

Appendix I

INTERVIEW SCHEDULE FOR THE TEACHERS TO KNOW THE EDUCATIONAL NEEDS OF CHILDREN WITH ASD

NAME OF THE TEACHER	
NAME OF THE SCHOOL	
DATE OF INTERVIEW	
GENDER OF THE TEACHER	
QUALIFICATION OF TEACHER	
EXPERIENCE OF THE TEACHER	

A. EDUCATIONAL NEEDS OF THE CHILD

The stake-holders were asked questions about the ASD on the following areas.

A.1. BEHAVIOUR IN THE SCHOOL

1. What is the routine of the children with ASD at the school?
2. How do you help these children in their school work?
3. How is the toilet practice and related problems of these children?
4. How do these children take food and problems related to it?
5. How do these children behave with other members of the school?
6. What are the major problems in the routine work of these children?
7. What are the methods, technology and strategies you use to teach these children?
8. What are the minimum needs related to routine works of the children?

A.2. COMMUNICATION

- 1 What is your mode of communication with the children with ASD?
- 2 What is the major purpose of your communication with the children with ASD? (for studying, food, attention, stimuli like swing, doll, ride)

- 3 How much do you understand what the children communicate to you?
- 4 How much the children do understand what you communicate to them?
- 5 How do the children express their feelings, both good and bad?
- 6 How do the children communicate to you and others for help?
- 7 What are the major problems in the communication of these children?
- 8 What are you doing to improve the communication of these children?
- 9 What are the minimum communication needs of these children?

A.3. BEHAVIOUR OUTSIDE THE SCHOOL

1. What are the major problems of these children when they are taken to some places outside the school?
2. What type of Education you provide to these children to manage their behaviour outside the school?
3. What are the minimum needs related to the behaviour of these child outside the school?

A.4. SOCIALIZATION

1. What are the social interactions of these children with the members of the school?
2. What are the social interactions of these children with their friends?
3. What are the problems related to the social interaction of these children?
4. What are the major initiatives to improve the socialization of these children?
5. What are the minimum socialization needs of these children?

A.5. COGNITIVE BEHAVIOUR

1. Describe the language ability and learning of these children along with problems related to it.
2. Describe the mathematical ability and learning of these children along with problems related to it.
3. Describe the co-curricular ability (Painting, drawing, music, dance, sports etc.) and learning of these children along with problems related to it.

4. Describe the thinking pattern (Behaviour) of these children along with problems related to it.
5. What are the minimum needs related to the cognitive behaviour/learning of these children?

A.6. SENSORY MOTOR BEHAVIOUR

1. What are the major sensory related problems (observation, touch, smell, hearing and test) of these children?
2. What are your practices to improve the sensory motor behaviour of these children?
3. Describe the behaviour of these children to pain, happiness, sadness etc.
4. What is the minimum needed sensory motor behaviour of these children?

A.6. AFFECTIVE BEHAVIOUR

1. How is the attachment of these children with the members of the school?
2. How is the attachment of these children with their friends?
3. What are you doing to improve the affective behaviour of these children?
4. What are the minimum affective behaviour/learning needs of these children?

A.7. INDEPENDENT BEHAVIOUR FOR SURVIVAL

1. What are the problems of these children related to the survival behaviour like arranging food and water for them, safety measures inside and outside school etc?
2. What are you doing to improve the survival behaviour of these children?
3. What are the minimum survival needs of these children?

A.8. SELF RECREATION AND VOCATIONAL BEHAVIOUR

1. What is the major recreational behaviour of these children?
2. What are the major problems relate to the recreational behaviour of these children?
3. What do you do to increase interest of these children towards recreational behaviour?

4. What is the major vocational behaviour of these children?
5. What are the major problems with the vocational behaviour of these children?
6. What are you doing to enhance the vocational behaviour of these children?
7. What are the minimum vocational needs of these children?

A.9. UNDESIRABLE BEHAVIOUR

1. What is the major undesirable behaviour of these children?
2. What are you doing to control the undesired behaviour of these children?
3. What are you doing to control the self-hurting behaviour of these children?
4. What are the minimum training needs of these children to control their undesired behaviour?

Appendix II

INTERVIEW SCHEDULE FOR THE PARENT/GUARDIAN TO GET EDUCATIONAL NEEDS OF CHILDREN WITH ASD

NAME OF THE PARENT/GUARDIANS	
DATE OF INTERVIEW	
NAME OF THE SCHOOL	
RELATIONSHIP WITH THE CHILD	
QUALIFICATION OF FATHER AND MOTHER	
OCCUPATION OF FATHER AND MOTHER	

B. DETAILS ABOUT THE CHILD

The stake-holders were asked questions about the ASD children on the basis of following questions.

Name of the Child:

Present Age:

Gender:

Numbers of total Siblings:

Order of the Child with ASD among Siblings:

Age of the child when he/she was detected with ASD:

Level of the ASD of your child:

Mild/

Moderate/

Severe/

Who diagnosed him/her as ASD?

What is the brief treatment history of the Child?

Having treatments positive impact on your child?

What is the brief educational history of the child including the schools your child attended?

Having any positive impact of education on your child?

Do you like to relate anything that might have caused ASD of your child?

Who use to take care of your child at home?

What are the major Problems of your child?

What is the behaviour of your child that makes you uncomfortable?

What is the behaviour of your child that makes you nervous about the future of the child?

What are the major independent behaviours of your child?

What is the major dependent behaviour of your child?

C. EDUCATIONAL NEED OF THE CHILD

The stake-holders were asked questions about the ASD on the following areas.

B.1. DAILY ROUTINE WORK

1. Describe the daily routine work of your child from early morning to night.
2. Who help your child in his/her daily routine work?
3. How is the toilet practice and related problems of your child?
4. How does your child brush his/her teeth?
5. How is the bath practice and related problems of your child?
6. How does your child wear his/her dress and problems related to it?
7. How does your child comb his/her hair?
8. How does your child take food and problems related to it?
9. How does your child distinguish between edibles and non edibles things?
10. How does your child distinguish between harmful and non-harmful things?
11. What is the seating tolerance of your child?
12. What is the sleeping habit of your child and problems related to it?
13. Do you use any aid/medicine/ technology/expertise to improve the daily routine work of your child? Yes/No. If yes, please describe it.
14. What are the major problems in the daily routine work of your child?
15. What are the minimum needs related to daily routine work of your child?

B.2. COMMUNICATION

1. What is the usual mode of communication of your child? Verbal (Spoken/written)/ Non-Verbal/ Both/ No communication.

2. What is your usual mode of communication with your child? Verbal (Spoken/written)/ Non-Verbal/ Both/ Any other.
3. Describe the usual pattern of communication of your child.(eye contact, recognizing own name, things, command)
4. What is the major purpose of communication of your child? (getting food, attention, stimuli like swing, doll, ride)
5. How much do you understand what your child communicates to you?
6. How much does your child understand what you communicate to him/her?
7. How does your child express his/her feelings both good and bad?
8. How does your child communicate you and others for help?
9. Do you use any aid/medicine/ technology/expertise to improve the communication of your child? Yes/ No. If yes, please describe it.
10. What is the major problem in the communication of your child?
11. What are the minimum communication needs of your child considering his/her condition?

B.3. BEHAVIOUR OUTSIDE THE HOME

1. How does your child behave while walking on the road alone or along with someone?
2. What are the major problems your child face while walking on the road?
3. How does your child behave in some public places like, market, hotel, restaurant, theatre, bus station, garden etc.?
4. What are the major problems your child faces while in the public places?
5. How does your child behave while travelling by bus, train or plane?
6. What are the major problems your child face while travelling?
7. What are the places, events etc. outside home that your child like most and why?
8. Do you use any aid/medicine/ technology/expertise to improve the behaviour of your child outside the home? Yes/ No. If yes, please describe it.
9. What are the minimum needs related to the behaviour of your child outside your home?

B.4. SOCIALIZATION

1. Describe the social interaction of your child with the family members like, parents, siblings and elder members.
2. Tell the problems related to the social interaction of your child with the family members.
3. Describe the social interaction of your child with the neighbours.
4. Tell the problems related to the social interaction of your child with the neighbours.
5. Describe the social interaction of your child with his/her friends.
6. Tell the problems related to the social interaction of your child with his/her friends.
7. Describe the social interaction and problem of your child with the people at school like teachers and other staff.
8. Describe the social interaction and problem of your child with the people at others places apart from those described.
9. Do you use any aid/medicine/ technology/expertise/technique to improve the socialization of your child? Yes/No. If yes, please describe it.
10. What are the minimum needs related to socialization of your child?

B.5. COGNITIVE BEHAVIOUR

1. Describe the language ability and learning of your child along with problems related to it.
2. Describe the mathematical ability and learning of your child along with problems related to it.
3. Describe the co-curricular ability (Painting, drawing, music, dance,sports etc.) and learning of your child along with problems related to it.
4. Describe any other special ability and learning of your child along with problems related to it.
5. Describe the thinking pattern (behaviour) of your child along with problems related to it.
6. Do you use any aid/medicine/ technology/expertise to improve the cognitive behaviour of your child? Yes/No. If yes, please describe it.
7. What are the minimum needs related to the cognitive behaviour/learning of your child?

B.6. SENSORY MOTOR BEHAVIOUR

1. How does your child identify/react to people/ things by observing them?
2. How does your child identify like good or bad, edibles and non-edibles, harmful and non-harmful etc. by observing them?
3. Describe the problems related to the identification of your child by observing?
4. Describe the smelling ability of your child to identify/ locate things and people?
5. Describe the smell sensitivity (problems) of your child?
6. Describe the hearing ability of your child to identify sounds?
7. Describe the sound sensitivity (problems) of your child?
8. Describe the taste (tongue) ability of your child to identify and appreciate eatables.
9. Describe the taste sensitivity (problems) of your child?
10. Describe the touching ability of your child to identify different surface conditions, textures and temperature.
11. Describe the touching sensitivity (problems) of your child?
12. Describe the reaction of your child to punishment (verbal and physical) and appraisal (both verbal and physical).
13. Do you use any aid/medicine/ technology/expertise/technique to improve the sensory motor behaviour of your child? Yes/No. If yes, please describe it.
14. What are the minimum needs related to sensory motor behaviour of your child?

B.7. AFFECTIVE BEHAVIOUR

1. Name those persons/things/moments your child is attached and describe their degree of attachment.
2. Does your child share your feelings like, good, bad, happiness, sadness etc.? If yes, please share in details.
3. Describe any other affective behaviour related to the mood, feelings etc. of your child.
4. Describe the problems relate to the affective behaviour of your child.
5. Do you use any aid/medicine/ technology/expertise to improve the affective behaviour of your child? Yes /No. If yes, please describe it.
6. What are the minimum needs related to the affective behaviour/learning of your child?

B.8. RECREATION AND VOCATIONAL BEHAVIOUR

1. What does your child like to do for regular recreation at home?
2. What are the problems relate to his/her recreational behaviour?
3. Do you use any aid/medicine/ technology/expertise/technique to improve the recreational behaviour of your child? Yes/No. If yes, please describe it.
4. What are the minimum recreational behaviour needs of your child?
5. Have you seen anything in your child that will lead him/her towards any vocation? Yes/No. If yes, describe those.
6. Do you use any aid/medicine/ technology/expertise/technique to improve the vocational behaviour of your child? Yes/No. If yes, please describe it.
7. What are the minimum vocational needs of your child?

B.9. INDEPENDENT BEHAVIOUR FOR SURVIVAL

1. Describe the survival behaviour of your child related to arranging food and water for him/ herself and problems related to it.
2. Describe the survival behaviour of your child related to minimum required daily routine work and problems related to it.
3. Describe the survival behaviour of your child related to his/her safety in and around the house and problems related to it.
4. Describe the survival behaviour of your child outside home and problems related to it.
5. Do you use any aid/medicine/ technology/expertise/technique to improve the survival behaviour of your child? Yes/No. If yes, please describe it.
6. What are the minimum survival needs of your child?

B.10. UNUSUAL BEHAVIOUR

1. Describe the regular unusual movement of body/body parts of your child and problems relate to it.

2. Describe the regular unusual behaviour of your child (i.e., rocking, clapping, flapping arms, running, and walking on toes) and problems relate to it.
3. Describe the regular unusual activities of your child (i.e., opening and closing doors, turning a light switch on and off, spinning objects) and problems relate to it.
4. Describe the hyperness related behaviour of your child and problems related to it.
5. Describe the destructive behaviour of your child (like, breaking glasses, tearing paper, clothes and throwing things outside etc.) And severeness of the problem.
6. Describe the hurting behaviour (to others) of your child and severeness of the problem.
7. Describe the self-hurting behaviour of your child and severeness of the problem.
8. Do you use any aid/medicine/ technology/expertise to improve the unusual behaviour of your child? Yes/No. If yes, please describe it.
9. What are the minimum needs related to the unusual behaviour of your child?

Appendix III

INTERVIEW SCHEDULE FOR HELPERS AT SCHOOLS TO GET EDUCATIONAL NEEDS OF CHILDREN WITH ASD

Name of the Helper	
Name of the School	
Date of Interview	
Position of the Helper	
Gender of the Helper	
Qualification of Helper	
Experience of the Helper	

D. EDUCATIONAL NEEDS OF THE CHILD

The stake-holders were asked questions about the ASD on the following areas.

A.1. BEHAVIOUR IN THE SCHOOL

1. What are the routine behaviours of the children with ASD at the school?
2. How do you help these children?
3. How is the toilet practice and related problems of these children?
4. How do these children take food& water and problems related to it?
5. How do these children behave with you and other members of the school?
6. What are the major problems in the routine work of these children?
7. What are the minimum needs related to routine works of these children?

A.2. COMMUNICATION

1. How do you communicate with these children?
2. What is the major purpose of your communication with the children? (for, food, attention, stimuli like swing, doll, ride)

3. How much do you understand what the children communicate to you?
4. How much the children do understand what you communicate to them?
5. How do the children express their feelings to you, both good and bad?
6. How do the children communicate to you and others for help?
7. What are the major problems in the communication of these children?
8. What are the minimum communication needs of these children?

A.3. BEHAVIOUR OUTSIDE SCHOOL

1. In which occasions, do you take these children outside the school?
2. How do you manage these children when they are outside the school?
3. What are the major problems of these children when they are taken to some places outside the school?
4. What are the minimum needs related to the behaviour of these child outside the school?

A.4. SOCIALIZATION

1. What are the social interactions of these children with their friends and other members of the school?
2. Which type of game these children like to play?
3. What are the happy movements of these children?
4. What are the problems related to the social interaction of these children?
5. What is the minimum needed socialization of these children?

A.5. AFFECTIVE BEHAVIOUR

1. How is the attachment of these children with the members of the school?
2. How is the attachment of these children with their friends?
3. What do you do to improve the affective behaviour of these children?
4. What is the minimum needed affective behaviour of these children?

A.6. INDEPENDENT BEHAVIOUR FOR SURVIVAL

1. What are the problems of these children related to the survival behaviour like arranging food and water for them, safety measures inside and outside school etc.?
2. What are the minimum survival needs of these children?

A.7. RECREATION AND VOCATIONAL BEHAVIOUR

1. What is the major recreational behaviour of these children?
2. What are the major problems related to the recreational behaviour of these children?
3. What is the major vocational behaviour of these children?
4. What are the major problems with the vocational behaviour of these children?
5. What are the minimum recreational and vocational needs of these children?

A.8. UNDESIRABLE BEHAVIOUR

1. What is the major undesirable behaviour of these children?
2. How do you manage with the undesired behaviour of these children?
3. How do you manage the self-hurting behaviour of these children?
4. What are the minimum training needs of these children to control their undesired behaviour?

Appendix IV

INTERVIEW SCHEDULE FOR THE EXPERT TO GET EDUCATIONAL NEEDS OF CHILDREN WITH ASD

NAME OF THE EXPERT	
SPECIFIC AREA OF EXPERTISE	
NAME OF THE INSTITUTION	
QUALIFICATION OF THE EXPERT	
DATE OF INTERVIEW	

A. DETAILS ABOUT THE CHILD

The stake-holders were asked questions about the ASD children on the basis of following questions.

- 1. How do you diagnose ASD?**
- 2. What is the Treatment of the Children with ASD?**
- 3. What are the specific Treatments having positive impact on Children with ASD.**
- 4. Do you like to relate anything that might have caused ASD?**
- 5. What is the behaviour of children with ASD that makes you uncomfortable?**
- 6. What is the behaviour of children with ASD that makes you nervous about the future of the child?**

B. EDUCATIONAL NEEDS OF THE CHILD

The stake-holders were asked questions about the ASD on the following areas.

B. 1.BEHAVIOUR IN THE SCHOOL

1. What are the educational problems of the children with ASD?
2. How do you help these children to overcome their educational problems?

3. What are the major problems in the routine work of these children?
4. What are the methods, technology and strategies you suggest to teach these children?
5. What are the minimum needs related to routine works of these children?

B. 2.COMMUNICATION

1. What are the major problems in the communication of these children?
2. What do you suggest to improve the communication of these children?
3. What are the minimum communication needs of these children?

B. 3.SOCIALIZATION

1. What are the problems related to the social interaction of these children?
2. What are the major initiatives to improve the socialization of these children?
3. What are the minimum socialization needs of these children?

B. 4.COGNITIVE BEHAVIOUR

1. What are the problems related to the cognitive behaviour (language, Mathematics) of these children?
2. What do you suggest to improve the cognitive behaviour of these children?
3. What do you suggest to improve the co-curricular ability (Painting, drawing, music, dance, sports etc.) of these children?
4. What do you suggest to improve the thinking pattern (Behaviour) of these children?
5. What are the minimum needs related to the cognitive behaviour/learning of these children?

B. 5.SENSORY MOTOR BEHAVIOUR

1. What are the major sensory related problems (observation, touch, smell, hearing and test) of these children?

2. What do you suggest to improve the sensory motor behaviour of these children?
3. What are the minimum needs related to the sensory motor behaviour of these children?

B. 6.AFFECTIVE BEHAVIOUR

1. What are the major problems related to the affective behaviour of these children?
2. What are you suggest to improve the affective behaviour of these children?
3. What is the minimum needed affective behaviour/learning of these children?

B. 7.INDEPENDENT BEHAVIOUR FOR SURVIVAL

1. What are the problems of these children related to the survival behaviour like arranging food and water for them, safety measures inside and outside school/house etc.?
2. What do you suggest to improve the survival behaviour of these children?
3. What are the minimum survival needs of these children?

B. 8.RECREATION AND VOCATIONAL BEHAVIOUR

1. What are the major problems relate to the recreational behaviour of these children?
2. What do you suggest to increase interest of these children towards recreational behaviour?
3. What are the major problems with the vocational behaviour of these children?
4. What do you suggest to enhance the vocational behaviour of these children?
5. What are the minimum vocational needs of these children?

B. 9.UNDESIRABLE BEHAVIOUR

1. What are the major undesirable behaviours of these children?
2. What do you suggest to control the undesired behaviour of these children?
3. What do you suggest to control the self-hurting behaviour of these children?

4. What are the minimum training needs of these children to control their undesired behaviour?

Appendix V

INTERVIEW SCHEDULE FOR THE DOCTOR TO GET EDUCATIONAL NEEDS OF CHILDREN WITH ASD

NAME OF THE DOCTOR	
SPECIALIZATION	
NAME OF THE HOSPITAL	
QUALIFICATION OF THE DOCTOR	
DATE OF INTERVIEW	

A. DETAILS ABOUT THE CHILDREN WITH ASD

The stake-holders were asked questions about the ASD children on the basis of following questions.

1. How do you diagnose the children with ASD?
2. What treatments are recommended you for the Children with ASD?
3. What are the specific treatments having positive impact on Children with ASD?
4. Do you like to state anything that might have caused ASD?
5. What is the behaviour of children with ASD that makes you uncomfortable?
6. What types of behaviour of children with ASD makes you nervous about the future of the child?

B. EDUCATIONAL NEEDS OF THE CHILD

The stake-holders were asked questions about the ASD on the following areas.

B.1. BEHAVIOUR IN THE SCHOOL

1. What are the major problems in the routine work of the children with ASD?
2. What will you suggest to overcome problems in the routine work of the children with ASD?

B. 2. COMMUNICATION

1. What are the major problems in the communication of these children?
2. What do you suggest to improve the communication of these children?
3. What are the minimum communications needs of these children?

B. 3. SOCIALIZATION

1. What are the problems related to the social interaction of these children?
2. What do you suggest to improve the socialization of these children?
3. What are the minimum socialization needs of these children?

B. 4. COGNITIVE BEHAVIOUR

1. What are the problems related to the cognitive behaviour (language, Mathematics) of these children?
2. What do you suggest to improve the cognitive behaviour of these children?
3. What do you suggest to improve the thinking pattern (Behaviour) of these children?
4. What are the minimum needs related to the cognitive behaviour/learning of these children?

B. 5. SENSORY MOTOR BEHAVIOUR

1. What are the major sensory related problems (observation, touch, smell, hearing and test) of these children?
2. What do you suggest to improve the sensory motor behaviour of these children?
3. What is the minimum needed sensory motor behaviour of these children?

B. 6. AFFECTIVE BEHAVIOUR

1. What are the major problems related to the affective behaviour of these children?
2. What do you suggest to improve the affective behaviour of these children?
3. What is the minimum needed affective behaviour/learning of these children?

B. 7. INDEPENDENT BEHAVIOUR FOR SURVIVAL-

1. What are the problems of these children related to the survival behaviour like arranging food and water for them, safety measures in the society etc?
2. What do you suggest to improve the survival behaviour of these children?
3. What are the minimum survival needs of these children?

B. 8. VOCATIONAL BEHAVIOUR

1. What are the major problems with the vocational behaviour of these children?
2. What do you suggest to enhance the vocational behaviour of these children?
3. What are the minimum vocational needs of these children?

B. 9. UNDESIRABLE BEHAVIOUR

1. What is the major undesirable behaviour of these children?
2. What do you suggest to control the undesired behaviour of these children?

3. What do you suggest to control the self-hurting behaviour of these children?
4. What are the minimum training needs of these children to control their undesired behaviour?

Appendix VI

<p><i>OBSERVATION SCHEDULE FOR THE CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER</i></p>
--

School Name : -----

Address of the school: -----

Grade of the learner : -----

Age of the Learner : -----

Learner level : Mild/Moderate/Severe

Sr.	<i>EVENT OBSERVATION</i>	NOTE DOWN
1	OBSERVATION AT THE TIME OF PRAYER	

	Removing his/her slipper and shoes	
	Good Morning wishes	
	Standing in row	
	Join his/her hand	
	Going in the class	
2	OBSERVATION AT THE TIME OF CLASS	
A	Early Intervention	
	Daily activity related training	
	Identification of Animals	
	Identification of colour	
	Counting reading and writing	
	Fine motor activity	
B	Transition I	
	Drawing	
	Paper cutting and arranging	
	Alphabet teaching	
	Communication Practice with communication chart	
	Counting teaching	
C	Transition II	
	Fine motor activity	
	Gross motor activity	
	Academic skill	
	Social skill	
D	Transition III (Vocational Work)	
	Rakhee Making	
	Stitching work	
	Computer work/ office work	
	Candle making	
	Jewellery making	

3	OBSERVATION DURING THERAPY	
	Psychological Assessment	
	Applied behaviour analysis	
A	Speech Therapy-	
	Specking practice with computer audio-video of letter	
B	Sensory Therapy-	
	Texture	
	Light	
	Smell	
	Hearing	
C	Physio Therapy-	
	Cycling	
	Weight bag	
	Joint exercise	
	Griping exercise	
	Weight ball playing	
	Body pressure	
	Hand and feet acupuncture	
4	OSERVATION AT THE TIME OF LAUNCH	
	Taking plate and Spoon	
	Opening Tiffin	
	Taking food	
	Taking water	
	Closing Tiffin	
	Putting plate and spoon after launch in basket	
5	OBSERVATION DURING RECESS	
	Playing in the Garden	
	Sliding	
	Climbing	

	Running	
	Swinging	
6	OBSERVATION DURING GROUP SEATING	
	Catching hand to others	
	Seating with their classmate	
	Seating with teachers	
7	OBSERVATION DURING GO TO HOME	
	Going outside the class	
	Down stares	
	Taking his/her slipper/shoes	
	Wear his/her slipper/ shoes	
8	OBSERVATION DURING UP AND DOWN IN THE BUS/CAR	
	Climb into the Bus/ Car	
	Seating into the Bus/ Car	
	Down from the Bus/ Car	
	Behaviour of children into the Bus/ Car	
9	OBSERVATION DURING USING TOILET AND BATHROOM	
	Opening the door	
	Entering in the toilet with the helper and without helper	
	Toilet seat exposure	
	Using flush	
	Using water	
	Using hand wash	
	Using hanky	
	Closing the door	
10	OBSERVATION DURING USING DRINKING WATER	
	Taking the glass	

	Opening the tap	
	Taking water	
	Closing the tap	
	Washing the glass	
	Putting the glass at proper place	
	Helper role	
11	OBSERVATION DURING PICNIC OUT SIDE THE CLASS	
	Climb into the Bus/ Car	
	Seating into the Bus/ Car	
	Down from the Bus/ Car	
	Behaviour of children at picnic place	
	Caring nature of Teacher picnic place	
12	OBSERVATION DURING CULTURAL PROGRAMME	
	Ganesh puja	
	Diwali celebration	
	National event celebration	
	Birthday celebration	

Name of the Investigator:

Date:

Other Comment.....

Appendix VI

ऑटिज्म से प्रभावित बच्चों की शैक्षिक आवश्यकताओं की प्राप्ति हेतु विशेष अध्यापक के लिये साक्षात्कार अनुसूची

अध्यापक का नाम	
विद्यालय का नाम	
अध्यापक का लिंग	
अध्यापक की योग्यता	
अध्यापक / अध्यापिका का अनुभव	
साक्षात्कार का दिनांक	

बच्चों की शैक्षिक आवश्यकतायें

विद्यालय में व्यवहार

1. विद्यालय में ए एस डी से प्रभावित बच्चों की दिनचर्या क्या है?
2. आप इन बच्चों को उनके विद्यालय के कार्य में कैसे मदद करते हैं?
3. इन बच्चों की शौचालय अभ्यास और इससे जुड़ी समस्याएं कौन सी हैं?
4. ये बच्चे भोजन और उससे जुड़ी समस्याओं को कैसे लेते हैं?
5. ये बच्चे विद्यालय के अन्य सदस्यों के साथ कैसा व्यवहार करते हैं?
6. इन बच्चों के दैनिक कार्य में प्रमुख समस्याएं कौन-कौन सी हैं?
7. इन बच्चों को पढ़ाने के लिए आपके पास क्या तरीके/ तकनीक/ और रणनीतियाँ हैं?
8. बच्चों के दैनिक कार्य से संबंधित इन बच्चों की न्यूनतम आवश्यकताएं कौन सी हैं?

सम्प्रेषण

1. ए एस डी से प्रभावित बच्चों के साथ आपके सम्प्रेषण का तरीका क्या है?

2. ए एस डी से प्रभावित बच्चों के सम्प्रेषण का प्रमुख उद्देश्य कौन सी है? (अध्ययन, भोजन, ध्यान, उद्दीपन के लिए जैसे-झूले, गुड़िया, सवारी)
3. आप कितना समझ पाते हैं कि बच्चे आप से क्या कह रहे/ रही हैं?
4. बच्चे कितना समझते हैं कि आप उनसे क्या बात कर रहे/ रही हैं?
5. बच्चे अच्छे और बुरे दोनों तरह की अपनी भावनाओं को कैसे ज़ाहिर करते हैं?
6. बच्चे आपकी और दूसरों की मदद मांगने के लिए कैसे बोलते हैं? और इन बच्चों के सम्प्रेषण में प्रमुख समस्याएं कौन-कौन सी हैं?
7. इन बच्चों के सम्प्रेषण को बेहतर बनाने के लिए आप क्या करते हैं?
8. इन बच्चों की न्यूनतम सम्प्रेषण की जरूरतें कौन सी हैं?

विद्यालय के बाहर का व्यवहार

1. विद्यालय के बाहर कुछ स्थानों पर ले जाये जाने पर इन बच्चों की प्रमुख समस्याएं कौन-कौन सी हैं?
2. आप इन बच्चों को विद्यालय के बाहर इनको खुद की व्यवहार का प्रबंधन करने के लिए किस प्रकार की शिक्षा प्रदान करते हैं?
3. विद्यालय के बाहर इन बच्चों के व्यवहार से संबंधित न्यूनतम आवश्यकताएं कौन सी हैं?

समाजीकरण

1. विद्यालय के सदस्यों के साथ इन बच्चों की सामाजिक बात-चीत कैसी है?
2. इन बच्चों की अपने दोस्तों के साथ सामाजिक बात-चीत कैसी है?
3. इन बच्चों के सामाजिक संपर्क से जुड़ी समस्याएं कौन सी हैं?
4. इन बच्चों की समाजीकरण में सुधार के लिए कौनसी प्रमुख पहल (कदम) हैं?
5. इन बच्चों की न्यूनतम समाजीकरण की जरूरतें कौन सी हैं?

संज्ञानात्मक/बौधिक व्यवहार

1. इससे संबंधित समस्याओं के साथ-साथ इन बच्चों की भाषा क्षमता और सीखने का वर्णन करें।
2. इससे संबंधित समस्याओं के साथ-साथ इन बच्चों की गणितीय क्षमता और सीखने का वर्णन करें।
3. सह-पाठ्य अभिक्षमता (चित्रकारी, ड्राइंग, संगीत, नृत्य, खेल आदि) और साथ-साथ इन बच्चों की सीखने से संबंधित समस्याओं का वर्णन करें।
4. इन बच्चों की सोच पैटर्न (व्यवहार) के साथ-साथ इससे संबंधित समस्याओं का वर्णन करें।

5. इन बच्चों के संज्ञानात्मक व्यवहार/ सीखने से संबंधित न्यूनतम आवश्यकताएं हैं?

संवेदी गामक व्यवहार

1. इन बच्चों की संवेदनात्मक संबंधी प्रमुख समस्याएं (अवलोकन, स्पर्श, गंध, श्रवण और स्वाद) कौन सी हैं?
2. इन बच्चों के संवेदी गामक व्यवहार को बेहतर बनाने के लिए आप क्या अभ्यास (प्रयास) कर रहे/ रही हैं?
3. इन बच्चों के दर्द, सुख, दुःख आदि के व्यवहार का वर्णन करें।
4. इन बच्चों के न्यूनतम आवश्यक संवेदी गामक व्यवहार कौन सी हैं?

प्रभावात्मक व्यवहार

1. विद्यालय के सदस्यों के साथ इन बच्चों का लगाव कैसा है?
2. इन बच्चों का अपने दोस्तों के साथ कैसा लगाव है?
3. आप इन बच्चों के स्नेहपूर्ण व्यवहार को बेहतर बनाने के लिए क्या कर रहे/रही हैं?
4. इन बच्चों की न्यूनतम स्नेहपूर्ण व्यवहार/ सीखने की जरूरतें कौन सी हैं?

उत्तरजीविता के लिए स्वतंत्र व्यवहार

1. इन बच्चों की उत्तर जीविता के व्यवहार से संबंधित समस्याएं क्या हैं? जैसे कि उनके लिए भोजन और पानी की व्यवस्था करना, विद्यालय के अंदर और बाहर सुरक्षा की व्यवस्था आदि।
2. आप इन बच्चों के उत्तरजीविता से सम्बंधित व्यवहार को बेहतर बनाने के लिए क्या कर रहे/ रही हैं?
3. इन बच्चों की उत्तरजीविता से सम्बंधित कम से कम जरूरतें कौन सी हैं?

मनोविनोद और व्यावसायिक व्यवहार

1. इन बच्चों का प्रमुख मनोरंजक व्यवहार कौन सी है?
2. इन बच्चों के मनोरंजक व्यवहार से संबंधित प्रमुख समस्याएं क्या हैं?
3. मनोरंजन के प्रति इन बच्चों की रुचि बढ़ाने के लिए आप क्या करते हैं?
4. इन बच्चों का प्रमुख व्यावसायिक व्यवहार क्या है?
5. इन बच्चों के व्यावसायिक व्यवहार के साथ प्रमुख समस्याएं कौन सी हैं?
6. आप इन बच्चों के व्यावसायिक व्यवहार को बढ़ाने के लिए क्या कर रहे/ रही हैं?

7. इन बच्चों की न्यूनतम व्यावसायिक आवश्यकताएँ कौन सी हैं?

असामान्य व्यवहार

1. इन बच्चों का प्रमुख अवांछनीय व्यवहार कौन-कौन सी है?
2. आप इन बच्चों के अवांछनीय व्यवहार को नियंत्रित करने के लिए क्या कर रहे/ रही हैं?
3. इन बच्चों के आत्म-क्षतिग्रस्त व्यवहार को नियंत्रित करने के लिए आप क्या कर रहे/ रही हैं?
4. इन बच्चों की अवांछनीय व्यवहार को नियंत्रित करने के लिए कम से कम प्रशिक्षण आवश्यकताएं कौन सी हैं?

Appendix VII

ऑटिज्म से प्रभावित बच्चों की शैक्षिक आवश्यकताओं की प्राप्ति हेतु माता-पिता/ अभिभावक के लिये साक्षात्कार अनुसूची

माता - पिता / अभिभावक का नाम	
साक्षात्कार का दिनांक	
विद्यालय का नाम	
बच्चे से सम्बन्ध	
माता - पिता/ अभिभावक की योग्यता	
माता - पिता/ अभिभावक का व्यवसाय	

बच्चे के बारे में विवरण-

बच्चे का नाम: ----- आयु:----- लिंग:-----

कुल भाई-बहनों की संख्या:

भाई-बहनों के बीच ए एस डी के साथ बच्चे का क्रम:

ए एस डी से प्रभावित होने के समय बच्चे की उम्र:

ए एस डी के रूप में उसकी पहचान किसने किया?

आपके बच्चे के ए एस डी का स्तर: हल्का (माइल्ड) / मध्यम(मॉडरेट)/ गंभीर (सीवियर)

बच्चे का संक्षिप्त उपचार इतिहास:

आपके बच्चे पर सकारात्मक प्रभाव डालने वाले उपचार:

आपके बच्चे ने जिन विद्यालयों में भाग लिया उस समय बच्चे का संक्षिप्त शैक्षिक इतिहास:

आपके बच्चे पर सकारात्मक प्रभाव डालने वाली शिक्षा:

अपके बच्चे को ए एस डी से प्रभावित होने के कारण कौन सी है?

घर पर आपके बच्चे की देखभाल कौन करता है?

आपके बच्चे की प्रमुख समस्याएं।

आपके बच्चे का व्यवहार जो आपको अवांछनीय लगता है।

आपके बच्चे का व्यवहार जो आपको उसके भविष्य के बारे में चिंतित करता है।

आपका बच्चा स्वयं से क्या-क्या करता है?

आपके बच्चे को कौन-कौन से कार्यों में दूसरे से मदद की आवश्यकता होती क्या है?

बच्चों की शैक्षिक आवश्यकताएँ-

दैनिक कार्य

1. सुबह से रात तक अपने बच्चे के दैनिक कार्य का वर्णन करें।
2. कौन आपके बच्चे को उसकी दिनचर्या के काम में मदद करता है?
3. शौचालय का अभ्यास और इससे से संबंधित आपके बच्चे समस्याएं कौन-कौन सी हैं?
4. आपका बच्चा अपने दाँतों को कैसे साफ करता है?
5. स्नान अभ्यास और आपके बच्चे की इससे संबंधित समस्याएं कौन-कौन सी हैं?
6. आपका बच्चा अपनी पोशाक कैसे पहनता है और इससे जुड़ी समस्याएँ कौन-कौन सी है।
7. आपका बच्चा अपने बालों में कंघी कैसे करता है?
8. आपका बच्चा भोजन कैसे करता/ करती है और इससे जुड़ी समस्याएं कौन-कौन सी है?
9. आपका बच्चा खाने योग्य और गैर खाने योग्य चीजों के बीच अंतर कर सकता है या नहीं यदि हाँ तो कैसे?
10. आपका बच्चा हानिकारक और गैर-हानिकारक चीजों के बीच अंतर कर सकता है या नहीं यदि हाँ तो कैसे?
11. आपके बच्चे के बैठने की सहनशिलता कितनी है?
12. आपके बच्चे की नींद की आदत और इससे जुड़ी समस्याएं क्या हैं?
13. क्या आप अपने बच्चे के दैनिक कार्य को बेहतर बनाने के लिए किसी प्रकार की सहायता/ दवा/ प्रौद्योगिकी/ विशेषज्ञता का उपयोग करते हैं? हां/ नहीं। यदि हाँ, तो कृपया इसका वर्णन करें।
14. आपके बच्चे के दैनिक कार्य में प्रमुख समस्याएं कौन सी हैं?
15. आपके बच्चे की दैनिक कार्य से जुड़ी जरूरतें कौन-कौन सी है?

सम्प्रेषण/ बात-चित

1. अपने बच्चे के सम्प्रेषण के सामान्य पैटर्न/ स्वरूप का वर्णन करें। (आंखों से संपर्क करें, स्वयं के नाम, चीजों, कमांड को पहचानते हुए)
2. आपके बच्चे के सम्प्रेषण का सामान्य तरीका क्या है?
मौखिक (ज़बानी/ लिखित) / गैर-मौखिक/ दोनों/ कोई संचार नहीं
3. आप अपने बच्चे के साथ कैसे बात-चित/ सम्प्रेषण करते हैं?
मौखिक (ज़बानी/ लिखित)/ गैर-मौखिक/ दोनों/ कोई भी अन्य
4. आपके बच्चे के सम्प्रेषण का प्रमुख उद्देश्य क्या है? (भोजन, ध्यानकेन्द्रित, उद्दीपन जैसे झूले, गुड़िया, सवारी)
5. आपको आपके बच्चे द्वारा कही गयी बातें/ व्यवहार आपको कब-कब समझने में परेशानी होती है ?
6. आपका बच्चा आपके द्वारा कही गयी बातों को कितना समझता है?
7. आपका बच्चा कैसे अपनी अच्छी और बुरी दोनों तरह की भावनाओं को व्यक्त करता है?
8. आपका बच्चा आपको और दूसरों को अपनी मदद के लिए कैसे संवाद/ बुलाता है?
9. क्या आप अपने बच्चे के सम्प्रेषण में सुधार के लिए किसी प्रकार की सहायता/ दवा/ तकनीकी/ विशेषज्ञता का उपयोग करते हैं? हां/ नहीं। यदि हाँ, तो कृपया इसका वर्णन करें।
10. आपके बच्चे से जुड़ी सम्प्रेषण की प्रमुख समस्याएं कौन सी हैं?
11. उसकी हालात/ परिस्थिति को देखते हुए आपके बच्चे की कम से कम सम्प्रेषण की कौन सी जरूरतें हैं?

घर से बाहर का ब्यवहार

1. अकेले या किसी के साथ सड़क पर चलते हुए आपका बच्चा कैसा व्यवहार करता है?
2. सड़क पर चलते समय आपके बच्चे को किन मुख्य समस्याओं का सामना करना पड़ता है?
3. आपका बच्चा कुछ सार्वजनिक स्थानों जैसे बाजार, होटल, रेस्तरां, मनोरंजन घर बस स्टेशन, बगीचे आदि में कैसा व्यवहार करता है?
4. सार्वजनिक स्थानों पर आपके बच्चे को किन मुख्य समस्याओं का सामना करना पड़ता है?
5. बस, ट्रेन या विमान से यात्रा करते समय आपका बच्चा कैसा व्यवहार करता है?
6. यात्रा करते समय आपके बच्चे को किन मुख्य समस्याओं का सामना करना पड़ता है?
7. घर के बाहर ऐसे कौन से स्थान, कार्यक्रम आदि हैं जो आपके बच्चे को सबसे ज्यादा पसंद हैं और क्यों?

8. क्या आप घर के बाहर अपने बच्चे के व्यवहार में सुधार के लिए किसी प्रकार की सहायता/ दवा/ तकनीकी/ विशेषज्ञता का उपयोग करते हैं? हां/ नहीं। यदि हाँ, तो कृपया इसका वर्णन करें।
9. आपके घर के बाहर आपके बच्चे के व्यवहार से संबंधित न्यूनतम आवश्यकताएं कौन सी हैं?

समाजीकरण

1. परिवार के सदस्यों, माता-पिता, भाई-बहन और बड़े सदस्यों के साथ अपने बच्चे की सामाजिक बात-चीत का वर्णन करें।
2. परिवार के सदस्यों के साथ अपने बच्चे के वार्तालाप से जुड़ी समस्याओं को बताएं।
3. पड़ोसियों के साथ अपना बच्चे की सामाजिक बात-चीत का वर्णन करें।
4. पड़ोसियों के साथ अपने बच्चे के सामाजिक संपर्क से जुड़ी समस्याओं को बताएं।
5. आपके दोस्तों के साथ अपने बच्चे की सामाजिक बात-चीत का वर्णन करें।
6. आपके बच्चे की उसके दोस्तों के साथ सामाजिक बात-चीत से जुड़ी समस्याओं को बताएं।
7. विद्यालय के लोगों के साथ अपने बच्चे की सामाजिक बात-चीत का वर्णन और इससे जुड़ी समस्याओं को बताएं जैसे-शिक्षक और अन्य कर्मचारी।
8. पहले से वर्णित स्थानों के अलावा, अन्य स्थानों पर लोगों के साथ अपने बच्चे की सामाजिक बात-चीत का वर्णन करें।
9. क्या आप अपने बच्चे के समाजीकरण में सुधार के लिए किसी प्रकार की सहायता/ दवा/ प्रौद्योगिकी/ विशेषज्ञता/ तकनीकी का उपयोग करते हैं? हां/ नहीं। यदि हाँ, तो कृपया इसका वर्णन करें।
10. आपके बच्चे की समाजीकरण से संबंधित कम से कम आवश्यकताएं कौन-कौन सी हैं?

संज्ञानात्मक/ बौद्धिक व्यवहार

1. अपने बच्चे की भाषा क्षमता और अधिगम के साथ-साथ इससे संबंधित समस्याओं का वर्णन करें।
2. अपने बच्चे की गणितीय क्षमता और सीखने के साथ-साथ इससे संबंधित समस्याओं का वर्णन करें।
3. अपने बच्चे की सीखने और सह-पाठ्यचर्या क्षमता (चित्रकारी, ड्राइंग, संगीत, नृत्य, खेल आदि) के साथ-साथ इससे संबंधित समस्याओं का वर्णन करें।
4. अपने बच्चे की किसी अन्य विशेष क्षमता और सीखने के साथ-साथ इससे संबंधित समस्याओं का वर्णन करें।
5. अपने बच्चे के सोचने का पैटर्न (व्यवहार) के साथ-साथ इससे संबंधित समस्याओं का वर्णन करें।

6. क्या आप अपने बच्चे के संज्ञानात्मक व्यवहार को बेहतर बनाने के लिए किसी प्रकार की सहायता/ दवा/ प्रौद्योगिकी/ विशेषज्ञता का उपयोग करते हैं? हां/ नहीं। यदि हाँ, तो कृपया इसका वर्णन करें।
7. आपके बच्चे की संज्ञानात्मक व्यवहार/ सीखने से संबंधित कम से जरूरते कौन सी हैं?

संवेदी गामक व्यावहार

1. आपका बच्चा किस तरह से लोगों की प्रतिक्रिया/ चीजों/ की पहचान करता/ करती है?
2. आपके बच्चे को अच्छे या बुरे, खाने योग्य और गैर खाने योग्य, हानिकारक और गैर-हानिकारक आदि की पहचान करता है या नहीं यदि हा तो कैसे?
3. अवलोकन करके अपने बच्चे की पहचान करने से संबंधित समस्याओं का वर्णन करें?
4. अपने बच्चे की चीजों और लोगों की पहचान/ करने के लिए सूंघने की क्षमता का वर्णन करें?
5. अपने बच्चे की गंध संवेदनशीलता (समस्याओं) का वर्णन करें?
6. ध्वनियों की पहचान करने के लिए अपने बच्चे की सुनने की क्षमता का वर्णन करें?
7. अपने बच्चे की ध्वनि संवेदनशीलता (समस्याओं) का वर्णन करें?
8. खाने की पहचान और सराहना करने के लिए अपने बच्चे की स्वाद (जीभ) क्षमता का वर्णन करें।
9. अपने बच्चे की स्वाद संवेदनशीलता (समस्याओं) का वर्णन करें?
10. अपने बच्चे की भिन्न सतह की स्थिति, बनावट और तापमान की पहचान करने की स्पर्श क्षमता का वर्णन करें।
11. अपने बच्चे की स्पर्श संवेदन शीलता (समस्याओं) का वर्णन करें?
12. अपने बच्चे की सजा (मौखिक और शारीरिक) तथा मूल्यांकन (मौखिक और भौतिक दोनों) के लिए उसकी प्रतिक्रिया का वर्णन करें।
13. क्या आप अपने बच्चे के संवेदी गामक व्यवहार में सुधार के लिए किसी प्रकार की सहायता/ दवा/ तकनीकी विशेषज्ञता/ व्यूह का उपयोग करते हैं? हां/ नहीं। यदि हाँ, तो कृपया इसका वर्णन करें।
14. आपके बच्चे के संवेदी चालक व्यवहार से संबंधित न्यूनतम आवश्यकताएं कौन सी हैं?

प्रभावात्मक व्यवहार

1. आपका बच्चा जिनसे जुड़ा हुआ है, उन व्यक्तियों/ चीजों/ क्षणों का नाम बताइए और उसके लगाव के स्तर का वर्णन करें है।
2. क्या आपका बच्चा अपनी भावनाओं को साझा करता/ करती है जैसे-अच्छा, बुरा, खुशी, दुःख आदि। यदि हां, तो कृपया बिस्तार से वर्णन करें।

3. अपने बच्चे की मनोदशा भावनाओं आदि से संबंधित किसी अन्य स्नेहपूर्ण व्यवहार का वर्णन करें।
4. अपने बच्चे के स्नेह पूर्ण व्यवहार से संबंधित समस्याओं का वर्णन करें।
5. क्या आप अपने बच्चे के स्नेहपूर्ण व्यवहार को बेहतर बनाने के लिए किसी प्रकार की सहायता/ दवा/ तकनीकी/ विशेषज्ञता का उपयोग करते हैं? हां/ नहीं। यदि हाँ, तो कृपया इसका वर्णन करें।
6. आपके बच्चे के सकारात्मक/ प्रभावात्मक व्यवहार सीखने से संबंधित न्यूनतम आवश्यकताएं कौन सी हैं?

मनोविनोद और व्यावसायिक व्यवहार

1. आपका बच्चा घर पर नियमित मनोरंजन के लिए क्या करना पसंद करता/ करती है?
2. उसकी/ उसके मनोरंजक व्यवहार से संबंधित समस्याएं क्या हैं?
3. क्या आप अपने बच्चे के मनोरंजक व्यवहार को बेहतर बनाने के लिए किसी प्रकार की सहायता/ दवा तकनीकी/ विशेषज्ञता/ व्यूह का उपयोग करते हैं? हां/ नहीं। यदि हाँ, तो कृपया इसका वर्णन करें।
4. आपके बच्चे के मनोरंजन के लिये कम से कम किस चीजों की जरूरतें हैं?
5. क्या आप अपने बच्चे में कुछ रुचिकर क्षेत्र देखे हैं, जिससे की उसे किसी व्यवसाय में लगाया जा सके? हां/ नहीं। यदि हाँ, तो उनका वर्णन करें।
6. क्या आप अपने बच्चे के व्यावसायिक व्यवहार में सुधार के लिए किसी प्रकार की सहायता/ दवा/ तकनीकी/ विशेषज्ञता/ व्यूह का उपयोग करते हैं? हां/ नहीं। यदि हाँ, तो कृपया इसका वर्णन करें।
7. आपके बच्चे की न्यूनतम व्यावसायिक आवश्यकताएं कौन सी हैं?

आत्मनिर्भरता के लिए स्वतंत्र व्यवहार

1. अपने बच्चे की आत्मनिर्भरता व्यवहार जैसे कि खुद के लिए भोजन और पानी की व्यवस्था करना और इससे संबंधित समस्याओं का वर्णन करें।
2. अपने बच्चे के न्यूनतम आत्मनिर्भरता व्यवहार से सम्बंधित आवश्यक दिनचर्या के कार्य और इससे संबंधित समस्याओं का वर्णन करें।
3. अपने बच्चे के घर और उसके आस-पास की सुरक्षा तथा इससे जुड़ी समस्याओं से संबंधित आत्मनिर्भरता उत्तरजीविता के व्यवहार का वर्णन करें।
4. घर के बाहर अपने बच्चे की आत्मनिर्भरता व्यवहार और उससे जुड़ी समस्याओं का वर्णन करें।

5. क्या आप अपने बच्चे के आत्मनिर्भरता की व्यवहार को बेहतर बनाने के लिए किसी प्रकार की सहायता/ दवा/ तकनीकी/ विशेषज्ञता/ व्यूह का उपयोग करते हैं हां/ नहीं। यदि हाँ, तो कृपया इसका वर्णन करें।

6. आपके बच्चे की कम से कम आत्मनिर्भरता की आवश्यकतायें कौन सी हैं?

असामान्य व्यवहार

1. अपने बच्चे के शरीर/ शारीरिक अंगों की नियमित असामान्य गति का वर्णन करें और इससे संबंधित समस्याएं।

2. अपने बच्चे के नियमित असामान्य व्यवहार का वर्णन करें, जैसे-(रॉकिंग, ताली बजाना, हाथ की भुजाओं को फड़फड़ाना, दौड़ना, और पैर की उंगलियों पर चलना) और इससे संबंधित समस्याएं।

3. अपने बच्चे की नियमित असामान्य गतिविधियों का वर्णन करें, जैसे – (दरवाजे खोलना और बंद करना, लाइट के स्विच को चालू करना और बंद करना, वस्तुओं को काटना) तथा इससे संबंधित समस्याएं।

4. अपने बच्चे का उत्तेजित (हाइपरनेस) व्यवहार और इससे जुड़ी समस्याओं का वर्णन करें।

5. अपने बच्चे के विध्वंसकारी व्यवहार का वर्णन करें (जैसे, चश्मा तोड़ना, कागज फाड़ना, कपड़े और घर की वस्तुओं को बाहर फेंकना आदि) और इस समस्या की गंभीरता।

6. अपने बच्चे के कष्टदायक व्यवहार (दूसरों के प्रति) और समस्या की गंभीरता का वर्णन करें।

7. अपने बच्चे के आत्म-क्षतिग्रस्त व्यवहार और इससे संबंधित समस्या की गंभीरता का वर्णन करें।

8. क्या आप अपने बच्चे के असामान्य व्यवहार को सुधारने के लिए किसी प्रकार की सहायता/ दवा/ तकनीकी/ विशेषज्ञता का उपयोग करते हैं? हां/ नहीं। यदि हाँ, तो कृपया इसका वर्णन करें।

9. आपके बच्चे के असामान्य व्यवहार से संबंधित न्यूनतम आवश्यकताएं कौन सी हैं?

Appendix VIII

ऑटिज्म से प्रभावित बच्चों की शैक्षिक आवश्यकताओं की प्राप्ति हेतु विद्यालय में सहयोगकर्ता के लिये साक्षात्कार अनुसूची

सहयोगकर्ता का नाम	
विद्यालय का नाम	
सहयोगकर्ता का पद	
सहयोगकर्ता का लिंग	
सहयोगकर्ता की अनुभव	
सहयोगकर्ता योग्यता	
साक्षात्कार का दिनांक	

बच्चों की शैक्षिक आवश्यकताएं:

विद्यालय में बच्चे का व्यवहार

1. विद्यालय में ए एस डी से प्रभावित बच्चों के दैनिक कार्य व्यवहार क्या हैं?
2. आप इन बच्चों की मदद कैसे करते हैं?
3. इन बच्चों की शौचालय अभ्यास और इससे जुड़ी समस्याएं कौन सी हैं?
4. ये बच्चे भोजन और पानी तथा इससे जुड़ी समस्याओं को कैसे लेते हैं?
5. ये बच्चे आपके साथ और विद्यालय के अन्य सदस्यों के साथ कैसा व्यवहार करते हैं?
6. इन बच्चों के दैनिक कार्य से संबंधित प्रमुख समस्याएं क्या हैं?
7. इन बच्चों के दैनिक कार्यों से संबंधित कम से कम आवश्यकताएं कौन सी हैं?

सम्प्रेषण

1. आप इन बच्चों के साथ कैसे सम्प्रेषण/ बात-चीत करते / करती हैं?
2. बच्चों के साथ आपके संवाद/ बात-चीत का प्रमुख उद्देश्य क्या होता है? (भोजन, ध्यान, उद्दीपन जैसे झूले, गुड़िया, सवारी)
3. आप कितना समझते/ समझती हैं कि बच्चे आप से क्या सम्प्रेषण/ बात कर रहे हैं?
4. बच्चे कितना समझते हैं कि आप उनसे क्या सम्प्रेषण/ बात कर हैं?
5. बच्चे आप से अपनी (अच्छी और बुरी दोनों) भावनाओं को कैसे व्यक्त करते हैं?
6. ये बच्चे आपकी और दूसरों की मदद मांगने के लिए कैसे बुलाते हैं?
7. इन बच्चों के सम्प्रेषण/ बात-चीत में प्रमुख समस्याएं कौन सी हैं?
8. इन बच्चों की कम से कम सम्प्रेषण/ बात-चीत से सम्बंधित जरूरतें कौन सी हैं?

विद्यालय के बाहर का व्यवहार

1. आप किन अवसरों में इन बच्चों को विद्यालय से बाहर लेकर जाते हैं?
2. जब आप विद्यालय के बाहर होते हैं, तो आप इन बच्चों को कैसे संभालते/ प्रबंधन करते हैं?
3. विद्यालय के बाहर कुछ प्रमुख स्थानों पर ले जाए जाने पर इन बच्चों की प्रमुख समस्याएं कौन सी होती हैं?
4. विद्यालय के बाहर इन बच्चों के व्यवहार से संबंधित न्यूनतम आवश्यकताएं कौन सी हैं?

समाजीकरण

1. इन बच्चों के अपने दोस्तों और विद्यालय के अन्य सदस्यों के साथ सामाजिक अंतर्क्रिया कैसा है?
2. ये बच्चे किस तरह का खेल-खेल नापसंद करते हैं?
3. इन बच्चों के लिये आनंदायक पल कब होता है?
4. इन बच्चों की सामाजिक अंतर्क्रिया/ बात-चित से जुड़ी समस्याएं कौन सी हैं?
5. इन बच्चों के समाजीकरण से सम्बंधित कम से कम आवश्यकतायें कौन सी हैं?

प्रभावात्मक व्यवहार

1. विद्यालय के सदस्यों के साथ इन बच्चों का लगाव कैसा है?
2. इन बच्चों का अपने दोस्तों के साथ कैसा लगाव है?
3. इन बच्चों के स्नेहपूर्ण व्यवहार को बेहतर बनाने के लिए आप क्या करते/ करती हैं?

4. इन बच्चों के न्यूनतम आवश्यक प्रभावात्मक व्यवहार कौन सी हैं?

उत्तरजीविता के लिए स्वतंत्र व्यवहार

1. इन बच्चों की उत्तरजीविता के व्यवहार से संबंधित समस्याएं क्या हैं? जैसे कि उनके लिए भोजन और पानी की व्यवस्था करना विद्यालय के अंदर और बाहर सुरक्षा व्यवस्था आदि।
2. इन बच्चों की कम से कम उत्तरजीविता की आवश्यकतायें हैं?

मनोरंजन और व्यावसायिक व्यवहार

1. इन बच्चों का प्रमुख मनोरंजक व्यवहार क्या है?
2. इन बच्चों के मनोरंजक व्यवहार से सम्बंधित प्रमुख समस्याएं कौन-कौन सी हैं?
3. इन बच्चों का प्रमुख व्यावसायिक क्षेत्र/ व्यवहार क्या है?
4. इन बच्चों के व्यावसायिक व्यवहार की प्रमुख समस्याएं क्या हैं?
5. इन बच्चों की न्यूनतम मनोरंजनात्मक और व्यावसायिक आवश्यकताएं कौन सी हैं?

अवांछनीय व्यवहार

1. इन बच्चों का प्रमुख अवांछनीय व्यवहार कौन सी है?
2. आप इन बच्चों के अवांछनीय व्यवहार को कैसे प्रबंधन/ सुधार करते हैं?
3. आप इन बच्चों के आत्म- क्षतिग्रस्त व्यवहार का, कैसे प्रबंधन/ सुधार करते हैं?
4. इन बच्चों के अवांछनीय व्यवहार को नियंत्रित करने के लिए न्यूनतम प्रशिक्षण की आवश्यकताएं कौन-कौन सी हैं?

Appendix IX

ऑटिज्म से प्रभावित बच्चों की शैक्षिक आवश्यकताओं की प्राप्ति हेतु विशेषज्ञ के लिये साक्षात्कार अनुसूची

विशेषज्ञ का नाम	
विशेषज्ञ के विशेषज्ञता का क्षेत्र	
विशेषज्ञ के संस्था का नाम	
विशेषज्ञ की योग्यता	
विशेषज्ञ का अनुभव	
साक्षात्कार का दिनांक	

बच्चे के बारे में विवरण

आप ए एस डी से प्रभावित बच्चों का निदान कैसे करते/ करती हैं?

ए एस डी से प्रभावित बच्चों का उपचार क्या है?

ए एस डी से प्रभावित बच्चों पर सकारात्मक प्रभाव वाले विशिष्ट उपचार कौन सी हैं।

क्या आप बच्चों को ए एस डी से प्रभावित होने के कारण को किसी भी चीज़ से संबंधित समझते है?

ए एस डी से प्रभावित बच्चों का व्यवहार जो आपको असहज बनाता है।

ए एस डी से प्रभावित बच्चों का व्यवहार जो आपको बच्चे के भविष्य के बारे में चिंतित करता है।

बच्चों की शैक्षिक आवश्यकतायें

विद्यालय में बच्चे का व्यवहार

1. ए एस डी से प्रभावित बच्चों की शैक्षणिक समस्याएं कौन सी हैं?
2. आप इन बच्चों की शैक्षिक समस्याओं को दूर करने में कैसे मदद करते/ करती हैं?
3. इन बच्चों के दैनिक कार्य में होने वाली प्रमुख समस्याएं कौन सी हैं?

4. इन बच्चों को पढ़ाने के लिए आपके पास क्या तरीके तकनीकी और रणनीतियाँ हैं?
5. इन बच्चों के दैनिक कार्यों से संबंधित कम से कम आवश्यकताएं कौन सी हैं?

संप्रेषण

1. इन बच्चों के संप्रेषण की प्रमुख समस्याएं कौन-कौन सी हैं?
2. आप इन बच्चों के संप्रेषण को बेहतर बनाने के लिए क्या सुझाव देते हैं?
3. इन बच्चों के संप्रेषण की न्यूनतम जरूरतें कौन सी हैं?

समाजीकरण

1. इन बच्चों की सामाजिक सहभागिता से जुड़ी समस्याएं कौन सी हैं?
2. इन बच्चों के समाजीकरण में सुधार के लिए प्रमुख पहल कौन करनी चाहिये हैं?
3. इन बच्चों के समाजीकरण की न्यूनतम जरूरतें कौन सी हैं?

संज्ञानात्मक /बौधिक व्यवहार

1. इन बच्चों के संज्ञानात्मक व्यवहार (भाषा, गणित) से जुड़ी समस्याएं कौन सी हैं?
2. आप इन बच्चों के संज्ञानात्मक व्यवहार को बेहतर बनाने के लिए क्या सुझाव देते हैं?
3. आप इन बच्चों की सह-पाठ्यक्षमता (चित्रकारी, ड्राइंग, संगीत, नृत्य, खेल आदि) को बेहतर बनाने के लिए क्या सुझाव देते हैं?
4. आप इन बच्चों के सोच पैटर्न (व्यवहार) को बेहतर बनाने के लिए क्या सुझाव देते हैं?
5. इन बच्चों के संज्ञानात्मक व्यवहार/ सीखने से संबंधित कम से कम आवश्यकताएं कौन सी हैं?

संवेदी गामक व्यवहार

1. इन बच्चों की प्रमुख संवेदनात्मक संबंधी समस्याएं (अवलोकन, स्पर्श, गंध, श्रवण और चखना) क्या हैं?
2. आप इन बच्चों के संवेदी गामक व्यवहार को बेहतर बनाने के लिए क्या सुझाव देते हैं?
3. इन बच्चों के संवेदी गामक व्यवहार से संबंधित न्यूनतम आवश्यकताएं कौन सी हैं?

प्रभावात्मक व्यवहार

1. इन बच्चों के स्नेहपूर्ण व्यवहार से जुड़ी प्रमुख समस्याएं कौन सी हैं?
2. इन बच्चों के स्नेहपूर्ण व्यवहार को बेहतर बनाने के लिए आप क्या सुझाव देते हैं?
3. इन बच्चों की न्यूनतम आवश्यक आत्मीय व्यवहार/ अधिगम कौन-कौन सी है?

उत्तरजीविता के लिए स्वतंत्र व्यवहार

1. इन बच्चों के उत्तरजीविता के व्यवहार से संबंधित समस्याएं कौन-कौन सी हैं जैसे कि उनके लिए भोजन और पानी की व्यवस्था करना, विद्यालय/ घरके अंदर और बाहर सुरक्षा की व्यवस्था आदि।
2. आप इन बच्चों की उत्तरजीविता के व्यवहार को बेहतर बनाने के लिए क्या सुझाव देते हैं?
3. इन बच्चों की उत्तरजीविता की न्यूनतम जरूरतें कौन सी हैं?

मनोविनोद और व्यावसायिक व्यवहार

1. इन बच्चों के मनोरंजक व्यवहार से संबंधित प्रमुख समस्याएं कौन सी हैं?
2. मनोरंजन के प्रति इन बच्चों की रुचि बढ़ाने के लिए आप क्या सुझाव देते हैं?
3. इन बच्चों के व्यावसायिक व्यवहार की प्रमुख समस्याएं कौन सी हैं?
4. आप इन बच्चों के व्यावसायिक व्यवहार को बढ़ाने के लिए कौन सी सुझाव देते हैं?
5. इन बच्चों की न्यूनतम व्यावसायिक आवश्यकताएं कौन सी हैं?

असामान्य व्यवहार

1. इन बच्चों के प्रमुख अवांछनीय व्यवहार कौन सी हैं?
2. आप इन बच्चों के अवांछनीय व्यवहार को नियंत्रित करने के लिए क्या सुझाव देते हैं?
3. आप इन बच्चों के आत्म-क्षतिग्रस्त व्यवहार को नियंत्रित करने के लिए क्या सुझाव देते हैं?
4. इन बच्चों की अवांछनीय व्यवहार को नियंत्रित करने के लिए न्यूनतम प्रशिक्षण की आवश्यकताएं कौन सी हैं?

Appendix X

ऑटिज्म से प्रभावित बच्चों की शैक्षिक आवश्यकताओं की प्राप्ति हेतु चिकित्सक के लिये साक्षात्कार अनुसूची

चिकित्सक का नाम	
चिकित्सक के विशेषज्ञता का क्षेत्र	
चिकित्सालय का नाम	
चिकित्सक की योग्यता	
चिकित्सक का अनुभव	
साक्षात्कार का दिनांक	

बच्चों के बारे में विवरण-

आप ए एस डी से प्रभावित बच्चों का निदान कैसे करते हैं?

ए एस डी से प्रभावित बच्चों के उपचार लिए आपके सुझाव क्या हैं?

ए एस डी से प्रभावित बच्चों पर सकारात्मक प्रभाव डालने वाले विशिष्ट उपचार कौन सी हैं?

क्या आप ए एस डी से प्रभावित होने के कारण को किसी चीज़ से संबंधित समझते हैं?

ए एस डी से प्रभावित बच्चों का कोई ऐसा व्यवहार जो आपको असहज बनाता है।

ए एस डी से प्रभावित बच्चों का व्यवहार जो आपको, बच्चे के भविष्य के बारे में परेशान करता है।

बच्चों की शैक्षिक आवश्यकतायें -

दैनिक कार्य

1. एएसडी से प्रभावित बच्चों के दैनिक कार्य से सम्बंधित प्रमुख समस्याएं कौन-कौन सी हैं?
2. एएसडी से प्रभावित बच्चों के दैनिक कार्य में आने वाली समस्याओं को दूर करने के लिए आप क्या सुझाव देना चाहेंगे?

सम्प्रेषण

1. इन बच्चों के सम्प्रेषण में प्रमुख समस्याएं कौन सी हैं?
2. आप इन बच्चों के सम्प्रेषण को बेहतर बनाने के लिए क्या सुझाव देते हैं?
3. इन बच्चों की कम से कम सम्प्रेषण सम्बन्धी जरूरतें कौन सी हैं?

समाजीकरण

1. इन बच्चों की सामाजिक सहभागिता से जुड़ी समस्याएं कौन सी हैं?
2. इन बच्चों के समाजीकरण में सुधार के लिए आप क्या सुझाव देते हैं?
3. इन बच्चों की कम से कम समाजीकरण की जरूरतें कौन सी हैं?

संज्ञानात्मक/ बौधिक व्यवहार

1. इन बच्चों के संज्ञानात्मक व्यवहार (भाषा, गणित) से जुड़ी समस्याएं कौन-कौन सी हैं?
2. आप इन बच्चों के संज्ञानात्मक व्यवहार को बेहतर बनाने के लिए क्या सुझाव देते हैं?
3. आप इन बच्चों के सोचने के पैटर्न (व्यवहार) को बेहतर बनाने के लिए क्या सुझाव देते हैं?
4. इन बच्चों के संज्ञानात्मक व्यवहार/ सीखने से संबंधित न्यूनतम आवश्यकताएं कौन-कौन सी हैं?

संवेदी गामक व्यवहार

1. इन बच्चों की प्रमुख संवेदी गामक जैसे – देखना, स्पर्श, गंध, श्रवण और स्वाद से संबंधित समस्याएं कौन-कौन सी हैं?
2. आप इन बच्चों के संवेदी गामक व्यवहार को बेहतर बनाने के लिए क्या सुझाव देगे हैं?
3. इन बच्चों की संवेदी गामक व्यवहार से संबंधित न्यूनतम आवश्यकताएँ कौनसी हैं?

प्रभावात्मक व्यवहार

1. इन बच्चों के स्नेहपूर्ण व्यवहार से संबंधित प्रमुख समस्याएं क्या हैं?
2. आप इन बच्चों के स्नेहपूर्ण व्यवहार को बेहतर बनाने के लिए क्या सुझाव देते हैं?
3. इन बच्चों की न्यूनतम आवश्यक प्रभावात्मक व्यवहार/ अधिगम कौन सी है?

उत्तरजीविता के लिए स्वतंत्र व्यवहार

1. इन बच्चों की उत्तरजीविता व्यवहार से संबंधित समस्याएं क्या हैं जैसे कि उनके लिए भोजन और पानी की व्यवस्था करना, समाज में सुरक्षा के उपाय आदि।
2. आप इन बच्चों के उत्तरजीविता के व्यवहार को बेहतर बनाने के लिए क्या सुझाव देते हैं?
3. इन बच्चों की न्यूनतम जीवन यापन की जरूरतें कौन-कौनसी हैं?

व्यवसायिक व्यवहार

1. इन बच्चों के व्यवसायिक व्यवहार की प्रमुख समस्याएं कौन-कौन सी हैं?
2. आप इन बच्चों के व्यवसायिक व्यवहार को बढ़ाने के लिए क्या सुझाव देते हैं?
3. इन बच्चों की न्यूनतम व्यावसायिक आवश्यकताएं कौनसी हैं?

असामान्य व्यवहार

1. इन बच्चों का प्रमुख अवांछनीय व्यवहार क्या-क्या है?
2. आप इन बच्चों के अवांछनीय व्यवहार को नियंत्रित करने के लिए क्या सुझाव देते हैं?
3. आप इन बच्चों के आत्म- क्षतिग्रस्त व्यवहार को नियंत्रित करने के लिए क्या सुझाव देते हैं?
4. अपने इन बच्चों की अवांछनीय व्यवहार को नियंत्रित करने के लिए कम से कम प्रशिक्षण की आवश्यकताएं कौन सी हैं?
