

## APPENDIX - X

### QUESTIONNAIRE FOR TEACHERS – FIRST DRAFT

#### શિક્ષકો માટેની પ્રશ્નાવલી

નામ:-

શૈક્ષણિક લાયકાત:-

હોદ્દો:-

નોકરી નો અનુભવ -વર્ષમાં:-

નોંધ:-આપેલા પ્રશ્નોના જવાબ "હા અથવા ના"માં આપો જ્યાં જરૂર લાગે ત્યાં કારણ આપો.

તાલીમ સંબંધી બાબતો

૧. આપે કેટલા અને કયા કયા તાલીમ વર્ગોમાં ભાગ લીધેલા છે ? તેની વિગત નીચેના કોષમાં આપો.

અનુ	તાલીમ વર્ગ નું નામ	વર્ષ/મહિનો	વિષય
૧			
૨			

૨. તાલીમના હેતુઓ તાલીમના ઓર્ડરમાં રચપચપણે દર્શાવેલા હોય છે? હા/ના
૩. તાલીમાર્થીઓને તાલીમના દિવસોનું આયોજન અગાઉથી આપવામાં આવે છે? હા/ના
૪. તાલીમી કાર્યક્રમનું માળખું ઘડવામાં શિક્ષકોના અભિપ્રાયો ધ્યાનમાં લેવાય છે? હા/ના
૫. તાલીમી કાર્યક્રમ માટે મોડ્યુલ્સ બનાવવામાં શિક્ષકોના અભિપ્રાયો ધ્યાનમાં લેવાય છે ? હા/ના
૬. તજજ્ઞ અને શિક્ષક માટે અલગ અલગ મોડ્યુલ્સ હોય છે? હા/ના
૭. શું આપને લાગે છે કે મોડ્યુલ્સ માહિતીપ્રદાન હોય છે? હા/ના
૮. દરેક તાલીમ વર્ગમાં વિષયવસ્તુને લગતાં મોડ્યુલ્સ આપવામાં આવે છે? હા/ના
૯. અમુક શિક્ષકોને વારંવાર બોલાવવામાં આવે છે? જ્યારે અમુક શિક્ષકો તાલીમ વગરના રહી જાય છે એ બાબતે આપ સમત છો ? હા/ના
૧૦. તાલીમ દરમિયાન શૈક્ષણિક ચર્ચાને અવકાશ રહે છે? હા/ના
૧૧. તાલીમમાં શિક્ષકોને તેમના પ્રશ્નો રજૂ કરવાની તક આપવામાં આવે છે? હા/ના
૧૨. તાલીમમાં આપના મૂંઝવતા પ્રશ્નોની ચર્ચા માટે પૂરતો સમય મળી રહે છે? હા/ના
૧૩. તાલીમમાંથી આપના મૂંઝવતા પ્રશ્નોની અથવા સમસ્યાઓનું નિરાકરણ થાય છે.? હા/ના
૧૪. શું આપને લાગે છે કે નિવાસી તાલીમમાં અભ્યાસનો સમય પૂરતો મળી રહે છે? હા/ના
૧૫. તાલીમનો સમયગાળો પૂરતો હોય છે ? હા/ના

૧૬. શિક્ષકોને તાલીમ માટે તાલીમ ભવન દ્વારા પ્રોત્સાહિત કરવામાં આવે છે? હા/ના
૧૭. તાલીમના અંતે લેવામાં આવતા શિક્ષકોના પ્રતિભાવોને તે પછીના તાલીમવર્ગમાં ધ્યાનમાં લેવામાં આવે છે ? હા/ના
- ૧૮ તાલીમમાં મોડા આવનાર કે ન આવનાર શિક્ષકો સામે સજા કરવામાં આવે છે? હા/ના
- ૧૯ તાલીમ કાર્યક્રમમાં શિસ્તનું પાલન કરવામાં આવે છે ? હા/ના
- ૨૦ તાલીમમાં શૈક્ષણિક સાધનોનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે ?
- ૨૧ તાલીમ દરમ્યાન વાપરેલા શૈક્ષણિક સાધનો શાળામાં મળી રહે છે?
- ૨૨ તાલીમમાં વિવિધ પ્રયુક્તિઓ તથા પ્રવિધિઓનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે ?
- ૨૩ તાલીમ કાર્યક્રમમાં તાલીમ ભવનનું વાતાવરણ અભ્યાસને અનુકૂળ હોય છે?
૨૪. તાલીમી કાર્યક્રમ દ્વારા નવા મુદ્દાની સર્કલ્પની વિશે માહિતી મળે છે ? હા/ના
- ૨૫ તાલીમી કાર્યક્રમમાં અભ્યાસક્રમના અઘરા મુદ્દાને સરળ રીતે સમજાવી શકાય, તે અંગેની માહિતી મળે છે ? હા/ના
- ૨૬ અભ્યાસક્રમમાં આવતા નવા પ્રયોગોના પ્રાયોગિક કાર્ય માટે તાલીમ ભવનમાં પ્રયોગ શાળાની વ્યવસ્થા છે?
૨૭. તાલીમી કાર્યક્રમથી પ્રાથમિક શિક્ષણની ગુણવત્તા સુધરશે એવું તમને લાગે છે?
૨૮. શિક્ષણના નવા પ્રવાહોને પહોંચી વળવા માટે તાલીમ વર્ગો સક્ષમ છે એવું આપ માનો છો?
- ૨૯ તાલીમ કાર્યક્રમમાં ઉદ્ઘાટનમા અને વિદાય સમારંભ જેવા કાર્યક્રમમાં વધુ સમય વેડફાય છે. હા/ના
૩૦. તાલીમકાર્યક્રમમાં શિક્ષણની કઇ પદ્ધતિનો ઉપયોગ કરવામા આવ્યો? જે પદ્ધતિનો ઉપયોગ કરેલ હોય તેની સામે ખરાની (✓) નિશાની કરો.

અ નુ	પદ્ધતિ	મોટે ભાગે	કોઇકવાર	ક્યારેય નહિ
૧	પ્રવચન પદ્ધતિ			
૨	દાર્શનિક પદ્ધતિ			
૩	પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિ			
૪	સેમિનાર પદ્ધતિ			
૫	ચર્ચા પદ્ધતિ			

૩૧. તજજ્ઞ વિષયની છણાવટ વ્યવસ્થિત રીતે કરી શકે છે.? હા/ના
૩૨. તાલીમમાં તમને તજજ્ઞ દ્વારા ખરેખર નવું કાંઈ જાણવા મળે છે? હા/ના
૩૩. તાલીમી કાર્યક્રમમાં તજજ્ઞ પૂરી તૈયારી સાથે આવે છે ? હા/ના
૩૪. તાલીમ આપનાર તજજ્ઞ, તજજ્ઞ જ છે, તેવું ખરેખર ખેવા મળે છે ? હા/ના
૩૫. તજજ્ઞો તરીકે મહિલાઓને ઓછું પ્રાધાન્ય અપાય છે? હા/ના
- ૩૬ એકના એક તજજ્ઞોને તાલીમમાં બોલાવવામાં આવે છે ? હા/ના

૩૭. તજ્ઞ તરીકે સ્ત્રી આર સ્ત્રી/બી આર સ્ત્રી કોઓર્ડિનેટરને જ બોલાવવામાં આવે છે? હા/ના
૩૮. તજ્ઞો સિવાય બી એડ્./એમ એડ્ ના પ્રાધ્યાપકોને બોલાવવામાં આવે છે? હા/ના
૩૯. તાલીમમાં તજ્ઞની પસંદગી ચોક્કસ નિયમોને ધ્યાનમાં રાખીને થાય છે ? હા/ના
૪૦. તાલીમ વર્ગોને અસરકારક બનાવવા માટે તમારાં મંતવ્યો જણાવો
- આર્થિક બાબતો**
૪૧. તાલીમ લીધા પછી તેના અમલીકરણ અંગે આપને પોતાની પાસેથી નાણાં ખર્ચવા પડે છે ? હા/ના
૪૨. તાલીમ દરમ્યાન આપને ટી એ/ડી એ નિયમોનુસાર મળે છે? હા/ના
૪૩. તાલીમ અંગે જરૂરી સાહિત્ય આપને પોતાનાં નાણાંથી ખરીદવુ પડે છે ? હા/ના
૪૪. તાલીમ દરમ્યાન દરેક શિક્ષકને એકસરખુ જ ભથ્થુ અથવા કન્વેચન્સ એલાઉન્સ ચુકવવુ જોઈએ ? હા/ના
૪૫. તાલીમનુ વર્ગખડમાં અમલીકરણ માટે જરૂરી પૂર્વતૈયારી અને સાહિત્ય માટે શિક્ષકને પોતાનાં પાસેથી નાણાં ખર્ચવા પડે છે ? હા/ના
૪૬. તાલીમ અંગે આપને બીજી કોઈ આર્થિક મુશ્કેલી પડે છે? હા/ના
૪૭. વારંવાર તાલીમો લેવાથી આપને કોઈ આર્થિક નુકશાન થાય છે ખરું? હા/ના
૪૮. તાલીમ અને વર્કશોપ અંગે રિસોર્સ સેન્ટરને વધુ નાણાં આપવાની જરૂર ખરી ? હા/ના
- શાળા સંબંધી બાબતો**
૪૯. તાલીમ લેવાથી આપની શાળામાં હકારાત્મક પરિવર્તન આવે છે ખરાં ? હા/ના
૫૦. તાલીમ લેવા જતા આપની શાળામાં શાળા સંચાલન સંબંધી મુશ્કેલીઓ સર્જાય છે ? હા/ના
૫૧. વારંવાર તાલીમો લેવા જતા આપની શાળાના બાળકોના અભ્યાસ પર તેની કોઈ વિપરીત અસર થાય છે ? હા/ના
૫૨. શાળામાંથી આપને વિવિધ પ્રકારની તાલીમો લેવા માટે પ્રોત્સાહિત કરી જરૂરી સહકાર પૂરો પાડવામાં આવે છે ? હા/ના
૫૩. શાળામાં શૈક્ષણિક અને પ્રવૃત્તિમય વાતાવરણ નિર્માણ કરવામાં તાલીમ અગત્યનો ભાગ ભજવે છે ? હા/ના
૫૪. શાળા ખુલે તે અગાઉ નવા પુસ્તકોની તાલીમ આપવી જોઈએ ? હા/ના
૫૫. તાલીમ લીધા પછી આપ આપની શાળાના અન્ય સાથી કર્મચારી મિત્રો સાથે તેની ચર્ચા કરી તાલીમના અમલીકરણ માટે સમજવો છો ખરાં ? હા/ના
૫૬. શાળાના આચાર્ય તરફથી તાલીમ લેવા સંબંધી આપને કોઈ મુશ્કેલીઓ પડે છે ખરી ? હા/ના
૫૭. તાલીમના અમલીકરણ બાદ આપની શાળામાં કોઈ ખાસ પરિવર્તન આવ્યું છે ખરું ? હા/ના  
એકાદ દષ્ટાંત ટાંકો.

૫૮ બાળકોની શૈક્ષણિક ગુણવત્તા સુધારવા માટે શાળા કક્ષાએ વારંવાર તાલીમો આપવી જોઈએ ? હા/ના

૫૯ સફળ અને સમર્થ શિક્ષકનું પુનઃસ્થાપન કરવા માટે સેવાકાલીન તાલીમો એ જ એકમાત્ર સમજાણ ઉપાય છે આ અંગે આપ શું માનો છો ?

૬૦ તાલીમ દરમિયાન જણાવેલી બાબતો અને શાળામા તેના અમલીકરણમાં શાળાનું વાતાવરણમાં આ બે બાબતો પરસ્પર પ્રતિકૂળ છે ? હા/ના

૬૧ તાલીમનાં સ્થળો શાળાની નજીક હોય તો શિક્ષકને તાલીમ લેવામાં વધુ અનુકૂળતા રહે છે અને શાળાનું કાર્ય પણ સાથે સાથે સચવાય છે ? હા/ના

૬૨ તાલીમમા જણાવ્યા પ્રમાણે વર્ગખંડનું જીવંત વાતાવરણ નિર્માણ કરવામાં શાળાનું પર્યાવરણ ઉપયોગી છે ? હા/ના

૬૩ શાળાની સ્થાનિક પર્યાવરણ મુજબની પરિસ્થિતિને આધીન તાલીમી કાર્યક્રમોમાં પરિવર્તન લાવવું જોઈએ ? હા/ના

૬૪ તાલીમી કાર્યક્રમો શાળા અને તેના કર્મચારીઓને અનુકૂળ હોય તે પ્રમાણે હોવા જોઈએ ? હા/ના

#### વહીવટી બાબતો

૬૫ તાલીમ અંગેના જરૂરી આદેશો આપને સમયસર મળે છે ? હા/ના

૬૬ તાલીમ સંબંધી જરૂરી આદેશો કઈ કચેરી મારફતે થાય તો વધુ સરળ અને ઝડપી પ્રક્રિયાઓ બને ? હા/ના

૬૭ તાલીમ લેવા અંગે આપને અન્ય કોઈ વહીવટી મુશ્કેલીઓ પડે છે ? હા/ના

૬૮ સ્થળ સમયમાં લીધેલ તાલીમ અંગે કોઈ વહીવટી પ્રશ્નો સર્જાય છે ? હા/ના

૬૯ તાલીમી કાર્યક્રમો સંબંધી વહીવટી અધિકારીઓની તરફથી અને તેમની કાર્યપદ્ધતિ અંગે આપને અનુકૂળતા રહે છે ? હા/ના

૭૦. તાલીમી કાર્યક્રમો હાજરી આપવા જતાં આપને કોઈ શાળાકીય કે તાલુકા કક્ષાના અધિકારી તરફથી કોઈ વહીવટી મુશ્કેલીઓ પડે છે ? હા/ના

૭૧. તાલીમ પ્રમાણે વર્ગખંડમાં અમલીકરણ કરવામાં કોઈ વહીવટી મુશ્કેલી પડે છે ? હા/ના

૭૨. તાલીમ મુજબની પદ્ધતિઓ અને સાધનોનો ઉપયોગ કરી શિક્ષણકાર્ય કરવામાં નિરિક્ષણ અધિકારીઓ તરફથી આપને કોઈ મુશ્કેલીઓ છે ? હા/ના

૭૩ તાલીમ આપ્યા બાદ તે પ્રમાણેનું કાર્ય થાય છે કે કેમ તે અંગે સઘન મોનીટરીંગ થાય છે ? હા/ના

૭૪ બી આર સી / સી.આર સી દ્વારા અપાતી તાલીમોમાં હાજરી આપવામાં આપને કોઈ વહીવટી મુશ્કેલીઓ પડે છે ખરી ? હા/ના

## શિક્ષક સંબંધી બાબતો

૭૫. સમર્થ શિક્ષક બનવા આપને વારંવાર અવનવી તાલીમો લેવી જરૂરી છે ? હા/ના
૭૬. તાલીમ દરમ્યાન જણાવેલી બાબતો આપના શિક્ષકમિત્ર વર્તુળમાં ચર્ચાય છે? હા/ના
- ૭૭ શિક્ષકની વ્યાવસાયિક સજ્જતા વધારવા સંબંધી બાબતો પર તાલીમમાં ભાર મુકવો જોઈએ ? હા/ના
૭૮. તાલીમ મેળવવા માટે તમને તમારા સાથી શિક્ષક મિત્રો તરફથી જરૂરી પ્રોત્સાહન અને સહકારી મળી રહે છે ? હા/ના
૭૯. તાલીમની જરૂરિયાતવાળા અને જે તે ધોરણના શિક્ષકોને જે તે તાલીમ અપાય છે કે કેમ? હા/ના
૮૦. તાલીમ લીધા બાદ વર્ગખંડમાં તેના અમલીકરણમાં આપને મુશ્કેલીઓ પડે છે ? હા/ના
- ૮૧ તાલીમ પ્રમાણેનું કાર્ય કરવામાં આપને શિક્ષકોની ઘટ કે અન્ય સુવિધાઓની અછત અસર કરે છે ? હા/ના
૮૨. પ્રત્યેક શિક્ષકને વારંવાર તાલીમ આપવી સજ્જ કરવા જોઈએ તેવું આપ માનો છો ? હા/ના
- ૮૩ તાલીમી કાર્યક્રમથી શિક્ષકોમાં વિચાર પરિવર્તન થાય છે ? હા/ના
- ૮૪ તાલીમી કાર્યક્રમોમાં વિવિધ અને અસરકારક નિષ્ણાત તજજ્ઞો રાખવાથી શિક્ષકોને તાલીમમાં વિશેષ રસ રહેશે, એવું આપ માનો છો ? હા/ના