Appendix - 8

THE ATTITUDE SCALE FOR SCIENCE TEACHERS TOWARDS TEACHING PROFESSION
(English version of original in Bengali)

Friends,

In a research on science education in Bangladesh, it has become necessary to know the attitude of science teachers towards their teaching profession. A scale has been prepared with the following statements for this purpose. These are neither questions nor they have any proper answer. These statements only express the feeling of minds.

Please express your feelings by putting '✓' against only those statements with which you are in agreement.

Yours

Md. Anowarul Aziz

---

1. Teaching is a noble profession.
2. I don't believe that through the profession of teaching one can serve the society, nation and the country.
3. As a science teacher, I am not repentant of coming into the teaching profession.

4. Whatever others say, we should feel proud of our profession.

5. To me, there is a dire scarcity of honest person in the teaching profession.

6. To me, teaching is the best way of serving the society, nation and country.

7. There is no need of diligence, honest and concentration for the success in teaching profession.

8. As a teacher, I give preference for school work to my personal engagement.

9. The teaching profession appeared much pleasing to me at the beginning of my career but not in the later period.

10. I think, the teachers are the greatest reformers of the society.

11. I am now thinking of leaving the teaching profession.

12. Teaching has still a social status in compare to other professions, I believe.

13. To try to be an ideal teacher would mean to deceive oneself.

14. The ideal of teaching profession appeals to me more than the monetary gain attached to it.

15. In my belief, teaching is not a monotonous and unattractive profession.

16. I will not hesitate to leave teaching as soon as I get a lucrative job.

17. I took up teaching profession failing to get an attractive and lucrative job.

18. The knowledge acquired during student life is not enough for being teacher I believe.

19. Failing to get a good job I joined teaching and now I repent.

20. I think it is a great sin, if a teacher neglect to do his work of teaching in the classroom.

21. Now it appears to me that poor academic qualifications are enough for being a teacher.

22. The intention of becoming a science teacher developed in my mind during my student life.

23. To me, teaching profession pushes the teacher gradually to idleness and lack of initiative.

24. To me, teaching profession is full of joy and varieties.

25. To my belief, social status in teaching is much less than other profession.

26. Leaving many other good jobs, I took up teaching, thinking it as an ideal profession.

27. To me, teaching is a wretched profession.

28. Teaching is a very trite and hum-drum job.

29. To my view, the status of teaching profession is being denigrated by rash indulgence of teachers to private tution.

30. I don't believe that the teachers are the backbone of a nation.

সম্মানিত বিজ্ঞান শিক্ষক বন্ধুগণ,

বাংলাদেশের মাধ্যমিক স্কুলে বিজ্ঞান শিক্ষাদান ব্যবস্থার ওপর একটি গবেষণায় বিজ্ঞান শিক্ষকগণের শিক্ষকতা পেশার প্রতি তাঁদের মনোভাব ও দৃষ্টিভঙ্গী জানার প্রয়োজন হয়। এ জন্য নিম্নোক্ত বাক্য নিয়ে মনোভাব ও দৃষ্টিভঙ্গী পরিমাপ করার জন্য একটি স্কেল প্রণয়ন করা হয়েছে। এই বাক্যগুলো কোন প্রশ্ন নয় এবং এদের কোন সঠিক উত্তরও নেই। এগুলি শুধু আমাদের মনের অনুভূতিই প্রকাশ করছে।

এই বাক্যগুলোর সঙ্গে আপনি একমত হলেই শুধু এদের পাশের ঘরে একটি '√' টিক চিহ্ন বসিয়ে আপনার মনোভাব ব্যক্ত করুন।

বিনীত,

মোঃ আনোয়ারুল আজিজ

১. শিক্ষকতা একটি মহৎ পেশা	
২. শিক্ষকতা পেশার মাধ্যমে সমাজ, জাতি ও দেশের যে সেবা করা যায়, এ কথা আমি বিশ্বাস করিনা।	
৩. বিজ্ঞান শিক্ষকরূপে এ পেশায় আসার জন্য আমি অনুতপ্ত নই।	
৪. যে যাই বলুক এ পেশার জন্য আমাদের সকল শিক্ষককে গর্ববোধ করা উচিত।	
৫. আমার মতে শিক্ষকতা পেশায় এখন ন্যায়নিষ্ঠ লোকের দারুন অভাব।	
৬. আমার মতে শিক্ষকতা পেশাই সমাজ, জাতি ও দেশের সেবা করার উত্তম উপায়।	
৭. শিক্ষকতা পেশায় সাফল্যের জন্য পরিশ্রম, সততা ও নিষ্ঠার প্রয়োজন নেই।	
৮. শিক্ষক হিসেবে আমি ব্যক্তিগত কাজ অপেক্ষা স্কুলের কাজেই বেশী গুরুত্ব দিই।	
৯. চাকুরী জীবনের শুরুতে শিক্ষকতা পেশা আমার নিকট যতটা আনন্দের বলে মনে হয়েছিল, পরবর্তীকালে কিন্তু ততটা মনে হয়নি।	
১০. আমি মনে করি শিক্ষকরাই সবচেয়ে বড় সমাজ সংস্কারক।	
১১. আমি এখন শিক্ষকতা পেশা ত্যাগ করার কথা ভাবছি।	

এক্ষণঃ

১২. অন্যান্য পেশা অপেক্ষা শিক্ষকতায় এখনও সামাজিক মর্যাদা আছে বলে আমার বিশ্বাস ।	
১৩. আদর্শ শিক্ষক হওয়ার চেষ্টা করা অর্থ নিজের সঙ্গে প্রবঞ্চনা করা ।	
১৪. আর্থিক স্বচ্ছলতা নয়, আদর্শই আমার নিকট শিক্ষকতা পেশার বড় আকর্ষন	
১৫. শিক্ষকতা পেশা একঘেঁয়ে ও নীরস নয় বলে আমার ধারণা	
১৬. অর্থকরী একটা চাকুরী পাওয়া মাত্রই আমি শিক্ষকতা পেশা ছেড়ে দিতে দ্বিধাবোধ করিনা ।	
১৭. আকর্ষনীয় ও অর্থকরী পেশা না পেয়ে আমি শিক্ষকতা পেশায় এসেছি ।	
১৮. আমার মতে ছাত্রজীবনে অর্জিত জ্ঞান শিক্ষকতা পেশার জন্য যথেষ্ট নয় ।	
১৯. ভাল চাকুরী না পেয়ে শিক্ষকতা পেশায় আসার জন্য আজ আমি অনুতপ্ত ।	
২০. শ্রেণীকক্ষের কাজে ফাঁকি দেওয়াকে আমি শিক্ষকের সবচেয়ে বড় অপরাধ বলে মনে করি ।	
২১. নিম্নমানের শিক্ষাগত যোগ্যতা শিক্ষকতা পেশার জন্য ত্রান যথেষ্ট বলে আমার মনে হচ্ছে ।	
২২. বিজ্ঞান শিক্ষক হওয়ার ইচ্ছা শিক্ষাজীবনেই আমার মনে দানা বেঁধে ওঠে ।	
২৩. আমার মতে শিক্ষকতা পেশা মানুষকে অলস ও উদ্যমহীন করে ।	
২৪. আমার মতে শিক্ষকতা পেশা আনন্দ ও বৈচিত্র্যে ভরপুর ।	
২৫. অন্যান্য পেশা অপেক্ষা শিক্ষকতা পেশায় ত্রান সামাজিক মর্যাদা খুব কম বলে আমার ধারণা ।	
২৬. অনেক ভাল চাকুরী পেয়েও সেগুলো গ্রহণ না করে শুধু আদর্শ মনে করে আমি শিক্ষকতায় এসেছি ।	
২৭. আমার মতে শিক্ষকতা একটি হতভাগ্য পেশা ।	
২৮. শিক্ষকতা একটি নীরস ও বৈচিত্র্যহীন পেশা ।	
২৯. শিক্ষকদের বেপরোয়া প্রাইভেট পড়ানোর জন্য শিক্ষকতা পেশার মর্যাদা আমার মতে ক্ষুন্ন হচ্ছে ।	
৩০. শিক্ষকরাই যে জাতীয় মেরুদণ্ড একথা আমি বিশ্বাস করিনা ।	