

APPENDIX I**Information schedule**

1. **Name of teacher educator** : _____
2. **Institution name** : _____
3. **Designation** : _____
4. **Age** **Put (✓) marks below as applicable**
 - a 25-30 years : _____
 - b 31-35 years : _____
 - c 36 years and above : _____
5. **Gender** **Put (✓) marks below as applicable**
 - a Male : _____
 - b Female : _____
6. **Kindly mention your Education Qualification in the below table**

1 Examination passed	Board/ University	Subject/ Area
2		
3		
4		
5		
6		
7. **Experience in teaching** **Put (✓) marks below as applicable**
 - a 0-1 years : _____
 - b 2-3 years : _____
 - c 3-4 years : _____
 - d 5-10 years : _____
 - e And above : _____
8. **Area** **Put (✓) marks below as applicable**
 - a Urban : _____
 - b Rural : _____

APPENDIX II
JOB SATISFACTION SCALE

Dear Teacher Educator,

Confidentiality statement: This information is strictly confidential and will be used for research purpose only. Your response will remain confidential.

General instruction: Below is a list of statements dealing with job satisfaction. A questionnaire comprising of 80 items has been prepared for seeking your valuable view with regard to Job satisfaction. Your candid opinion is considered necessary for making a fair analysis of Job Satisfaction of Teacher Educator.

Mark your response as tick (✓) in any one of the five point scale of job satisfaction which you feel appropriate to your knowledge. The columns on the right side, carry terms as ‘*Strongly Agree*’, ‘*Agree*’, ‘*Don’t Know*’, ‘*Disagree*’, ‘*Strongly Disagree*’, you are requested to tick (✓) in the column, in accordance of your choice. In job satisfaction scale for teacher educator ‘*Strongly Agree*’, ‘*SA*’, ‘*Agree*’ is indicated as ‘*A*’, ‘*Don’t Know*’ is indicated as ‘*DK*’, ‘*Disagree*’ is indicated as ‘*D*’ and ‘*Strongly Disagree*’ is indicated as ‘*SD*’. In case if any item is not responded then the whole scale will not be considered for final analysis. Therefore, your valuable inputs will not be considered.

Therefore,

- All items are important.
- Mark tick (✓) for each statement..
- Feel free to ask if you have any query regards to the questionnaire.

1. Job satisfaction Scale for Teacher Educator

Sr. No.	Items	S A	A	D K	D	S D
1	I have chosen teaching profession willingly.					
2	If I could go back to my college days I would choose teaching as a career again.					
3	I am planning to remain in teaching profession.					
4	I'll continue teaching unless something better comes up.					

Sr. No.	Items	S A	A	DK	D	SD
5	I feel teaching is my first choice among other professions.					
6	I am not proud to be a teacher educator.					
7	At work, I am able to do what I'm supposed to do.					
8	I am satisfied with the amount of time I have to do my job.					
9	I teach the subjects I am interested in.					
10	In my job, I am satisfied with sharing knowledge often with others.					
11	My job requires a good set of teaching skills.					
12	In case of difficulty, I discuss the teaching topic with my colleagues.					
13	I am able to improve my teaching skills because of the feedback I get on the job.					
14	I am committed to my teaching work.					
15	I am satisfied with how often I come out with new ideas, procedures or things.					
16	I always do my best to satisfy my learner.					
17	I am not happy with my teaching workload.					
18	Responsibilities are assigned according to my abilities.					
19	I am motivated to contribute to large research projects.					
20	I understand how my research and extension work affects the success of the institution.					
21	All colleagues in my institutions motivate me to attend seminars and workshop.					
22	My colleagues help me to do productive work.					
23	I am satisfied with my productive work.					
24	My skills are fully utilized in my institutions in extension work.					
25	Trustee/principal look forward to organize seminars/ workshops in college.					
26	Institution has no fund allocation for research and workshops.					
27	My research work is appreciated by all faculty members.					
28	My research publications are appreciated by the staff members.					
29	I feel happy when I present a seminar paper.					

Sr. No.	Items	S A	A	DK	D	SD
30	I can freely discuss the research areas with colleagues.					
31	I am indecisive in accepting new ideas.					
32	Administrative provides a comfortable work environment that supports productive work.					
33	Everyone in my work group Contributes his/her share to the workload.					
34	In my institution work is divided and assigned fairly.					
35	I am always involved in other work than teaching.					
36	Modifications based on feedback are accepted in my institution.					
37	I get fair credit for work done.					
38	Professionals visiting our institution always appreciate us for our efforts.					
39	I don't have any responsibility other than teaching.					
40	Classrooms are spacious and have sufficient ventilation.					
41	My classroom is never disturbed by external factors.					
42	Our library has variety of books, magazines, journals, educational abstracts etc.					
43	Computers with Internet connection are available for teachers.					
44	I feel my institution is the best among others.					
45	I am comfortable with operating system of OHP/ LCD.					
46	Our faculty members like to work in a team.					
47	I am encouraged by my colleagues.					
48	I am never appreciated by management.					
49	I am appreciated by fellow teachers.					
50	My efforts are recognized by the principal/ head of the institution.					
51	My salary is in line with my experience and training for the position.					
52	I am well paid according to UGC guidelines.					
53	If staff is retrenched, I will be sent out first.					
54	I feel secure in my job.					

Sr. No.	Items	S A	A	DK	D	SD
55	I have fair chance of promotion.					
56	I don't enjoy my job.					
57	I observe favouritism in my institution.					
58	I always get payment on time.					
59	In this job my personal growth and development is possible.					
60	My institution provides insurance to me if any accident takes place.					
61	My colleagues' opinion affects me a lot.					
62	I feel good when staff members are rewarded in my institution.					
63	My colleagues respect each other's opinions and values.					
64	My colleagues value the contribution I make to my institution.					
65	I am able to express my feelings to my supervisor.					
66	I feel teachers are never fairly treated by management.					
67	My institution has clear vision about the future.					
68	I observe my colleagues are not of helping nature.					
69	My good ideas are always accepted by all faculty members.					
70	In my institution we never fill teacher appraisal form.					
71	I know about how much academic work I have done at the end of year.					
72	I feel teacher appraisal helps me to improve my weaker areas.					
73	Students are free to share their thoughts about us.					
74	Continuous admission system leads to late joining of students and thus creates continuous strain on me.					
75	Late coming/admission of students brings repeated orientations leading to increase in workload.					
76	The bridge orientation to practice teaching does not equip the students to the expected level thus creating stress for me.					
77	Insufficient content knowledge and its mastery in the students teachers at the time of practice teaching and its execution in classroom leads to stress.					

Sr. No.	Items	S A	A	D K	D	S D
78	During practice teaching complaints from supervisor (co-ordinator) and schools principal regarding poor content knowledge leads to stress in me.					
79	Student- teacher's general language leads to stress for me.					
80	Not submitting assignment on time increase my workload lead to stress in me.					

APPENDIX III

2. Scale for measuring Working Condition

How you feel about your institution for working conditions with following items?

Sr. No.	Items	Extremely Unhappy	Not Happy	Not known	Happy	Extremely Happy
1	Teaching in the class					
2	Counseling students					
3	Evaluation work of students					
4	Practice teaching					
5	Routine administrative work					
6	Studying in the library					
7	Working with colleagues					
8	Working with administrator					
9	Working with students					
10	Working with non teaching staff					
11	Working for research					
12	Working for other development work					
13	Visiting different places for seminar works etc.					
14	Working with gadgets					
15	Making relationship with students					
16	Relationship with colleagues					
17	Marry making in the institution.					
18	With working hours					
19	With infrastructure					
20	With all working condition					

APPENDIX IV

3. Scale for measuring individual development

How you feel about your institution in individual development with following items?

Sr. No.	Items	Extremely Unhappy	Not Happy	Not Known	Happy	Extremely Happy
1	With paper presentation					
2	With research work					
3	Visiting different places					
4	Attending seminar/workshop					
5	Conducting seminar/ workshop					
6	Invite professionals					
7	Free to discuss issues					
8	Accepting new ideas					
9	Feel confident					
10	Action based research					

APPENDIX V

4. Scale to measure Responsibility

How you feel about your responsibilities in the following situations?

Sr. No.	Items	Never Stressful	Occasionally Stressful	Frequently Stressful	Extremely Stressful	Does Not Apply
1	With Workload					
2	With Isolated working					
3	With Routine work					
4	Inform well in advance					
5	Fairly distributed work					
6	According to my abilities					
7	Accepting views					
8	Confident in you					
9	With time provided					
10	With innovation					

APPENDIX VI

5. Scale for measuring Recognition

How do you recognize yourself in the following situations?

Sr. No.	Items	Extremely Unhappy	Not Happy	Neither	Happy	Extremely Happy
1	Credit of work done					
2	Appreciated by staff					
3	Appreciated by students					
4	Appreciated by principal					
5	Supported by staff					
6	In good teaching					
7	Personal achievement					
8	Achievement of students					
9	In paper/research publication					
10	Getting promotion					

APPENDIX VII

*Note: Suppose you are satisfied then what rank you will be giving to personal and professional variables.

Accordingly give your response to 6th and 7th Question.

6. Relative Importance to Personal Variable

Sr. No.	Items	Supposed satisfied
1	Sex	
2	Area	
3	Marital status	
4	Age	
5	Teaching experience	
6	Educational qualification	

7. Relative Importance to Professional Variable

Sr. No.	Items	Supposed satisfied
1	Working conditions	
2	Pay scale,	
3	Job security	
4	Rewarding system	
5	Service length	
6	Level of Individual development	
7	Level of Responsibility	

Thank you for your cooperation

APPENDIX VIII

માહિતી પત્રક

૧. શિક્ષક પ્રશિક્ષકનું નામ : _____
૨. સંસ્થાનું નામ : _____
૩. આપશ્રીનો હોદ્દો : _____
૪. ઉમર: જ્યાં લાગુ પડતું હોય ત્યાં (✓) નિશાની કરશો.
 - ૧) ૨૫-૩૦ વર્ષ : _____
 - ૨) ૩૧-૩૫ વર્ષ : _____
 - ૩) ૩૬ કે તેથી વધુ : _____
૫. જાતિ જ્યાં લાગુ પડતું હોય ત્યાં (✓) નિશાની કરશો.
 - ૧) પુરુષ : _____
 - ૨) સ્ત્રી : _____
૬. મહેરબાની કરીને તમારી શૈક્ષણિક લાયકાત નીચેના કોષ્ટકમાં દર્શાવશો.
 પાસ કરેલ પરીક્ષા માળખું/વિશ્વવિદ્યાલય વિષય/પ્રવાહ
 - ૧) _____
 - ૨) _____
 - ૩) _____
 - ૪) _____
 - ૫) _____
 - ૬) _____
૭. શૈક્ષણિક અનુભવ જ્યાં લાગુ પડતું હોય ત્યાં (✓) નિશાની કરશો.
 - ૧) ૦-૧ વર્ષ : _____
 - ૨) ૨-૩ વર્ષ : _____
 - ૩) ૩-૪ વર્ષ : _____
 - ૪) ૫-૧૦ વર્ષ : _____
 - ૫) ૧૦ કે તેથી વધુ : _____
૮. વિસ્તાર જ્યાં લાગુ પડતું હોય ત્યાં (✓) નિશાની કરશો.
 - ૧) શહેરી : _____
 - ૨) ગ્રામીણ : _____

APPENDIX IX
JOB SATISFACTION SCALE (Gujarati Translation)

આદરણીય શિક્ષક પ્રશિક્ષક,

ગોપનીયતાની બાંહેધરી: આપના થકી મળેલ માહિતીનો ઉપયોગ માત્ર અને માત્ર સંશોધનના હેતુસર જ કરવામાં આવશે, તે બાબતે નિશ્ચિત રહેશે, તમારો પ્રતિભાવ સંપૂર્ણપણે ગોપનીય રાખવામાં આવશે,

સૂચનાઓ: નીચે આપેલી પ્રશ્નાવલીમાં કુલ ૮૦ વિધાનોની સૂચિ આપેલી છે, જે આપ આપની નોકરી થી કેટલા સંતુષ્ટ છો તેની સાથે નિસબત ધરાવે છે, આપનો સ્પષ્ટ અને અમૂલ્ય પ્રતિભાવ શિક્ષક પ્રશિક્ષક પોતાની નોકરીથી કેટલા સંતુષ્ટ છે? તેના વિશેના નિષ્પન્ન વિશ્લેષણ માં મહત્વનો ભાગ ભજવશે, તેથી આપ બધા જ વિધાનોને અચૂક ધ્યાનથી વાંચી પોતાનો પ્રતિભાવ આપશો, તમારો પ્રતિભાવ તમારે “ખરા” ની (✓) નિશાની વડે આપવાનો રહેશે, પ્રતિભાવ આપની બાબતે તમે તમારી સમજણ અને અનુભવનો આધાર રાખીને તમારો પ્રતિભાવ નીચે આપેલ ખાનાઓમાં ભરસો કે આપશો કોઈ કારણસર જો તમે એકાદ વિધાનનો પણ પ્રતિભાવ નથી આપતા તો તે આખો માપદંડ જ સંશોધનના કાર્ય માટે બિનઉપયોગી થઈ જશે, અને તમારો અમૂલ્ય પ્રતિભાવ ધ્યાનમાં લેવામાં આવશે નહીં, તેથી વિનંતી છે કે, તકલીફ પડયે તમે સંશોધકનો સંપર્ક કરી, ચર્ચા કરીને પણ તમારો પ્રતિભાવ અચૂક થી આપશો.

૧. શિક્ષક પ્રશિક્ષક માટેનો કાર્ય વિષયક સંતુષ્ટીકયાનો માપદંડ

ક્રમ સંખ્યા	વધાનો	પૂર્ણ સંમત	સંમત	નથી ખબર	અસંમત	પૂર્ણ અસંમત
૧	મેં આ શિક્ષણનો વ્યવસાય સ્વેચ્છાએ પસંદ કરેલો છે.					
૨	જો હું કોલેજકાળના દિવસોમાં પરત ફરું તો પણ હું ફરીથી આજ વ્યવસાયને પસંદ કરીશ.					
૩	હું ભવિષ્યમાં પણ આજ વ્યવસાયમાં ટકી રહેવાનું આયોજન કરી રહ્યો છું.					
૪	હું શિક્ષણ આપવાનું કાર્ય ચાલુ રાખીશ જ્યાં સુધી મને અન્ય સારો વિકાસ નહી મળે.					
૫	હું અનુભવી શકું છું કે અન્ય વ્યવસાયોમાં પણ શિક્ષણ જ મારી પ્રથમ પસંદગી છે.					
૬	હું શિક્ષક પ્રશિક્ષક હોવાનો ગર્વ નથી અનુભવતો/અનુભવતી.					

ક્રમ સંખ્યા	ટવધાનો	પૂર્ણ સંમત	સંમત	નથી ખબર	અસંમત	પૂર્ણ અસંમત
૭	કામના સ્થળે સમયે હું જે કરવા માંગુ છું તે કરી શકવા સક્ષમ છું.					
૮	મને મારું કામ કરવા માટે મળતા સમયગાળાથી સંતુષ્ટ છું.					
૯	હું જે વિષયોમાં રસ ધરાવું છું, તેજ ભણાવું છું.					
૧૦	મારા વ્યવસાયમાં થતી જ્ઞાનની આપ-લેથી સંતુષ્ટ છું.					
૧૧	મારા વ્યવસાયમાં ઘણાબધાં શૈક્ષણિક કૌશલ્યોની જરૂર પડે છે.					
૧૨	મુશ્કેલીના સમયમાં હું મારા સહકર્મીઓ/સહકાર્યકર્તાઓ સાથે શૈક્ષણિક મુદ્દાઓની ચર્ચા કરું છું.					
૧૩	મારા શૈક્ષણિક કાર્યના આધારે મને જે પ્રતિભાવો મળે છે તેના આધારે હું મારા શૈક્ષણિક કૌશલ્યોમાં સુધારો કરું છું.					
૧૪	હું મારા શૈક્ષણિક કાર્ય પ્રત્યે કટિબદ્ધ છું.					
૧૫	જે રીતે મારામાં નવા વિચારો, પ્રક્રિયા કે વસ્તુઓ ઉદ્ભવે છે તેનાથી હું સતૃપ્ત છું.					
૧૬	હું મારા વિદ્યાર્થીઓને સંતોષ આપવા મારા બનતાં બધાં જ પ્રયત્નો કરું છું.					
૧૭	હું મને સોંપાયેલા કાર્યભાર થી અસંતુષ્ટ છું.					
૧૮	મને મારી ક્ષમતાઓ પ્રમાણે જ જવાબદારીઓ સોંપાઈ છે.					
૧૯	હું મોટા પાયે થતાં શૈક્ષણિક સંશોધનોમાં યોગદાન આપવા ઉત્સુક છું.					
૨૦	હું સમજુ છું કે, મારું સંશોધનકાર્ય તેમજ અન્ય શૈક્ષણિક કામો મારી સંસ્થાની સફલતા માટે ખુબજ મહત્વના છે.					
૨૧	મારી સંસ્થાના બધા જ કર્મચારીઓ સેમિનાર/શિબિર તેમજ વર્કશોપમાં ભાગ લેવા માટે મને પ્રોત્સાહિત કરે છે.					
૨૨	મારા સહકર્મચારીઓ મને રચનાત્મક કાર્ય કરવામાં મદદરૂપ થાય છે.					
૨૩	હું મારા દ્વારા થતાં રચનાત્મક કાર્યથી સંતુષ્ટ છું.					
૨૪	મારી સંસ્થાના અન્ય શૈક્ષણિક બિનશૈક્ષણિક કામોમાં મારા કૌશલ્યોનો પૂરેપૂરો ઉપયોગ થાય છે.					
૨૫	મંડળ/આચાર્ય હંમેશા સંસ્થામાં સેમિનાર કે વર્કશોપ યોજવા માટે આતુર હોય છે.					
૨૬	સંસ્થા પાસે સંશોધન તેમજ સેમિનાર-વર્કશોપ નાણાંની ભેગવાઈ નથી.					
૨૭	મારા સંશોધન કાર્યની અન્ય સહકર્મચારીઓ વડે સરાહના થાય છે બિરદાવવામાં આવે છે.					

ક્રમ સંખ્યા	ટવધાનો	પૂર્ણ સંમત	સંમત	નથી ખબર	અસંમત	પૂર્ણ અસંમત
૨૮	મારા સંશોધનને લગતાં પ્રકાશનો બધા જ સહકર્મચારીઓ વડે બિરદાવવામાં આવે છે.					
૨૯	સેમિનાર-વર્કશોપમાં જયારે પેપરની રજુઆત કરું ત્યારે મને આનંદ અનુભવાય છે.					
૩૦	હું સંશોધનને લગતું કાર્ય મારા સહકર્મચારીઓ સાથે મુક્તપણે ચર્ચી શકું છું.					
૩૧	નવા વિચારો સ્વીકારવામાં મારું વલણ અવઢવભયું/અનિર્ણાયક હોય છે.					
૩૨	અમારી સંસ્થાનો વહીવટ એવી રીતે થાય છે કે, અમને રચનાત્મક કાર્ય કરવા માટે અનુકૂળ વાતાવરણ મળી રહે છે.					
૩૩	સહકર્મચારીઓ(જૂથ ના પ્રત્યેક વ્યક્તિ)મારા કાર્યભારને ઓછો કરવામાં પોતાનું યોગદાન આપે છે.					
૩૪	અમારી સંસ્થામાં કામની વહેંચણી-સોંપણી પ્રામાણિક પણે થાય છે.					
૩૫	હું હમેશા ભણાવવા કરતાં અન્ય જવાબદારીઓમાંજ વધુ વ્યસ્ત રહેતો/રહેતી હોઉં છું.					
૩૬	પ્રતિભાવોને આધારે કરવા પડતાં ફેરફારો મારી સંસ્થામાં સ્વીકાર્ય છે.					
૩૭	મને મારા દ્વારા થયેલાં કાર્યો પર પૂરતો યશ મળે છે.					
૩૮	જે શૈક્ષણિક મહાનુભાવો/વ્યવ સાથિકો અમારી સંસ્થાની મુલાકાત લે છે તેઓ અમારા પ્રયત્નો ને હંમેશા બિરદાવે છે.					
૩૯	મારે ભણાવવા સિવાયની અન્ય કોઈ જ જવાબદારી હોતી નથી.					
૪૦	ભણાવવા માટે વપરાતા વર્ગખંડો મોટા અને પૂરતા હવાઉજાસ વાળા છે.					
૪૧	મારા વર્ગ દરમ્યાન બહારના તત્વો કે/પરિજણો વડે ખલેલ નથી પહોંચતી.					
૪૨	અમારા પુસ્કાલયમાં વૈવિધ્ય પુસ્તકો સામાયિકો છે.					
૪૩	પ્રશિક્ષકો માટે ઈન્ટરનેટ વડે સજ્જ કોમ્પ્યુટરો ઉપલબ્ધ છે.					
૪૪	હું માનું છું કે, મારી સંસ્થા અન્ય સંસ્થાઓની સરખામણીએ ઉત્તમ છે.					
૪૫	ઓવર હેડ પ્રોજેક્ટર, એલ. સી. ડી. જેવી સુવિધાઓ સરળતાથી વાપરી શકું છું.					
૪૬	અમે સહકર્મચારીઓ એક જૂથ થઈને કામ કરવાનું પસંદ કરીએ છે.					
૪૭	મને મારા સહકર્મચારીઓ તરફથી પ્રોત્સાહન મળે છે.					
૪૮	મને ક્યારેય વહીવટદારો/મંડળ વડે બિરદાવવામાં નથી આવ્યો.					
૪૯	મને મારા સહકર્મચારીઓહંમેશા બિરદાવે છે.					

ક્રમ સંખ્યા	ટવધાનો	પૂર્ણ સંમત	સંમત	નથી ખબર	અસંમત	પૂર્ણ અસંમત
૫૦	મારી સંસ્થાના આચાર્ય/વડા મારા પ્રયત્નો પરત્વે પૂરતું ધ્યાન આપે છે.					
૫૧	મને મારા અનુભવ તેમજ મારી લાયકાત પ્રમાણે મહેનતાણું મળે છે.					
૫૨	મને યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ કમિશનના માપદંડ પ્રમાણે મહેનતાણું મળે છે.					
૫૩	જો કર્મચારીઓમાં ઘટાડો કરવામાં આવશે તો સૌથી પહેલા મને દૂર કરવામાં આવશે.					
૫૪	મને મારી નોકરીની સલામતી અનુભવાય છે.					
૫૫	મને બઢતીની (પ્રમોશનની) પૂરતી તકો છે.					
૫૬	હું નોકરી કરવાનો આનંદ લઈ શકતો/શકતી નથી.					
૫૭	મેં મારી સંસ્થામાં પદ્મપાતી વલણનો અનુભવ કર્યો છે.					
૫૮	મને મારું મહેનતાણું યોગ્ય સમયે મંળી રહે છે.					
૫૯	જે નોકરીમાં મારા વ્યક્તિગત વિકાસ તથા વૃદ્ધિ શક્યતા છે.					
૬૦	મને મારી સંસ્થા તરફથી વીમાની સુવિધા મળી છે, જેથી કોઈ અકસ્માત થયે મને વળતર મળી શકે.					
૬૧	મારા સહકર્મચારીઓ તરફથી મળતા પ્રતિભાવોનો મારા પર ખૂબ અસર પડે છે.					
૬૨	મને મારું લાગે છે કે, ક્યારે મારા સહકર્મચારીઓને તેમના કામ બદલ સંસ્થા તરફથી પુરસ્કૃત કરવામાં આવે છે.					
૬૩	મારા સહકર્મચારીઓ પરસ્પર એકબીજાના મંતવ્યો અને મૂલ્યોનો આદર કરે છે.					
૬૪	મારા સહકર્મચારીઓ મારી સંસ્થામાં મેં આપેલા યોગદાનની કદર કરે છે.					
૬૫	હું મારા ઉપરી/નિરીક્ષક પાસે મારી લાગણીઓ વ્યક્ત કરી શકવા સક્ષમ છું.					
૬૬	મેં એવું અનુભવ્યું છે કે, પ્રશિક્ષકો સાથે મંડળ વર્તન ક્યારેક યોગ્ય નથી હોતું.					
૬૭	મારી સંસ્થા ભવિષ્ય વિશેનું સ્પષ્ટ દર્શન ધરાવે છે.					
૬૮	મેં નિરીક્ષણ કર્યું છે કે, મારા સહકર્મચારીઓ મદદનીશ સ્વભાવ નથી ધરાવતા.					
૬૯	મારા સારા વિચારો હમેશા મારા સહકર્મચારીઓ વડે સ્વીકાર્ય છે.					
૭૦	અમારી સંસ્થામાં અમે ક્યારેય શિક્ષક/પ્રશિક્ષક મૂલ્યાંકન પત્ર નથી ભર્યાં.					
૭૧	હું માનુ છું કે, વર્ષને અંતે મેં કેટલું કાર્ય કર્યું છે.					
૭૨	હું માનુ છું કે, પ્રશિક્ષક મૂલ્યાંકન પત્ર મારી નબળી બાબતોને સુધારવામાં મદદ કરી શકે છે.					

ક્રમ સંખ્યા	ટવધાનો	પૂર્ણ સંમત	સંમત	નથી ખબર	અસંમત	પૂર્ણ અસંમત
૭૩	વિદ્યાર્થીઓ અમારા વિચારો મુક્ત મને અમારી સાથે ચર્ચા શકે છે.					
૭૪	અભ્યાસમાં સતત પ્રવેશના કારણે વિદ્યાર્થીઓ મોડો પ્રવેશ મળે છે જેના કારણે મને તાણ(સ્ટ્રેસ) અનુભવાય છે.					
૭૫	મોડેથી પ્રવેશ મેળવનારા વિદ્યાર્થીઓને નવેસરથી અભ્યાસક્રમનો પરિચય કરાવવાથી કાર્યભારમાં (વર્કલોડમાં) વધારો થાય છે.					
૭૬	પ્રેક્ટિસ ટીચીંગ માટે વિદ્યાર્થીઓને ટૂંકમાં વિવિધ બાબતોનો પરિચય કરવામાં આવે છે, જેનાથી વિદ્યાર્થી પ્રેક્ટિસ ટીચીંગ માટે પૂરતા પ્રમાણમાં થઈ શકતો નથી. આ બાબતે પણ તાણ વધારે છે.					
૭૭	પ્રેક્ટિસ ટીચીંગના સમયે વિદ્યાર્થીઓ અધકચરા/અપૂરતાં વિષયવસ્તુનો અમલ કરે છે, જે તાણ વધારનારી બાબત છે.					
૭૮	નિરીક્ષક/આચાર્ય તરફથી વિદ્યાર્થીઓના અપૂરતા વિષયવસ્તુના જ્ઞાનને કારણે મળતી ફરિયાદો પણ મારી તાણમાં વધારો કરે છે.					
૭૯	વિદ્યાર્થીઓની સામાન્યકક્ષાની ભાષા પણ મને તાણ તરફ દોરી જાય છે.					
૮૦	નિયત /તેના કરતાં મોડા એસાઈનમેન્ટ જમા કરાવવાથી મારા કાર્યભારમાં વધારો થાય છે.					

APPENDIX X

૨. વર્કિંગ કન્ડિશન (કામકરવાની જગ્યાની પરિસ્થિતિ) માપવાનો માપદંડ

તમે તમારી સંસ્થાની નીચે દર્શાવેલી બાબતો વિશે શું અનુભવો છો. કામ કરવાની પરિસ્થિતિ વિશે અહીં તમારો અભિપ્રાય જાણવાનો સ્પષ્ટ આશય છે.

ક્રમ સંખ્યા	બાબતો	આત્યંતિક નાપુશ	નાપુશ	નથી ખબર	પુશ	આત્યંતિક પુશ
૧	વર્ગમાં ભણાવતી બખતે શું અનુભવો છો					
૨	વિદ્યાર્થીઓનું કાઉન્સેલિંગ કરવાનું આવે ત્યારે					
૩	વિદ્યાર્થીઓનું મૂલ્યાંકન કરતી વેળાએ					
૪	પ્રેક્ટિસ ટીચીંગ વેળાએ					
૫	રાબેતા મુજબના વહીવટી કામ કરતે વેળાએ					
૬	પુસ્તકાલયમાં અભ્યાસ કરતી વેળાએ					
૭	સહકર્મચારીઓ જોડે કામ કરતી વેળાએ					
૮	વહીવટી વિભાગ સાથે કામ કરતી વેળાએ					
૯	વિદ્યાર્થીઓ સાથે કામ કરતી વેળાએ					
૧૦	બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીઓ સાથે કામ કરતી વેળાએ					
૧૧	સંશોધનનું કામ કરતા હોવ ત્યારે					
૧૨	અન્ય સંસ્થાકીય વિકાસના કામો કરતી બખતે					
૧૩	વિવિધ સ્થળોની સેમિનાર/વર્કશોપ માટે મુલાકાત લો ત્યારે					
૧૪	શૈક્ષણિક ઉપકરણો સાથે કામ કરો ત્યારે.					
૧૫	વિદ્યાર્થીઓ સાથે ઘરોબો કેમવતી બખતે					
૧૬	સહકર્મચારીઓ સાથે ઘરોબો કેમવતી બખતે					
૧૭	સંસ્થામાં પરિણામતા લગ્ન સંબંધ બાબતે					
૧૮	કામકાજના સમયે બાબતે					

૧૯	માળખાગત સુવિધાઓ બાબતે					
૨૦	કામકાજ કરવાની પ્રત્યેક પરિસ્થિતિઓ બાબતે.					

APPENDIX XI

૩. વ્યક્તિગત વિકાસને માપવાનો માપદંડ

વ્યક્તિગત વિકાસને લગતી નીચે દર્શાવેલી બાબતો પરત્વે તમે તમારી સંસ્થા વિશે શું અભિપ્રાય ધરાવો છે.

ક્રમ સંખ્યા	બાબતો	આત્યંતિક નાખુશ	નાખુશ	નથી ખબર	ખુશ	આત્યંતિક ખુશ
૧	સંશોધનને લગતા પેપરોની રજૂઆત સંદર્ભે					
૨	સંશોધન કાર્ય વિશે					
૩	વિવિધ સ્થળોની મુલાકાત લેતી વેળાએ					
૪	સેમિનાર/વર્કશોપમાં આપતી વેળાએ					
૫	સેમિનાર/વર્કશોપનું આયોજન કરતી વેળાએ					
૬	શૈક્ષણિક વ્યવસાયિકોને આમંત્રણ આપવાની બાબતે					
૭	મુક્ત મને મુદ્દાઓ ચર્ચવાની બાબતે					
૮	નવા વિચારો સ્વીકાર કરવાની બાબતે					
૯	આત્મવિશ્વાસ અનુભવાની બાબતે					
૧૦	ક્રિયાત્મક સંશોધન બાબતે					

APPENDIX XII

૪. જવાબદારી માપવાનો માપદંડ

નીચેની પરિસ્થિતિઓમાં તમે તમારી જવાબદારીઓ વિશે શું અનુભવો છોડતે જણાવો.

ક્રમ સંખ્યા	બાબતો	ક્યારેક તાણ નથી અનુભવો છો.	પ્રસંગોપાત્ર તાણ અનુભવો છો.	સતત તાણ અનુભવો છો.	આત્યંતિક તાણ અનુભવો છો.	મને લાગુ પડતું નથી
૧	કાર્યભારની બાબતે					
૨	એકલા કામ કરતી બાબતે					
૩	રોજના કામોમાં					
૪	અગાઉથી જાણ કરવામાં આવે ત્યારે					
૫	કામકાજની યોગ્ય વહેવણી બાબતે					
૬	ભારી ક્ષમતાઓ મુજબ					
૭	અન્યના વિચારો સ્વીકારવાની બાબતે					
૮	જે સમય કામ માટે ફાળવવામાં આવે છે તે બાબતે					
૯	સમય આપેલ બાબત					
૧૦	નવીન બાબતે પરિચયમાં આવે ત્યારે					

APPENDIX XIII

પ. કદર/માન્યતા સંદર્ભનો માપદંડ

તમે નીચેની પરિસ્થિતિઓમાં કેવી રીતે માન્યતા/કદર મેળવો છો? તેના વિશે કેવું અનુભવો છો.

ક્રમ	બાબતો	આત્યંતિક નાપુશ	નાપુશ	નથી ખબર	પુશ	આત્યંતિક પુશ
૧	તમે જે કામ કર્યું છે તે બદલ તમને બિરદાવવામાં આવશે ત્યારે					
૨	સહકર્મચારી વડે બિરદાવવામાં આવશે ત્યારે					
૩	વિદ્યાર્થીઓ વડે બિરદાવવામાં આવશે ત્યારે					
૪	આચાર્ય વડે બિરદાવવામાં આવશે ત્યારે					
૫	સહકર્મચારીઓની મદદ મળે ત્યારે					
૬	જ્યારે તમે સારું ભણાવો ત્યારે					
૭	વ્યક્તિગત સિદ્ધિઓ મેળવો ત્યારે					
૮	વિદ્યાર્થીઓ સિદ્ધિઓ મેળવો ત્યારે					
૯	પેપર સંશોધન કાર્યના પ્રકાશન વખતે					
૧૦	બઢતી મળે ત્યારે (પ્રમોશન વેળાએ)					

APPENDIX XIV

*નોંધ: ધારો કે તમે સંતુષ્ટ છો તો કયો ક્રમ/સ્થાન તમે વ્યક્તિગત ચલો/પરિજનો વ્યવસાયિક ચલો તથા પરિબળો ને આપાશો..
આ આધારે ૬ અને ૭ પ્રશ્નો ને ક્રમ આપો.

૬. વ્યક્તિગત ચલો/પરિજનોને અપાતું મહત્વ

ક્રમ	બાબત	ધારો કે સંતુષ્ટ છો
૧	જાતિ	
૨	ટવસ્તાર	
૩	મેરિટલ સ્ટેટસ (લગ્ન કરેલ છે કે નહીં તે)	
૪	થમંર	
૫	શૈક્ષણિક અનુભવ	
૬	શૈક્ષણિક લાયકગૂ	

૭. વ્યવસાયિક ચલો/ પરિબળો ને અપાતું મહત્વ

ક્રમ	બાબત	ધારો કે સંતુષ્ટ છો.
૧	કામકાજ કરવાની પરિસ્થિતિથી	
૨	પગાર ધોરણથી	
૩	નોકરીની સલામતી બાબતે	
૪	બદ્ધિસ/વળતર/બદલાની બાબતે	
૫	કામકાજ અનુભવ/વ્યવસાયિક અનુભવ	
૬	વ્યક્તિગત વિકાસના પ્રમાણથી	
૭	જવાબદારીના પ્રમાણ સાથે	

સહકાર બદલ આભાર