

APPENDIX - XXIII

OBSERVATION SCHEDULE FOR IN-SERVICE TRAINING PROGRAMMES

નિરીક્ષણ / અવલોકન સૂચિ

૧. તાલીમ વર્ગનું નામ (વિષય):-
૨. તાલીમ વર્ગની તારીખ:- દિવસ:- સમયગાળો:-
૩. તાલીમ વર્ગનું સ્થળ:-
- ૪ તાલીમમાં ભાગ લીધેલ શિક્ષકોની સંખ્યા -
- ૫ તાલીમ વર્ગ:- નિવાસી/બિનનિવાસી
૬. તાલીમ વર્ગમાં સેવા આપનાર તજજ્ઞોની સંખ્યા:-
૭. તજજ્ઞો સંબંધી માહિતી-

તજજ્ઞનું નામ	હોદ્દો	નોંધરીતું સ્થળ	સૈ.લાયકાત	લીધેલ વિષય

૮. તજજ્ઞોની શિક્ષણ પદ્ધતિ:-

અનુ	પદ્ધતિ	મોટે ભાગે	કોઈકવાર	ક્યારેય નહિ
૧	પ્રવચન પદ્ધતિ			
૨	દાર્શનિક પદ્ધતિ			
૩	પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિ			
૪	સેમિનાર પદ્ધતિ			
૫	ચર્ચા પદ્ધતિ			
૬	સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ			
૭	અન્ય			

૯. તાલીમ વર્ગ દરમિયાન તજજ્ઞ દ્વારા વિષયની છણાવટ:-

- ૧૦ તજજ્ઞો દ્વારા શૈક્ષણિક સાધનોનો ઉપયોગ -
- ૧૧ તજજ્ઞો દ્વારા વિષયવસ્તુને ન્યાય-
- ૧૨ તાલીમ વર્ગમાં ચર્ચાને સ્થાન -
- ૧૩ કુલ સમયમાંથી ચર્ચા માટે સમય -
૧૪. તાલીમ વર્ગમાં આપવામાં આવેલ મોડ્યુલ્સ.-
૧૫. તાલીમ સંબંધી સાહિત્ય -
- ૧૬ તાલીમાર્થીઓ પોતાના પ્રતિભાવો આપે છે?
- ૧૭ તાલીમાર્થીઓ તેમને મુઝવાતા પ્રશ્નો રજૂ કરે છે?
૧૮. તાલીમાર્થીઓના પ્રશ્નોનું નિરાકરણ થાય છે?
- ૧૯ તાલીમના અંતે મૂલ્યાંકન થાય છે?
૨૦. તાલીમમાં ઉદઘાટન અને વિદાય સમારંભમાં સમય વેડફાય છે?