

Appendix - 3

CENTRE OF ADVANCED STUDY IN EDUCATION

FACULTY OF EDUCATION & PSYCHOLOGY

M. S. UNIVERSITY - BARODA

BARODA - 390002OPINIONNAIRE FOR SCIENCE TEXTBOOKS
(English version of original in Bengali)

Dear sir,

I have undertaken a research project on 'Study of Science Education Programme in the Secondary Schools of Bangladesh and as an important part of this study, I am to evaluate the existing science textbooks of classes VI to X. As an expert in science education/experience science teachers of the country your valuable opinions regarding the science textbooks are very important in this study. Hence, I am sending this opinionnaire to you for your kind opinions and comments.

I hope you would spare no pains to extend your cooperation and help in this regards.

Thanking you,

Yours sincerely,
Md.Anowrul Aziz

Science textbooks of class	VI			VII			VIII			IX & X		
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
8.	The textbook covers all the topics given in the syllabus.											
9.	The approach of presenting the content is suitable for the understanding of the learners.											
10.	The fundamental concepts of science have been presented in easily understandable way.											
11.	The content is in coherence with the age and mental ability of the pupils.											
12.	Adequate number of experiments have been set properly in the textbook so that pupil could verify the scientific principle and laws.											
13.	Simple procedures of the experiments have been given in the textbook with proper diagram.											
14.	Textbook proposes to use readily accesible apparatus and local materials for demonstration and experimentation.											
15.	The content can easily be taught within the stipulated school year.											

Science textbooks of class	VI			VII			VIII			IX & X		
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C

16. The content presented in the textbook are correct all through.
17. The Bengali equivalent of the scientific terminologies used in the textbook are adequate for understanding.
18. The language used in the textbook is quite understandable to the learners.
19. Pictures, diagrams, tables etc. used in the textbook are in coherence with the content.
20. The caption of the pictures, diagrams etc. of the textbook are pertinent to the content.
21. The number of pictures, diagrams etc. are adequate.
22. The exercises at the end of the chapter are adequate.
23. All types of questions (essay, short answer & objective type) have been included in the exercises properly.
24. The exercises are set in such a way that they encourage the children to consult other supplementary books.

Science textbooks of class	VI			VII			VIII			IX & X		
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C

25. The existing science textbook is more suitable for learning science through practice than memorivation.

26. The existing textbook, in the light of the resources available in the school of the country, have made teaching and learning of science a simple task.

27. The existing science textbook is quite helpful and create interest in science and develop scientific attitudes in the students.

28. Pupil very much like the existing science textbook in general

29. Please give your comments on the existing science textbooks from your experience (separately for each class in the proper column below)

VI

VII

VIII

IX & X

CENTRE OF ADVANCE STUDY IN EDUCATION

Faculty of Education and Psychology

M. S. University, Boroda

জনাব,

বাঙলাদেশের মাধ্যমিক শিক্ষাসূত্রে বিজ্ঞান শিক্ষা ব্যবস্থার ওপর একটি গবেষণার অংশ হিসেবে বর্তমানে প্রচলিত বিজ্ঞান পাঠ্যবই সমূহের মূল্যায়ন করা হচ্ছে। বিজ্ঞান শিক্ষায় একজন বিশেষজ্ঞ / অভিজ্ঞ শিক্ষক হিসেবে আপনার সুচিন্তিত অভিমত এই মূল্যায়ন কাজে বিশেষ সহায়ক হবে। তাই প্রচলিত বিজ্ঞান পাঠ্যবই সম্পর্কে আপনার অভিমত সংগ্রহের উদ্দেশ্যে এই অভিমত পত্রটি আপনার নিকট প্রেরণ করা হল। আশা করি এ কাজে আপনি সক্রিয় সহযোগিতা দান করবেন। ধন্যবাদ।

বিবীত

মে: *আনোয়ারুল আজিজ*

< মোঃ আনোয়ারুল আজিজ >

বিঃদ্রঃ - ১-২৮ নম্বর পর্যন্ত বক্তব্যের পক্ষে সঠিক স্থানে মুখু' / ' বসিয়ে আপনার মতামত ব্যক্ত করুন। ২৯ এবং ৩০ নং প্রশ্নের জবাব দান পক্ষটি উক্ত প্রশ্নের মধ্যেই বর্ণিত আছে।

বিজ্ঞান পাঠ্যবই — বক্তব্য	৬ষ্ঠ শ্রেণী		৭ম শ্রেণী		৮ম শ্রেণী		৯ম ও ১০ম শ্রেণী	
	১	২	১	২	১	২	১	২
১. বিজ্ঞান পাঠ্যবই সমূহে ব্যবহৃত কাগজ ভাল।	১	২	১	২	১	২	১	২
২. বইয়ের বাঁধাই মজবুত, যা অনুভবঃ এক বছর সময়ের মধ্যে নষ্ট হবেনা।	১	২	১	২	১	২	১	২
৩. বিজ্ঞান বই সমূহের ছাপা স্পষ্ট।	১	২	১	২	১	২	১	২
৪. বিজ্ঞান পাঠ্যবই সমূহের প্রচ্ছদ ও অঙ্গসজ্জা উজ্জ্বল এবং শিক্ষার্থীদের বিকট আকর্ষণীয় হয়েছে।	১	২	১	২	১	২	১	২
৫. বিজ্ঞান সই সমূহ পড়তে শিক্ষার্থীদের দুর্কিশক্তির ওপর কোন চাপ পড়ে না।	১	২	১	২	১	২	১	২
৬. দেশের মাধ্যমিক স্তরে প্রচলিত বিজ্ঞান পাঠ্যবইগুলি বিজ্ঞান শিক্ষার উদ্দেশ্যেও লক্ষ্য অনুযায়ী রচিত হয়েছে।	১	২	১	২	১	২	১	২

৭. পাঠ্য বইয়ের বিভিন্ন অধ্যায় সম্বন্ধ বিষয়বস্তুর ধারাবাহিকতানুযায়ী বিন্যাস হয়েছে।	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
৮. সিলেবাসের অন্তর্গত সকল বিষয়বস্তু পাঠ্যবইয়ে সঠিকভাবে প্রতিফলিত হয়েছে।										
৯. পাঠ্য বইয়ে বিষয়বস্তু উপস্থাপনা পদ্ধতি (approach) শিক্ষার্থীর উপলক্ষের জন্য উপযোগী।										
১০. বিজ্ঞানের মৌলিক ধারণা সমূহ (concepts) শিক্ষার্থীর নিকট সহজবোধ্য ভাবে পাঠ্যপুস্তকে উপস্থাপিত হয়েছে।										
১১. পাঠ্য বইয়ে বিষয়বস্তু সমূহ শিক্ষার্থীর ব্যুৎস ও মানসিক ক্ষমতার প্রতি লক্ষ্য রেখে সংকলিত হয়েছে।										
১২. বৈজ্ঞানিক নীতি (principles) সমূহ (law) ও ধারণা সমূহের সত্যতা যাচাই করার জন্য পাঠ্যপুস্তকে যথোপযুক্ত পরীক্ষণ (Experiment) সন্নিবেশিত হয়েছে।										

/ প্রতি শ্রেণীর জন্য পৃথক পৃথক ঘরের যথাস্থানে ' / ' চিহ্ন বসিয়ে তাপনার মতামত দিন।

২৬. প্রচলিত বিজ্ঞান পাঠ্যবই সময় শিক্ষার্থীরা খুব পছন্দ করে।	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
২৯. বর্তমানে প্রচলিত বিজ্ঞান পাঠ্যবই সম্পর্কে আগনার অভিজ্ঞতা প্রসূত কোন অভিযত থাকলে প্রকাশ করুন। (প্রতিটি শ্রেণীর জন্য পৃথকভাবে পাঠ্যের কলামে ব্যক্ত করুন।)													