APPENDIX - NO - 6 (Final Draft)

શાળાના આચાર્ય / શિક્ષક માટે અભિપ્રાયાવલિ

આચાર્ય / શિક્ષક/વાલી / મિત્રો

આપ સૌ જાણો છો કે, શાળામાં શિક્ષણને સમાંતર ખાનગી ટયુશન વર્ગો ચાલી રહયા છે, શાળા શિક્ષણના અનુસંધાનમાં આ ખાનગી વર્ગોના વિવિધ ઘટકોની અભ્યાસ કરવાનું સંશોધન કાર્ય મે હાથ ધર્યુ છે.

ખાનગી ટયુશન વર્ગોના સંદર્ભમાં આ પ્રશ્નાવલિ તૈયાર કરી છે, આ પ્રશ્નાવલિમાં તમારો અભિપ્રાય આપશો. ખાનગી ટયુશન વર્ગોના વિવિધ પાસાઓને તપાસવામાં આપનો અભિપ્રાય ખુબ અગત્યનો નીવડશે. તમારો અભિપ્રાય ખાનગી રાખવામાં આવશે. આથી મુકત રીતે અભિપ્રાય આપશો.

આ પ્રશ્નાવલિમાં બે ભાગ છે.

સહકારની અપેક્ષા સહ,

આપનો આભાર

સંશોધક
(શ્રીમતિ અજીતા. એચ.શાહ)

માર્ગદર્શક :-
પ્રો. મધુબેન શાહ,
હેડ શિક્ષણ વિભાગ,
ફેકલટી ઓફ એજયુકેશન એન્ડ સાયકોલોજી,
એમ.એસ.યુનીવર્સિટી ઓફ બરોડા.

---------X--------

શાળાના આચાર્ય/ શિક્ષક માટે અભિપ્રાયાવલિ

શાળા :- ....

આચાર્ય/શિક્ષકનું નામ : -................................

નીચે શાળા તથા ખાનગી ટ્યુશન વર્ગોના સંદર્ભમાં કેટલાંક વિધાનો આપેલા છે આપના મત પ્રમાણે યોગ્ય ખાનામાં (✓) નિશાન કરો.

વિભાગ ૧ (અ)

		પૂર્ણતઃ સંમત	સંમત	અસંમત	પૂર્ણતઃ અસંમત
(૧)	શાળામાં શિક્ષકોની નિમણૂંક ગૂંચવણભરી કાર્યવાહીને લીધે લંબાઈ જાય છે.	( )	( )	( )	( )
(૨)	સરકારની અનામત નીતિ શાળાના શિક્ષકોની ગુણવત્તા પર માઠી અસર પહોચાડે છે.	( )	( )	( )	( )
(૩)	શાળાના શિક્ષકોને મળતો પગાર સંતોષકારક છે.	( )	( )	( )	( )
(૪)	શાળાનું શિક્ષણકાર્ય ઉત્તમ પ્રકારનું છે.	( )	( )	( )	( )
(૫)	શાળાના શિક્ષકો વિદ્યાર્થીઓની કામગીરીનું પૂરતું મૂલ્યાંકન કરે છે.	( )	( )	( )	( )
(૬)	શાળાનું શિક્ષણ ટ્યુશનવર્ગોના શિક્ષણ કરતાં વધારે નિયમિત છે.	( )	( )	( )	( )
(૭)	શાળામાં ઝીણવટભર્યા જ્ઞાન પર વધુ ભાર મૂકવામાં આવે છે.	( )	( )	( )	( )
(૮)	બાળકોના સર્વાંગીણ વિકાસ એ શાળા શિક્ષણનો હેતુ છે.				
(૯)	હડતાલ અને અન્ય પ્રકારની ખલેલો શાળાના શિક્ષણ પર માઠી અસર પહોચાડે છે.	( )	( )	( )	( )
(૧૦)	શાળાના શિક્ષકો તેમના દૈનિક શિક્ષણની સારી તૈયારી કરે છે.	( )	( )	( )	( )

વિભાગ ૧ (બ)

(૧)	ટ્યુશન વર્ગોમાં શિક્ષકોને આકર્ષક વેતન મળે છે	( )	( )	( )	( )
(૨)	ટ્યુશન વર્ગોમાં શિક્ષકાર્ય ઉત્તમ પ્રકારનું છે.	( )	( )	( )	( )
(૩)	ટ્યુશન વર્ગોની હરિફાઈ શિક્ષણનું સ્તર સુધારે છે.	( )	( )	( )	( )
(૪)	ટ્યુશન વર્ગોના શિક્ષકો વિદ્યાર્થીઓની કામગીરીનું પૂરતું મૂલ્યાંકન કરે છે.	( )	( )	( )	( )
(૫)	ટ્યુશન વર્ગોના શિક્ષકો તેમના દૈનિક શિક્ષણ માટે સારી તૈયારી કરે છે.	( )	( )	( )	( )

		પૂર્ણત: સંમત	સંમત	અસંમત	પૂર્ણત : અસંમત
(૬)	ટયુશન વર્ગોમાં જવાથી વિદ્યાર્થીઓ અભ્યાસમાં નિયમિત બને છે.	( )	( )	( )	( )
(૭)	ટયુશન વર્ગોનું શિક્ષણ શાળાના શિક્ષણ કરતાં વધારે નિયમિત હોય છે.	( )	( )	( )	( )
(૮)	બાળકોના સર્વાંગીણ વિકાસ એ ટયુશન વર્ગોના શિક્ષણને હેતુ છે.	( )	( )	( )	( )
(૯)	હડતાલ અને અન્ય પ્રકારની ખલેલો ટયુશન વર્ગના શિક્ષણ પર માઠી અસર પહોચાડેછે.	( )	( )	( )	( )
(૧૦)	જાહેર પરીક્ષાઓના સારા પરિણામ માટે ટયુશન વર્ગો આવશ્યક છે.	( )	( )	( )	( )
(૧૧)	ટયુશન વર્ગોમાં ઝીણવટભર્યા જ્ઞાન પર વધુ ભાર મૂકવામાં આવે છે.	( )	( )	( )	( )
(૧૨)	સરકારી નીતિનિયમો ધ્વારા ટયુશન વર્ગો બંધ કરાવવા જોઈએ.	( )	( )	( )	( )
(૧૩)	સરકારે શાળાના શિક્ષકોને ટયુશન વર્ગો ચલાવવામાં કે તેમાં ભણાવવા પર સંપૂર્ણ પ્રતિબંધ મુકવો જોઈએ.	( )	( )	( )	( )
(૧૪)	ટયુશન વર્ગો શાળા સાથે સંકળાયેલા હોવા જોઈએ.	( )	( )	( )	( )

વિભાગ .૨ બ

		હંમેશા	ઘણીવાર	ભાગ્યેજ	કદીનહી
(૧)	શાળામાં શિક્ષકોના કડક મૂલ્યાંકનને કારણે વિદ્યાર્થીઓ ટયુશનવર્ગોમાં જવા આકર્ષાય છે.	( )	( )	( )	( )
(૨)	શાળામાં બરાબર નહિ ભણાવતા શિક્ષકો ટયુશનવર્ગોમાં ક્ષમતાપૂર્વક ભણાવે છે.	( )	( )	( )	( )
(૩)	અસંતોષકારક શિક્ષણકાર્યની વહેચણી શાળામાં શિક્ષણની કાર્યક્ષમતા પર માઠી અસર પહોચાડે છે.	())	( )	( )	( )
(૪)	જ્યારે શાળાના શિક્ષકો લાંબી રજાપર જાય છે ત્યારે તેમની જગ્યા પર બીજી વ્યવસ્થા કરવાનુ મુશ્કેલ બને છે.	( )	( )	( )	( )
(૫)	શાળાના શિક્ષકો સારી લાયકાતવાળા હોય છે.	( )	( )	( )	( )
(૬)	શાળાના શિક્ષકો વિદ્યાર્થીઓ માટે ખૂબ મહેનત કરે છે.	( )	( )	( )	( )
(૭)	શાળાના શિક્ષકોને તેના કાર્યમાટે	( )	( )	( )	( )

અ-અ-

		હંમેશા	ઘણીવાર	ભાગ્યેજ	કદીનહી
(૮)	શાળાના શિક્ષકો ટ્યુશન વર્ગોના શિક્ષકો કરતાં વધારે કમાય છે.	( )	( )	( )	( )
(૯)	શાળાના શિક્ષકો સમગ્ર અભ્યાસક્રમ પૂરો કરે છે.	( )	( )	( )	( )
(૧૦)	શાળાના શિક્ષકો યોગ્ય સ્વાધ્યાય આપે છે.	( )	( )	( )	( )
(૧૧)	શાળાના શિક્ષકો દૃશ્ય શ્રાવ્ય સાધનોનો ઉપયોગ કરે છે.	( )	( )	( )	( )
(૧૨)	પુસ્તકાલયની સુવિધા શાળામાં સારી રીતે સંતોષાય છે.	( )	( )	( )	( )
(૧૩)	પ્રયોગશાળાની સુવિધા શાળામાં સારી રીતે સંતોષાય છે.	( )	( )	( )	( )
(૧૪)	શાળામાં ભણાવવા ઉપરાંત વધારાની લેખિત સામગ્રી વિદ્યાર્થીઓને આપવામાં આવે છે.	( )	( )	( )	( )
(૧૫)	શાળામાં શિક્ષકો ચર્ચા પધ્ધતિનો ઉપયોગ કરે છે.	( )	( )	( )	( )
(૧૬)	ટ્યુશનવર્ગોમાં જતા વિદ્યાર્થીઓને લીધે શાળામાં શિસ્ત અંગેના પ્રશ્નો ઉભા થાય છે.	( )	( )	( )	( )

વિભાગ. ૨ (બ)

(૧)	યોગ્ય નોકરીના અભાવે શિક્ષકો ટ્યુશન વર્ગમાં જોડાય છે.	( )	( )	( )	( )
(૨)	ટ્યુશનવર્ગોમાં શિક્ષકો સારી લાયકાતવાળા હોય છે.	( )	( )	( )	( )
(૩)	ટ્યુશનવર્ગોના શિક્ષકો વિદ્યાર્થીઓ માટે ખૂબ મહેનત કરે છે.	( )	( )	( )	( )
(૪)	ટ્યુશનવર્ગના શિક્ષકોને તેમનાં કાર્યોમાટે પૂરતા પ્રોત્સાહકો મળે છે.	( )	( )	( )	( )
(૫)	ટ્યુશનવર્ગોના શિક્ષકો શાળાના શિક્ષકો કરતા વધારે કમાય છે.	( )	( )	( )	( )
(૬)	ટ્યુશન વર્ગના શિક્ષકો સમગ્ર અભ્યાસક્રમ પૂરો કરે છે.	( )	( )	( )	( )
(૭)	ટ્યુશન વર્ગોના શિક્ષકો દૃશ્ય શ્રાવ્ય સાધનોનો ઉપયોગ કરે છે.	( )	( )	( ))	( )
(૮)	પુસ્તકાલયની સુવિધા ટ્યુશનવર્ગોમાં સારી રીતે સંતોષાય છે.	( )	( )	( )	( )

		હંમેશા	ઘણીવાર	ભાગ્યેજ	કદીનહી
(૯)	પ્રયોગશાળાની સુવિધા ટ્યુશનવર્ગમા સારી રીતે સંતોષાય છે.	( )	( )	( )	( )
(૧૦)	ટ્યુશનવર્ગમાં ભણાવવાં ઉપરાંત વધારાની લેખિત સામગ્રી વિદ્યાર્થીઓ ને આપવામાં આવે છે.	( )	( )	( )	( )
(૧૧	ટ્યુશન વર્ગના શિક્ષકો યોગ્ય સ્વા-ધ્યાય આપે છે.	( )	( )	( )	( )
(૧૨)	ટ્યુશન વર્ગના શિક્ષકો ચર્ચા પધ્ધતિનો ઉપયોગ કરે છે.	( )	( )	( )	( )
(૧૩)	વિદ્યાર્થીઓ બીજા વિદ્યાર્થીઓની દેખાદેખી કરીને ટ્યુશન વર્ગોમાં જાય છે.	( )	( )	( )	( )