

APPENDIX - XIII
OPINIONNAIRE FOR TEACHERS - FINAL DRAFT

અભિપ્રાયાવલી

આપના અભિપ્રાય મુજબ જ્યાં લાગુ પડતું હોય ત્યાં ખરાની (✓) નિશાની કરો.

ક્રમ	વિધાન	સંપૂર્ણ સંમત	અંશતઃ સંમત	તટસ્થ	અંશતઃ અસંમત	સંપૂર્ણ અસંમત
૧	અમુક શિક્ષકોને તાલીમ માટે વારંવાર બોલાવવામાં આવે છે જ્યારે અમુક શિક્ષકો તાલીમ વગર રહી જાય છે.					
૨.	તાલીમ દરમ્યાન શૈક્ષણિક ચર્ચાને અવકાશ રહે છે					
૩.	તાલીમમાં શિક્ષકોને તેમના પ્રશ્નો રજૂ કરવાની તક આપવામાં આવે છે.					
૪	તાલીમમાં આપના મૂંઝવતા પ્રશ્નોની ચર્ચા માટે પૂરતો સમય મળી રહે છે					
૫.	તાલીમમાં આપના મૂંઝવતા પ્રશ્નોની અથવા સમસ્યાઓનું નિરાકરણ થાય છે					
૬.	તાલીમના અંતે લેવામાં આવતા શિક્ષકોના પ્રતિભાવોને તે પછીના તાલીમવર્ગમાં ધ્યાનમાં લેવામાં આવે છે.					
૭.	તાલીમ કાર્યક્રમમાં શિસ્તનું પાલન કરવામાં આવે છે					
૮.	તાલીમમાં શૈક્ષણિક સાધનોનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે.					
૯	તાલીમમાં વિવિધ પ્રયુક્તિઓ તથા પ્રવિધિઓનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે.					
૧૦	તાલીમી કાર્યક્રમ દ્વારા નવા મુદ્દા-વિશેની માહિતી મળે છે.					
૧૧	તાલીમી કાર્યક્રમમાં અભ્યાસક્રમના અઘરા મુદ્દાને સરળ રીતે સમજાવી શકાય, તે અંગેની માહિતી મળે છે.					
૧૨.	તાલીમ કાર્યક્રમમાં ઉદ્ઘાટનમા અને વિદાય સમારંભ જેવા કાર્યક્રમમાં વધુ સમય વેડફાય છે.					
૧૩.	તજૂજ વિષયની છણાવટ વ્યવસ્થિત રીતે કરી શકે છે.					

૧૪.	તાલીમી કાર્યક્રમમાં તજજ્ઞ પૂરી તૈયારી સાથે આવે છે.					
૧૫.	એકના એક તજજ્ઞોને તાલીમમાં જોલાવવામાં આવે છે.					
૧૬.	તાલીમનું વર્ગખંડમાં અમલીકરણ માટે જરૂરી પૂર્વતૈયારી અને સાહિત્ય માટે શિક્ષકને પોતાનાં ખર્ચવા પડે છે.					
૧૭.	તાલીમ લેવા જતા આપની શાળામાં શાળા સંચાલન સંબંધી મુશ્કેલીઓ સર્જાય છે					
૧૮.	વારંવાર તાલીમો લેવા જતા આપની શાળાના બાળકોના અભ્યાસ પર તેની વિપરીત અસર થાય છે.					
૧૯.	શાળામાંથી આપને વિવિધ તાલીમો લેવા માટે પ્રોત્સાહિત કરી જરૂરી સહકાર પૂરો પાડવામાં આવે છે.					
૨૦.	શાળામાં શૈક્ષણિક અને પ્રવૃત્તિમય વાતાવરણ નિર્માણ કરવામાં તાલીમ અગત્યનો ભાગ ભજવે છે					
૨૧.	બાળકોની શૈક્ષણિક ગુણવત્તા સુધારવા માટે શાળા કક્ષાએ વારંવાર તાલીમો આપવી જોઈએ					
૨૨.	તાલીમ દરમિયાન જણાવેલી બાબતો અને શાળામાં તેના અમલીકરણમાં શાળાનું વાતાવરણમાં આ બે બાબતો પરસ્પર પ્રતિકૂળ છે.					
૨૩.	તાલીમમાં જણાવ્યા પ્રમાણે વર્ગખંડનું જીવંત વાતાવરણ નિર્માણ કરવામાં શાળાનું પર્યાવરણ ઉપયોગી છે.					
૨૪.	શાળાની રચનાિક પર્યાવરણ મુજબની પરિસ્થિતિને આધીન તાલીમી કાર્યક્રમોમાં પરિવર્તન લાવવું જોઈએ.					
૨૫.	તાલીમ મેળવવા માટે તમને તમારા સાથી શિક્ષક મિત્રો તરફથી જરૂરી પ્રોત્સાહન અને સહકારી મળી રહે છે.					
૨૬.	તાલીમ પ્રમાણેનું કાર્ય કરવામાં આપને શિક્ષકોની ઘટ ડે અન્ય સુવિધાઓની અછત અસર કરે છે.					
૨૭.	તાલીમી કાર્યક્રમથી શિક્ષકોમાં વિચાર પરિવર્તન થાય છે					
૨૮.	તાલીમી કાર્યક્રમોમાં વિવિધ અને અસરકારક તજજ્ઞો રાખવાથી શિક્ષકોને તાલીમમાં વિશેષ રસ રહેશે.					
૨૯.	શિક્ષક તાલીમ લે છે તેના પરિણામે વિદ્યાર્થીઓની શૈક્ષણિક સિદ્ધિમાં વધારો થાય છે.					
૩૦.	શિક્ષક તાલીમ લે છે તેના પરિણામે તેનું અધ્યાપન વધારે અસરકારક બને છે.					