ગમાં ખૂબ મહેનતથી અભ્યાસ કરું છું.			

ક્રમ	વાક્ય	પૂર્ણપણે સહમતી સહમતી	અસહમતી	પૂર્ણપણે અસહમતી
૧૫.	મારા શિક્ષાકો મારાથી પુશ રહે માટે મને વર્ગમાં સારો દેખાવ કરવાનું ગમે છે.			
૧૬.	જો હું વર્ગમાં ખૂબ મહેનત થી કામ નહી કરું તો મારા સહાધ્યાયીઓ અમારા કરતાં આગળ નીકળી જશે.			
૧૭.	જો હું પરોક્ષામાં જાડું ના કરું તો પણ મારે મારા ભણતરમાં આનંદ લેવો જોઈએ એ સૌથી અગત્યનું છે.			
૧૮.	હું કંઈ પરોક્ષામાં પાસ થવા પૂરતો જ અભ્યાસ કરું છું.			
૧૯.	જો મારે પસંદગી કરવાની હોય તો હું એવા વિષયો પસંદ કરું કે જેમાં સહેલાઈથી પુણ મેળવી શકાય, પછી ભલે મને એમાં રસ ન પડ્યો હોય.			

ક્રમ	વાક્ય	પૂર્ણપણે સહમતી સહમતી	અસહમતી	પૂર્ણપણે અસહમતી
૨૦.	પરોક્ષાનો અભ્યાસ મને જે વિષયોમાં ખરેખર રસ છે તેમાં નહતરતુમ બને છે.			
૨૧.	હું મારા માતાપિતાને બીધે અભ્યાસ કરું છું.			
૨૨.	પરોક્ષા માટેના અભ્યાસ ક્રમમાં નકકી કરેલા એકમો, મુદ્દાઓ, વાઠોનો જ હું અભ્યાસ કરું છું.			
૨૩.	હું પરોક્ષામાં સારો દેખાવ કરો શકુ માટે જ અભ્યાસ કરું છું, નહીં કે તે વિષયોમાં મને રસ છે.			
૨૪.	મારા અભ્યાસ કરવાનું કારણ કક્કત પરોક્ષા પાસ કરવાનું છે.			
૨૫.	હું એવું કામ શોધવા ઉચ્છું છું કે જેમાં હું સર્જનાત્મક અને મૌલિક બની શકું			
૨૬.	વર્ગમાં સારું કરવાથી મને બહુ આનંદ મળે છે.			
૨૭.	હું એવું કામ શોધવાની ઉચ્છા રાખું છું કે જેમાં હું મારા રસને વિકસાવો શકું.			

ક્રમ	વાક્ય	પૂર્ણપણે સહમતી	સહમતી	અસહમતી	પૂર્ણપણે અસહમતી
૨૮.	પરીક્ષામાં સારો રીતે પાસ થવાનો મને ખૂબ આનંદ થાય છે.				
૨૯.	હું એવું કામ શોધવા ઇચ્છું જે કે જેમાં હું મારી કાર્ય- શક્તિ (કાબેલીયત) અને આવડત (કુશળતા) ને દર્શાવી શકું અને તેને વિકસાવી શકું.				
૩૦.	જ્યારે હું વર્ગમાં સારું કરી શકતી નથી ત્યારે હું વધારે મહેનત કરવા પ્રયત્ન કરું છું				
૩૧.	હું મારા પસંદગીના વિષયો નો અભ્યાસ કરું છું કારણ કે તેનો અભ્યાસ કરવામાં મને ખૂબ આનંદ આવે છે.				
૩૨.	અભ્યાસ એ એક અત્યંત વ્યક્તિગત અનુભવ છે.				
૩૩.	મારી માતા મારા પરીક્ષાના ગુણ અને મારા પ્રગતિપત્રકની અહેવાલનો ચિંતા કરતાં નથી.				
૩૪.	જો મારે કોઈ એવા કામમાં જોડાવું જેમાં મને ખિલકુલ રસ				

ક્રમ	વાક્ય	પૂર્ણપણે સહમતી	સહમતી	અસહમતી	પૂર્ણપણે અસહમતી
------	-------	-------------------	-------	--------	--------------------

ન હોય તો પણ એ મારા  
માટે બહુ ચિંતાકારક નહો  
હોય.

૩૫. મને અભ્યાસ કરવાનું ગમતું  
નથી કારણ કે વિષયો ખરે  
ખર કટાક્ષાજનક છે.

૩૬. પરીક્ષામાં મારો સારો  
દેખાવ થાય તેની મને બહુ  
પરવાહ નથી.

૩૭. પરીક્ષા આપવામાં મને  
રસ નથી.

૩૮. અભ્યાસ પૂરો થયા પછી જો  
મને કામ નહોતું મળે તો પણ  
મને બહુ ચિંતા નથી.

૩૯. મારા અભ્યાસમાં સારો  
દેખાવ કરવાની મને પરવાહ  
નથી.

૪૦. પરીક્ષા આપવાની હું  
લાચારી અનુભવું છું.

૪૧. મને ગમતા વિષયોમાં હું  
વધારાનું વચન કહું છું.

ક્રમ	વાક્ય	પૂર્ણપણે સહમતી સહમતી	અસહમતી	પૂર્ણપણે અસહમતી
૪૨.	મને પરીક્ષા આપવી ગમે છે.			
૪૩.	મને પરીક્ષા ગમે છે કારણ કે તે મને મારા અભ્યયનમાં મદદ કરે છે.			
૪૪.	મને અભ્યાસ કરવાનું ગમે છે કારણ કે મોટાભાગના વિદ્યાર્થી પરેષાનું સ્વસ્થ છે.			
૪૫.	હું સહેલા પાઠ કરતાં અધરા અને પડકાર રૂપ કઠી સકાય તેવા પાઠ પસંદ કરું છું.			
૪૬.	મને જે વિદ્યાર્થી ગમે છે તેનો અભ્યાસ પરીક્ષા પત્યા પછી પણ ચાલુ રાખું છું.			
૪૭.	હું સહેલી પરીક્ષા કરતાં અધરા પરીક્ષા પસંદ કરું છું.			
૪૮.	મને મોટાભાગના વિદ્યાર્થી પરેષા ઉત્સાહજનક અને ખૂબ રસિક લાગે છે.			
૪૯.	મારો અભ્યાસ પૂરો કરો હું નોકરી શોધી કાઢું તે અત્યંત યત્ન છે.			
૫૦.	હું તેવી નોકરી શોધવાની આશા રાખું છું કે જેનો			

ક્રમ	વાક્ય	પૂર્ણપણે સહમતી	અસહમતી	પૂર્ણપણે અસહમતી
	બીજાઓ બહુ માદર કરતા હોય.			
૫૧.	કોઈ પ્રતિષ્ઠિત મહા વિદ્યાલય કે નોકરોમાં દાખલ થઈ શકું તે માટે હું અત્યારે અધ્યયન કરું છું.			
૫૨.	જેમાં પ્રમાણનો તકોને વણી અવકાશ હોય તેનો નોકરો શોધવાનો ઇચ્છા રાહું છું.			
૫૩.	હું ભવિષ્યનો જિંદગીમાં ડેટલી સફળ થઈશ તે પરીક્ષાનું પરિણામ નકકો કરશે.			
૫૪.	મને પરીક્ષામાં સારો દેખાવ કરવો ગમે છે કારણ કે તે મને સારી નોકરીની યોગ્યતા/લાયકાત મેળવવામાં મદદ કરશે.			
૫૫.	પરીક્ષામાં સફળતાએ મારા અધ્યયનનું ધ્યેય છે.			
૫૬.	હું એવી નોકરો શોધવાનો ઇચ્છા રાહું છું, જે બહુ માર્કિટ લાભ આપે.			