

APPENDIX - XIX
QUESTIONNAIRE FOR LECTURER OF DIETS- FIRST DRAFT

ભવનના અધ્યાપકો માટે પ્રશ્નાવલી

નામ:-

શૈક્ષણિક લાયકાત:-

નોંધવાની સ્થળનું નામ અને સરનામું:

હોદ્દો:-

નોંધવાનો અનુભવ -વર્ષ:-

નોંધ:- આપેલા પ્રશ્નોના જવાબ "હા અથવા ના"માં આપો. જ્યાં જરૂર લાગે ત્યાં કારણ આપો

- | | | |
|-----|---|-------|
| ૧ | તાલીમ વર્ગો પ્રાથમિક શિક્ષણ ક્ષેત્રે આપને ઉપયોગી લાગે છે?
જે "ના" તો | હા/ના |
| ૨ | શુ તાલીમ વર્ગો ઉપયોગી બને છે? | |
| ૩ | તાલીમ વર્ગોથી પ્રાથમિક શિક્ષણમાં શુ ફાયદો થશે? | હા/ના |
| ૪ | શિક્ષણના નવા પ્રવાહોને પહોંચી વળવા માટે તાલીમ વર્ગો સક્ષમ છે? | હા/ના |
| ૫. | તાલીમી કાર્યક્રમોમાં તમે નવીનતા લાવવા માટે પ્રયત્ન કરો છો? | હા/ના |
| ૬ | તાલીમી કાર્યક્રમોમાં તમે આઇ. સી. ટી નો ઉપયોગ કરો છો? | હા/ના |
| ૭ | શિક્ષણને તમે જીવન જીવવાની કળા સાથે સંકળો છો? | હા/ના |
| ૮. | તાલીમમાં તમે યુ ઇ ઇ પર કેટલો ભાર મુકો છો ? યુ ઇ ઇ ના હેતુઓને પાર પાડવા તમે ક્યાક્યા પ્રયત્નો કરો છો ? | હા/ના |
| ૯ | તાલીમી વર્ગો ગોઠવવામાં મુશ્કેલીઓ પડે છે?
જે "હા" હોય તો કેવા પ્રકારની? | હા/ના |
| ૧૦ | તાલીમ વર્ગો દરમ્યાન નાણાકીય જવાબદારી રહે છે?
જે "હા" હોય તો ક્યા પ્રકારની? | હા/ના |
| ૧૧ | આપ તાલીમ વર્ગના અંતે મૂલ્યાંકન કરો છો?
જે "હા" તો કઈ રીતે? | હા/ના |
| ૧૨. | તાલીમ વર્ગોનો સમય આપને પૂરતો લાગે છે ?
જે "ના" તો કેટલો હોવો જોઈએ? | હા/ના |

૧૩. તાલીમ વર્ગો પહેલાં પૂર્વતૈયારીની જરૂરી રહે છે ? હા/ના
 બે "હા" તો કયા પ્રકારની ?
૧૪. પૂર્વતૈયારી કરવા માટે સમય પૂરતો મળે છે? હા/ના
૧૫. તાલીમ વર્ગ ચલાવવા માટેનાં શૈક્ષણિક સાધનો અને અન્ય જરૂરિયાતનો ભવન તરફથી સહકાર મળી રહે છે? હા/ના
૧૬. તાલીમ વર્ગમાં બેઈતાં શૈક્ષણિક સાધનો આપના ભવન પાસે પૂરતા પ્રમાણમાં છે? હા/ના
૧૭. તાલીમ વર્ગમાં તમે કયા પ્રકારનાં શૈક્ષણિક સાધનોનો વધુ ઉપયોગ કરો છો ?
૧૮. તાલીમ વર્ગ દરમ્યાન આપ વિવિધ શૈક્ષણિક પદ્ધતિઓનો ઉપયોગ કરો છો? હા/ના
 બે "હા" હોય તો કઈ ?
૧૯. તાલીમ વર્ગ દરમ્યાન મુશ્કેલીઓ પડે છે ? હા/ના
 બે "હા" હોય તો કઈ કઈ ?
૨૦. તાલીમ દરમ્યાન શિક્ષકોનો કેવો સહકાર મળી રહે છે ? હા/ના
૨૧. શિક્ષકો તાલીમવર્ગમાં ઉત્સાહપૂર્વક ભાગ લે છે? હા/ના
૨૨. તાલીમ વર્ગ દરમ્યાન આપ શિક્ષકો સાથે વિચાર વિમર્શ કરો છો? હા/ના
૨૩. શું આપને શિક્ષકો પાસેથી કઈ નવું જાણવા મળે છે? હા/ના
૨૪. તમે શિક્ષકોને તેમના પ્રશ્નો રજૂ કરવાની તક અથવા સમય આપો છો? હા/ના
૨૫. શિક્ષકો તમારી સમક્ષ કયા પ્રકારના પ્રશ્નો રજૂ કરે છે? હા/ના
 વહીવટી- શૈક્ષણિક - અન્ય હોય તો જણાવો
૨૬. શૈક્ષણિક કાર્યને લાગતા પ્રશ્નો ઉકેલવામાં તમારી ભૂમિકા શું રહે છે? હા/ના
૨૭. તમે તજજ્ઞોની પસંદગી કયા આધારે કરો છો ? હા/ના
૨૮. તજજ્ઞોની પસંદગી વખતે તમને કોઈ મુશ્કેલી પડે છે? હા/ના
 બે, "હા" તો કેવી?
૨૯. શું તજજ્ઞો ખરેખર સંપૂર્ણ સજ્જ થઈને તાલીમવર્ગમાં આવે છે? હા/ના
૩૦. કઈ રીતે તાલીમવર્ગમાં તાલીમ આપવાની છે તે વિશે તેમને કોઈ તાલીમ આપવામાં આવે છે? હા/ના

- ૩૧ તજજ્ઞો જુદી-જુદી શૈક્ષણિક પદ્ધતિઓનો ઉપયોગ કરે છે? હા/ના
- ૩૨ તમારા હેતુઓ તજજ્ઞથી સર થાય છે ? હા/ના
- ૩૩ તજજ્ઞોનો વ્યવહાર શિક્ષકો સાથે કેવો હોય છે ?
- ૩૪ તજજ્ઞની પસંદગીમાં કઈ બાબતો પર નિર્ભર રહો છો ?
- ૩૫ શિક્ષકો તજજ્ઞોના આપેલ જ્ઞાનથી સંતુષ્ટ હોય છે ? હા/ના
૩૬. તમારા મત પ્રમાણે વર્ષમાં ક્યારે અને એક વર્ષમાં કેટલા તાલીમ વર્ગો થવા જોઈએ? હા/ના
૩૭. શિક્ષણના નૂતન પ્રવાહોને પહોંચી વળવા તાલીમ સત્રમ છે એવું આપ માનો છો? હા/ના
- ૩૮ તાલીમ વર્ગના વિષયવસ્તુમાં નવીનતા ઉમેરવાની જરૂર લાગે છે? હા/ના
જે “હા” હોય તો કઈ?
૩૯. તાલીમવર્ગોની અસરકારકતા વધારવા માટે તમારા અભિપ્રાયો જણાવો
૪૦. તાલીમ વર્ગોની કોઈ એક ઊણપ જણાવો.