

APPENDIX (VII)
ATTITUDE SCALE IN GUJARATI

ફેકલ્ટી ઓફ એજ્યુકેશન એન્ડ સાયકોલોજી
મ. સ. યુનિવર્સિટી, વડોદરા.

પ્રિય વિદ્યાર્થી મિત્ર,

નમસ્કાર, હું એમ. એસ. યુનિવર્સિટીની એજ્યુકેશન એન્ડ સાયકોલોજી ફેકલ્ટી માં પીએચ. ડી. કરી રહ્યો છું. મારા સંશોધન કાર્ય સાથે સંકળાયેલી અક પ્રખોત્તરી સંદર્ભે હું આપને મળવા ઇચ્છું છું. આ સાથે કેટલાક વાકયોના જૂથ આપવામાં આવ્યા છે એની સાથે દર્શાવેલા સૂચનોને ધ્યાનમાં લઈને તેને વિશેનાં તમારા મંતવ્યો દર્શાવવા વિનંતી. તમે જે કોમ્પ્યુટર પેકેજમાંથી પસાર થઈ રહ્યા છો તેનાં વિવિધ પાસાઓને લગતા તમારા વલગો દર્શાવતા આ વિધાનો છે. આ વિધાનો સાચા કે ખોટા જવાબો માટે નહીં પણ કોમ્પ્યુટર પેકેજ અંગેના તમારા મંતવ્યો જણાવવા માટે મૂકાયા છે. તમારા મંતવ્યો તમારી બાજુમાંજ બેઠેલા તમારા મિત્ર કે સહાધ્યાયી કરતાં જુદા પણ હોઈ શકે છે.

ઉત્તરે આપની વખતની તમારી સત્યાનિષ્ઠા ઘણી મહત્વની છે. આપના મંતવ્યો તદ્દન ખાનગી રાખવાની અને એને માત્ર સંશોધન કાર્યનાજ ઉપયોગમાં લેવાની હું બાંહેધરી આપું છું.

આપની મદદ માટે હું આપનો આભારી છું.

માર્ગદર્શક :

સંશોધક :

(ડો. પ્રધાન)

(મુન્થર ઝયુદ)

નીચે કોમ્પ્યુટર પેકેજ સાથે સંબંધિત કેટલાક વાક્યો આપેલા છે. દરેક વાક્યની ધ્યાનપૂર્વક વાંચો અને તમે તેની સાથે સહમત છો કે નહીં તે નક્કી કરો. તમારી હા કે ના એ ટીક માર્ક (✓) દ્વારા દરેક વાક્યની સામે આપેલા ખાનામાં દર્શાવો.

૧. મક્કમ રીતે અસહમત (SDA)
૨. અસંમત (DA)
૩. નક્કી નથી (UD)
૪. સહમત (A)
૫. મક્કમ રીતે સહમત (SA)

| ક્રમ | વિ ધા ન | SDA | DA | UD | A | SA |
|------|---|-----|----|----|---|----|
| ૧. | શબ્દના અર્થ ને સમજવામાં પેકેજમાં ચિત્રો ઉપયોગી છે. | | | | | |
| ૨. | સમગ્ર પેકેજમાં વપરાતી ભાષા સમજવી સહેલી નથી. | | | | | |
| ૩. | દરેક વિદ્યાર્થી પેકેજ સરળતાથી સમજી શકે તેવું છે. | | | | | |
| ૪. | પેકેજમાં દર્શાવેલ ચિત્રો સમજી રીત તૈયાર થયેલા નથી. | | | | | |
| ૫. | શબ્દસંક્રાંતિને લગતી બાબતો એક હરોળમાં વ્યક્ત થઈ છે. | | | | | |
| ૬. | વ્યાકરણની સામાન્ય કલ્પના તાર્કિક ક્રમમાં ગોઠવાયેલી છે. | | | | | |
| ૭. | કોમ્પ્રીહેન્શન યુનીટમાં આવેલા સવાલો યોગ્ય નથી. | | | | | |
| ૮. | કોમ્પ્રીહેન્શન યુનીટ તાર્કિક શ્રેણીમાં ગોઠવાયેલ નથી. | | | | | |
| ૯. | દરેક પેકેજમાં યુનિટમાં સહેલ સામગ્રી પૂરતી નથી. | | | | | |
| ૧૦. | સ્વઅભ્યાસમાં બનાવાયેલ પેકેજ મટીરીયલ મદદરૂપ બને તેવું ન હતું. | | | | | |
| ૧૧. | પ્રોત્સાહક સલાહ સૂચનો વ્યાકરણની સામાન્ય કલ્પનાને સમજવામાં મદદ કરે છે. | | | | | |

| ક્રમ | વિ ધા ન | SDA | DA | UD | A | SA |
|------|--|-----|----|----|---|----|
| ૧૨. | કોમ્પ્રીહેન્શન માટે અપાયેલ ફકરા પાછળનાં સવાલો એકદમ સ્પષ્ટ છે. | | | | | |
| ૧૩. | શબ્દસંકોળ/શબ્દની સજ્જાત યોગ્ય રીતે થઈ નથી. | | | | | |
| ૧૪. | કોમ્પ્રીહેન્શન ફકરા પાછળ પૂછાયેલા સવાલો સમગ્ર ફકરાને આવરી લેતા નથી. | | | | | |
| ૧૫. | દરેક યુનિટ પાછળ અપાયેલા મૂલ્યાંકન પરીક્ષા એ સ્વ-મૂલ્યાંકનમાં મદદરૂપ છે. | | | | | |
| ૧૬. | સમગ્ર પાઠને કોમ્પ્રીહેન્શન વિભાગ આવરી લે છે. | | | | | |
| ૧૭. | વ્યાકરણની સામાન્ય કલ્પના સમજવા માટે પેકેજમાં આપેલા ઉદાહરણો મદદરૂપ થાય છે. | | | | | |
| ૧૮. | સમગ્ર પેકેજ દ્વારા આવરી લેવાયેલ સામગ્રી પેકેજનાં મુખ્ય ધ્યેય માટે પર્યાપ્ત નથી | | | | | |
| ૧૯. | વ્યાકરણનાં મુદ્દાઓના ઉદાહરણો યોગ્ય રીતે અપાયા નથી. | | | | | |
| ૨૦. | પેકેજમાં આપેલા બધાજ સવાલો પેકેજ હેતુ પૂરતાજ પર્યાપ્ત છે. | | | | | |